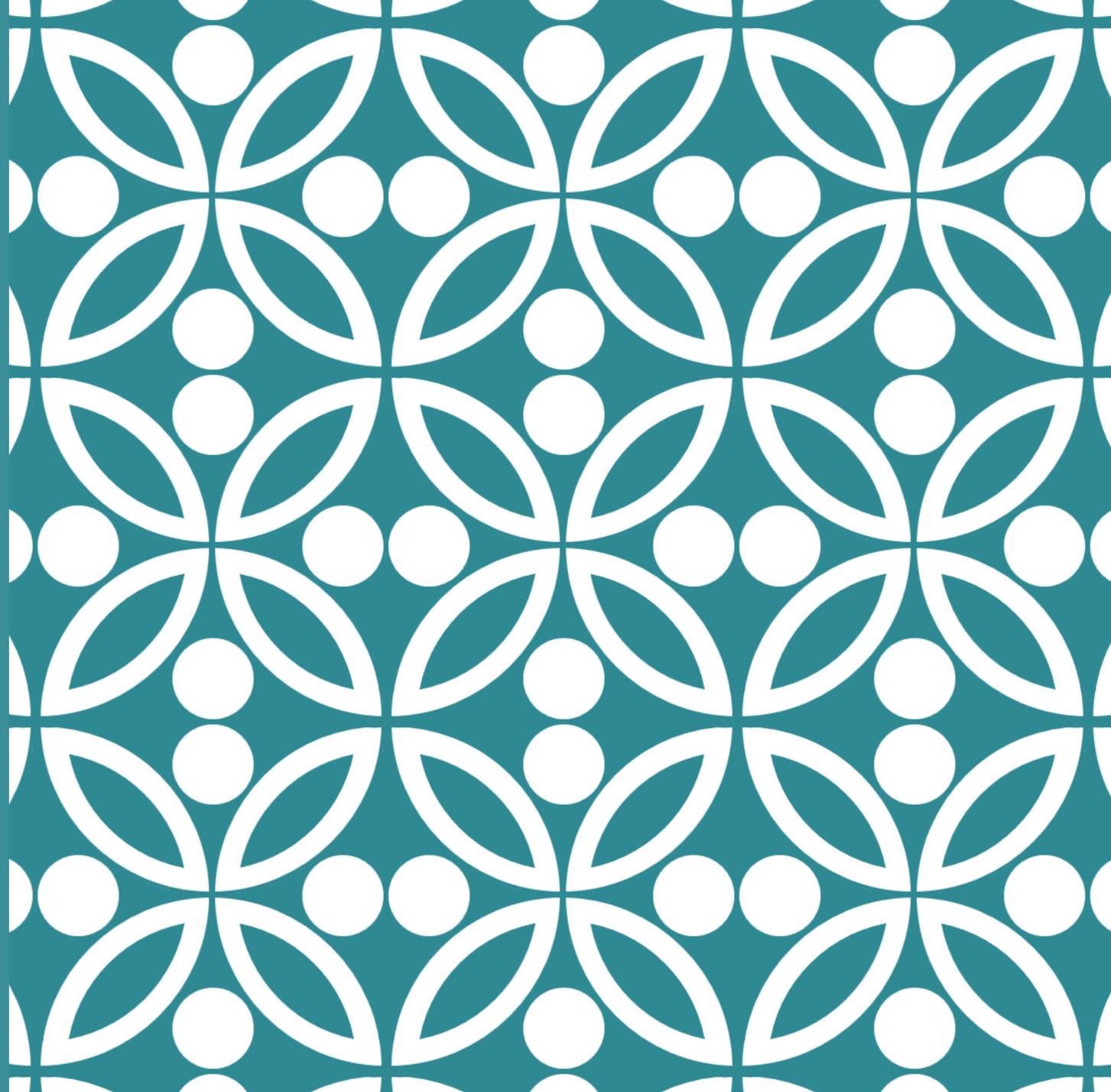


REUNION DE
DIRECTRICES ET
DIRECTEURS
LILLE 1 MARCQ EN
BAROEUL

VENDREDI 30 AOUT 2024



PREAMBULE

Bienvenue aux nouveaux collègues directrices

- **Séverine Gaillet**, école élémentaire Jules Ferry, Marcq en Baroeul
- **Stéphanie Hau**, école maternelle Henri Matisse, Marcq en Baroeul
- **Margot Richard**, école maternelle Courbet, La Madeleine

Et Marie-Claude Chavatte, nouvelle CPAIEN.

ORDRE DU JOUR

Intervention de Monsieur Caron

Quelques points de rentrée

Des priorités pédagogiques

La formation

Les AESH et pause méridienne

Le numérique

L'EPS



LA RENTRÉE 2024-2025

L'évaluation des écoles:

Ecoles Dolto et Peguy

Ecoles Matisse et Pagnol

Ecole J.Baker

LES PRIORITÉS ACADEMIQUES ET NATIONALES

AXE 1: l'excellence inclusive pour nos élèves

- circulaire de rentrée (26 juin 2024) et EMC
- évaluations nationales
- Formation continue

AXE 2: l'excellence inclusive grâce et pour nos personnels

- Evaluation des directrices et directeurs d'école
- PACTE et NEFLE
- PPCR

EVALUATIONS NATIONALES: généralisation

3 objectifs: fournir des repères aux PE, doter les pilotes de proximité d'indicateurs, mesurer au niveau national les performances du système éducatif

CP au CM2, du 9 au 20 septembre 2024

Collège: de la 6^{ième} à la 3^{ième}

Lycée: seconde

Eduscol:

- <https://eduscol.education.fr/evaluations-nationales-CP>
- <https://eduscol.education.fr/evaluations-nationales-CE1>
- <https://eduscol.education.fr/evaluations-nationales-CE2>
- <https://eduscol.education.fr/evaluations-nationales-CM1>
- <https://eduscol.education.fr/evaluations-nationales-CM2>

Livraison des livrets les 2-3 et 5-6 septembre à l'EN

Ecole Léonard de Vinci échantillon national

AXE 1

Circulaire de rentrée, 27 juin 2024: « *ne laisser aucun élève au bord du chemin* »

La cohésion par la progression de chacun : réactiver l'école comme ascenseur scolaire et social

Fondamentaux (renforcement didactique, triptype mathématiques, pratique quotidienne et soutenue de la lecture écriture – circulaire du 12/1/2023, constellations et plans poursuivis, évaluations nationales,)

Mais pas que.....tous les domaines d'enseignement inscrits dans les programmes sont dus aux élèves.

La cohésion par la lutte contre toutes les formes d'assignation

Favoriser **mixité sociale et scolaire**, inclusion (PAS et AESH), PEAC et feuille de route, lutter contre les assignations (promouvoir et appliquer le principe de laïcité, programmes révisés en EMC, promotion de l'égalité fille garçon, poursuite de la lutte contre le harcèlement via phare, généralisation des cours d'empathie dès la maternelle, respect de l'autorité des personnels)

La cohésion sociale par l'avenir que prépare l'école : construire dès à présent l'école du futur

Culture numérique responsable, transition écologique (semaine du développement durable), santé mentale (renforcement des CPS, revalorisation du personnel), santé physique (promotion des 30' APQ) **et.....les langues**

LA FORMATION CONTINUE DANS LA CIRCONSCRIPTION

Constellations 2024-2025

Français

- Ecole Pascal
- Ecole Derain-Bettignies

- Ecole Anne Frank
- Ecole L. de Bettignies

Mathématiques

- Ecole Curie
- Ecole Ferry

- Ecole Niki de Saint Phalle

- Ecole D'Hallendre

Obligatoire	Plan laïcité à prendre sur la journée de solidarité		
-------------	---	--	--

école	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Niki Saint Phalle	Plan Laïcité		
L.de Vinci		Plan Laïcité	
J.Baker	Plan Laïcité		
Pagnol			plan Laïcité
Matisse			plan Laïcité
Ferry		plan Laïcité	
Curie		Plan Laïcité	
Péguy	plan Laïcité		
Dolto			plan Laïcité
Derain		Plan Laïcité	
Pascal		Plan Laïcité	
Victor Hugo			plan Laïcité
Méliès			plan Laïcité
Rostand		Plan Laïcité	
Moulin-Daudet		Plan Laïcité	
Kléber	Plan Laïcité		
D'Hallendre			plan Laïcité
Courbet		Plan Laïcité	
L.de Bettignies			plan Laïcité
A.Frank			plan Laïcité
Victor Hugo			plan Laïcité
G.Leclercq			plan Laïcité

Constellations Français et mathématiques sur 6 ans

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Curie			Français		Mathématiques	<i>EVALUATION D'ECOLE</i>
Ferry			Français			
Méliès	Français			Mathématiques		
Victor Hugo (Ma)	Français					
Dolto			Mathématiques	Français	<i>EVALUATION D'ECOLE</i>	
Péguy		Mathématiques				
Matisse				Mathématiques	<i>EVALUATION D'ECOLE</i>	Français
Pagnol						
L. De Vinci			Français			Mathématiques
J. Baker		Français			<i>EVALUATION D'ECOLE</i>	Mathématiques
Pascal			Mathématiques		Français	
Derain-Bettignies			Mathématiques			
N. de Saint Phalle				Français	Mathématiques	<i>EVALUATION D'ECOLE</i>
Anne Frank				<i>EVALUATION D'ECOLE</i>	Français	Mathématiques
L. de Bettignies						
D'Hallendre				<i>EVALUATION D'ECOLE</i>	Mathématiques	Français
Kléber	Mathématiques					
Courbet			<i>EVALUATION D'ECOLE</i>	Mathématiques		Français
A. Daudot Du Moulin						
Rostand		Mathématiques				
G. Leclercq		Mathématiques	<i>EVALUATION D'ECOLE</i>	Français		
Victor Hugo (LM)	Mathématiques					

Evaluation des directrices et directeurs d'école:

2 types d'agents selon l'ancienneté: « flux » ou « stock »

LES AGENTS DU « FLUX » Article 14 du décret 2023-777 du 14 août 2023 : Les directeurs d'école sont évalués au plus tard après 3 ans d'exercice dans leurs fonctions puis au moins une fois tous les 5 ans.

LES AGENTS DU « STOCK » Disposition transitoire – Article 20 du décret 2023-777 Les directeurs d'école qui justifient au 1er septembre 2023 d'au moins trois années de fonction continue sont évalués au plus tard dans les 5 ans après la parution du décret.

L'évaluation est conduite par l'IEN et donne lieu à un entretien portant sur la mission spécifique de directeur d'école et sur ses conditions d'exercice. Cet entretien fait l'objet d'un compte rendu écrit.

CONTENU DE L'ÉVALUATION:

L'évaluation du directeur d'école donne lieu à un entretien portant sur la mission spécifique de directeur d'école, les conditions d'exercice des fonctions, les besoins en formation et les éventuelles perspectives d'évolution ou de mobilité.

Ainsi, l'entretien professionnel porte principalement sur :

1° la **maîtrise des fonctions occupées** et les **compétences mises en œuvre** aux **conditions d'organisation et de fonctionnement du service** dont il relève ;

2° **les besoins de formation** du directeur d'école compte tenu de son expérience professionnelle, **la spécificité de l'école** dont il assume la direction et des **besoins qu'il exprime**.

L'agent est évalué au regard des compétences mentionnées dans le **référentiel métier des directeurs d'école** (cf. circulaire n° 2014-163 du 1-12-2014 portant référentiel métier des directeurs d'école).

Outil « évaluation des directeurs d'école » disponible sur Eduline pour les directeurs et directrices concernées par une évaluation en année N.

RDV de carrière prioritaire sur l'évaluation.

Mail reçu par les éligibles fin août

PACTE

Dotation circonscription: 114,50

- Missions de soutien en mathématiques et français 6^{ème}: 14 (18h)
- « Devoirs faits » : 4 (24h)
- Stages de réussite et école ouverte: 48 (24h)
- Soutien renforcé aux élèves en difficulté à l'école élémentaire: 33 (24h)

Missions annualisées pour le fonctionnement des écoles et la conduite de projet:

- Coordination et mise en œuvre de projets innovants: 11
- Appui à la prise en charge d'élèves à besoins éducatifs particuliers: 2
- Référents harcèlements: 2,5

Consommation 2023-2024

- 14 soutien mathématiques
- 15,5 stages de réussite
- 23 Savoirs fondamentaux
- 3 besoins particuliers
- 20 projets pédagogiques innovants

Total 76,50

Une seule campagne. Remontée des besoins pour le 18 septembre.

Contrôle du service fait: 2 écoles par circonscription: attestation du directeur, lettres de missions, bilan de l'enseignant

- :

L'ÉCOLE INCLUSIVE

Les AESH accompagnant les élèves pendant les activités périscolaires et la pause méridienne seront désormais pris en charge par l'état.

Recensement des élèves bénéficiant d'une prise en charge dans le cadre du PPS « vie quotidienne »

Convention municipalité, EN.

FÊTE DE LA SCIENCE 2024

Océan de savoirs



$b^2=c^2$ H_2O 400

Défis du cycle 1 au cycle 3

Concevoir un objet technique utilisant l'eau

A $3,14$ $a^2+b^2=c^2$

Pour le cycle 1 →

Pour les cycles 2 et 3 →

Pour le cycle 3 (bis) →

Démarche (icônes) → Calendrier → Restitution →

genially EDUCATION

3 défis proposés par la circonscription:

<https://view.genially.com/66bb604e7d40863330cb192e/presentation-fete-de-la-science-2024>

La fête de la science se déroule officiellement du 4 au 14 octobre 2024.

RAPPEL RESSOURCES DE CIRCONSCRIPTION

Bibliothèque de circonscription:

- Accessible par un onglet sur le site de circonscription ou sur <https://www.biblioboost.net/web/ienlille1marcq/>

Prêt de matériel: malles mathématiques, malles scientifiques, matériel de programmation informatique

- <https://ienlille1marcqenbaroeul.etab.ac-lille.fr/prest-de-materiel/>

QUELQUES INFORMATIONS RELATIVES À LA RENTRÉE

Carte scolaire: effectifs à remonter avant 10h pour les écoles concernées par une mesure de carte scolaire.

La sécurité des élèves et des personnels: le PPMS et les exercices

L'EPS: voir Marie-Claude Chavatte pour toutes les questions relatives aux enseignements de la natation et de l'organisation des enseignements de l'EPS.

Les 108 heures: Note du DASEN et journée de solidarité (à venir)

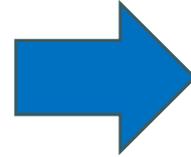
Nouvelle circulaire relative aux élections des représentants des parents d'élèves aux conseils d'école.

Renouvellement des mandats des délégués départementaux de l'éducation nationale. Propositions de renouvellement attendu pour le 21 janvier 2025.

Evolution de l'assistance informatique

DASIE1D

Dispositif d'Accompagnement des Systèmes
d'Information des Elèves du 1 er Degré

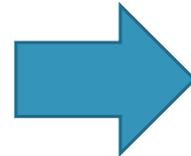


PSU

Pôle Supports Usagers

CESELINE

Centre de Service Eduline



SUMiT-RAHdf

Services et relations usagers –
gestion des incidents et des
demandes

DÉPARTEMENT SERVICES ET RELATIONS USAGERS

CENTRE DE SERVICES RELATIONS USAGERS

Un point d'entrée unique
pour tous les usagers

Accessible 7j/7 et 24h/24



Accès depuis votre intranet :

- **EDULINE** pour Lille
- Portail **Intranet** Amiens

L'outil SUMiT-RAHdF sera
privilegié à tout autre type de
solicitation.

Équipe PSU* secteur OUEST

Assure l'accompagnement et l'assistance
informatique des usagers en lien avec les systèmes
d'information de l'académie de Lille.
(couvre les bassins : 5, 10, 11, 12, 13 et 14)



SUMiT - RAHdF

Outil de gestion des
incidents et des demandes



Équipe PSU* secteur EST

Assure l'accompagnement et l'assistance
informatique des usagers en lien avec les
systèmes d'information de l'académie de Lille.
(couvre les bassins : 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 et 9)

Équipe PSU* secteur SUD

Assure l'accompagnement et l'assistance informatique des usagers
en lien avec les systèmes d'information de l'académie d'Amiens.

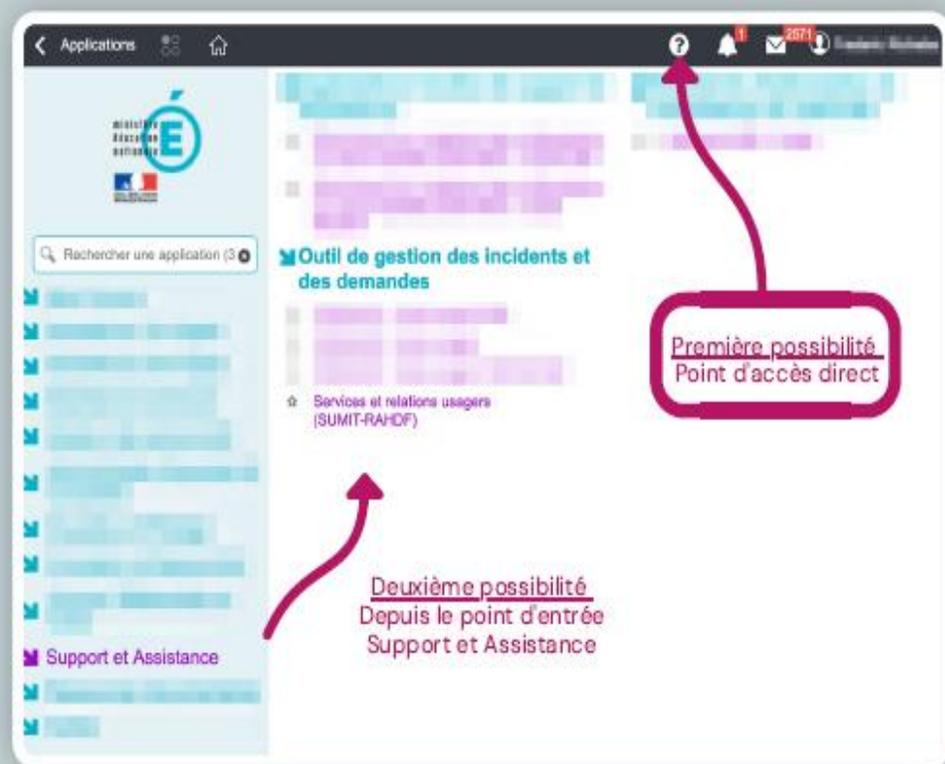


A partir du 1er septembre 2024,
un accueil téléphonique sera assuré
de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 16h30
au numéro unique 03.60.62.89.89

*PSU : Pôle Supports Usagers

Comment accéder à l'application SUMIT-RAHdF

Depuis votre portail INTRANET ACADÉMIQUE



Première possibilité
Point d'accès direct

Deuxième possibilité
Depuis le point d'entrée
Support et Assistance

Les bonnes pratiques pour faire une demande

Bienvenue | SUMIT-RAHdF - services et relations usagers

Vous êtes nouvel arrivant ou vous avez besoin d'un accès à une application, une ressource ou un service ; vous avez besoin d'un matériel ou d'un logiciel, ... parcourez la [FAQ Nouvel arrivant](#)
Votre recherche par mot(s) clé(s) n'aboutit pas ou vous avez besoin d'aide pour utiliser le centre de services et relations usagers, parcourez la [FAQ Recherche par mot\(s\) clé\(s\)](#)
Retrouvez toutes les ressources SUMIT-RAHdF en vidéo sur la chaîne [chaîne DRASI-DSRU](#)

Créer un ticket à partir d'un mot clé
Recherche dans le catalogue de service à partir d'un mot clé
RECHERCHER

Nouveau ticket
Besoin d'assistance ?
Choisissez un service (assistance ou dépannage) et soumettez votre ticket à nos équipes de support.

Tickets en cours
Suivez vos tickets en cours.
Consultez l'avancement, ajoutez des commentaires ou des pièces jointes.

Fiches de connaissances
Consultez la liste des fiches de connaissances

Foire Aux Questions
Vous êtes pressé(s) ?
Consultez la liste des questions les plus fréquentes et vous trouverez (peut-être) une réponse à votre besoin.

Callouts:
Ce bandeau donne les informations sur les incidents en cours ou des actualités importantes.
Pour créer un ticket, naviguez dans les familles de services représentées par des pavés et choisissez le service correspondant.
Vous souhaitez suivre l'évolution de vos tickets ? C'est ici qu'il faut cliquer !
Pour consulter un guide utilisateur, une vidéo ou autres ressources sur une application. Les fiches de connaissances sont faites pour ça.

Table des matières



Outil Numérique pour la Direction d'École.....	
Documentation.....	
Calendrier des opérations de rentrée scolaire.....	
Vérifications à faire avant la rentrée scolaire.....	
Vérifiez et mettez à jour la carte d'identité de l'école.....	
Vérifiez vos classes.....	
Créer, modifier/Visualiser les classes de l'école.....	
<i>Cas spécifique des élèves relevant d'un dispositif ULIS.....</i>	
Admission des élèves.....	
Admission collective des élèves radiés de l'académie.....	
Admission collective d'élèves inscrits par la mairie.....	
Admission individuelle.....	
Cas particulier des élèves provenant d'une école privée de l'académie :.....	
Gestion des élèves en admissibilité.....	
Répartition dans les classes.....	
Admission définitive : A partir du 2 septembre 2024.....	
Attribution d'INE.....	
Radiations.....	
Vérification des effectifs.....	
Mise à jour des fiches élèves.....	
Édition des fiches de renseignements pour mise à jour par les parents/responsables.....	

Gestion des comptes sur l'ENT (rentrée 2024)



Dans la foulée de la bascule de ONDE (juste après la rentrée des classes) :

- **Première alimentation des comptes enseignants**

- Les enseignants récupèrent automatiquement le rattachement à leur(s) (nouvelle(s)) école(s)
- Exception: les remplaçants ne sont positionnés que sur leur école de rattachement administratif.

Pour ouvrir l'accès à une autre école, contactez votre erun ! (ne surtout pas créer de compte manuel)

- **Première alimentation des comptes « élèves » et « parents » 2024-2025.**

- **Alimentation des « structures classes » 2024-2025 :**

- intervient avec la première alimentation des comptes des familles;
- à partir de celle-ci, les directeurs peuvent commencer à rattacher chaque enseignant à sa classe

Pour information, les directeurs ne pourront rattacher des enseignants à leur classe que s'il y a au moins un élève reporté sur l'ENT dans celle-ci

→ Voir tuto vidéo sur le site de circonscription

- **Cas particulier des « premières classes » (TPS PS, CP, CE2 en école de Niveau 2)**

En raison d'une sollicitation importante des bases ONDE à cette période (pour attribution d'un INE), il est fréquent que les classes/les élèves n'apparaissent pas avec cette première alimentation.

Rappel sur les identifiants

- Les **enseignants** continuent d'utiliser les **identifiants académiques** pour accéder à l'ENT.
- Les **parents / responsables légaux** passent **par EduConnect** pour se connecter à l'ENT.
- Les **élèves** conservent leurs **identifiants ENT** des années précédentes
- **La distribution des identifiants ENT concerne seulement les nouveaux élèves et ceux n'ayant jamais activé leur compte**
- **Les nouveaux parents doivent être orientés vers EduConnect → Voir Kit de démarrage ENT sur le site de circonscription**



L'équipe de la circonscription se tient à la disposition des équipes pour tout accompagnement de projet, pour toute demande particulière, professionnelle ou personnelle.

Pour toute demande appelant une réponse rapide ou pour une question plus personnelle, utiliser la boîte mail de l'IEC:

anne.simon1@ac-lille.fr et le tel pro: 0687803105

L'équipe se rendra dans chacune des écoles avant les vacances d'automne pour faire la connaissance du fonctionnement de vos écoles et rencontrer les enseignants.



TRÈS BELLE RENTRÉE À
TOUTES ET TOUS!!



1170923416



156329885