

Animer une discussion philosophique

Vous êtes animateur d'une discussion philosophique. Votre rôle est d'assurer le climat serein des échanges et de garantir la dimension philosophique de la discussion. Vos interventions prennent le plus souvent la forme de questions ouvertes avec pour objectif d'aider le groupe à mieux penser, pas de penser à sa place (« L'enseignant opère en creux et non en plein », Oscar Brénifier).

Encourager la discussion

Dédramatiser

Respecter le silence, la non-participation, la perplexité et les valoriser comme des gages de réflexion

Questionner

L'essence : *Qu'est-ce que ?*

L'existence (réelle ou possible) : *Existe-t-il ? Y a-t-il ? Peut-on concevoir ?*

Les causes, les raisons : *Pourquoi ? Quelles sont les causes qui expliquent que ?*

Les moyens : *Comment ?*

Les conséquences : *Quels effets ? Qu'est-ce que cela implique si ? Que s'ensuit-il si ?*

Les buts : *Dans quel but ? En vue de quoi ?*

La valeur : *Que vaut ?*

Le critère : *Quel est le critère pour juger si ?*

Reformuler

En d'autres termes, qu'est-ce que cela veut dire ?

Peux-tu redire autrement, ce qu'a dit ?

Si c'est l'animateur qui reformule : *Si j'ai bien compris, tu dis que...*

Expliquer, justifier, argumenter

Quelles raisons as-tu de dire cela ? Pourquoi dis-tu que ... ?

Peux-tu justifier cette affirmation ?

Peux-tu donner un argument en faveur de cette proposition ?

Comment sais-tu que... ? D'où tires-tu cette idée ?

Analyser

Quelles sont les différentes idées contenues dans cette proposition ?

Quels sont les différents sens de ce terme ?

Exemplifier

Peux-tu donner un exemple qui illustre ce que tu affirmes ?

A l'inverse : Quelle est l'idée que tu illustres avec cet exemple ?

Chercher des présupposés

Qu'est-ce qu'on doit d'abord considérer comme vrai pour affirmer cette idée-là ?

Faire une objection / susciter des solutions alternatives

Quelqu'un d'autre a-t-il un point de vue différent ?

Peux-tu proposer un contre-exemple ?

Imagine que quelqu'un veuille te contredire – quel argument pourrait-il proposer ?

Est-ce toujours vrai ? Y a-t-il des circonstances où cela ne pourrait pas être correct ?

Que se passerait-il dans un monde où... ?

Définir, conceptualiser

Que signifie le mot... ? Peux-tu définir... ? Qu'est-ce que cela veut dire ?

En cherchant le genre prochain : A quelle catégorie appartient ce dont on parle ?

En identifiant d'autres choses du même genre : Qu'est-ce qui ressemble à ce que l'on veut définir ? Connaissez-vous des notions proches ou apparentées ?

En cherchant la différence spécifique, en faisant une distinction conceptuelle entre deux notions voisines : Quelles différences y'a-t-il entre ...et... ?

En cherchant les attributs : Si quelque chose est un/une..., quels sont ses caractéristiques ? A quoi reconnaît-on... ?

Recentrer la discussion

Quel est le lien de ton intervention avec le sujet traité ?

Est-ce que tu réponds à la question en disant cela ?

Nouveauté

Signaler chaque idée nouvelle en la valorisant comme le signe d'une avancée.

Synthétiser (au milieu de la discussion puis à la fin)

En mettant en lien les diverses interventions des participants entre elles et avec le sujet : *Je vais faire la synthèse de ce qui a été dit. Pour répondre à la question qu'on s'est posée, on a trouvé plusieurs idées ...* (souligner l'articulation entre les idées, leur contradiction éventuelle, les questions restées en suspens)