

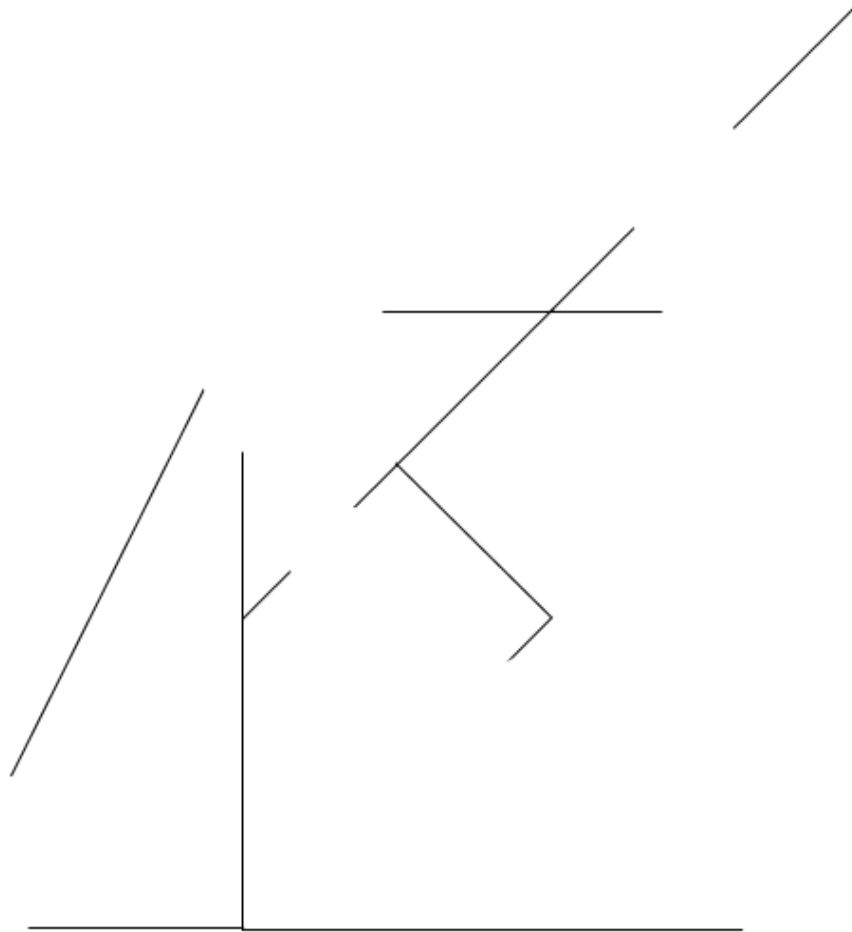
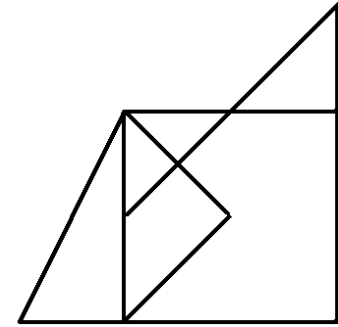
« Activités préalables - Module B : Figures complexes-Activité 1 »

Prénom :

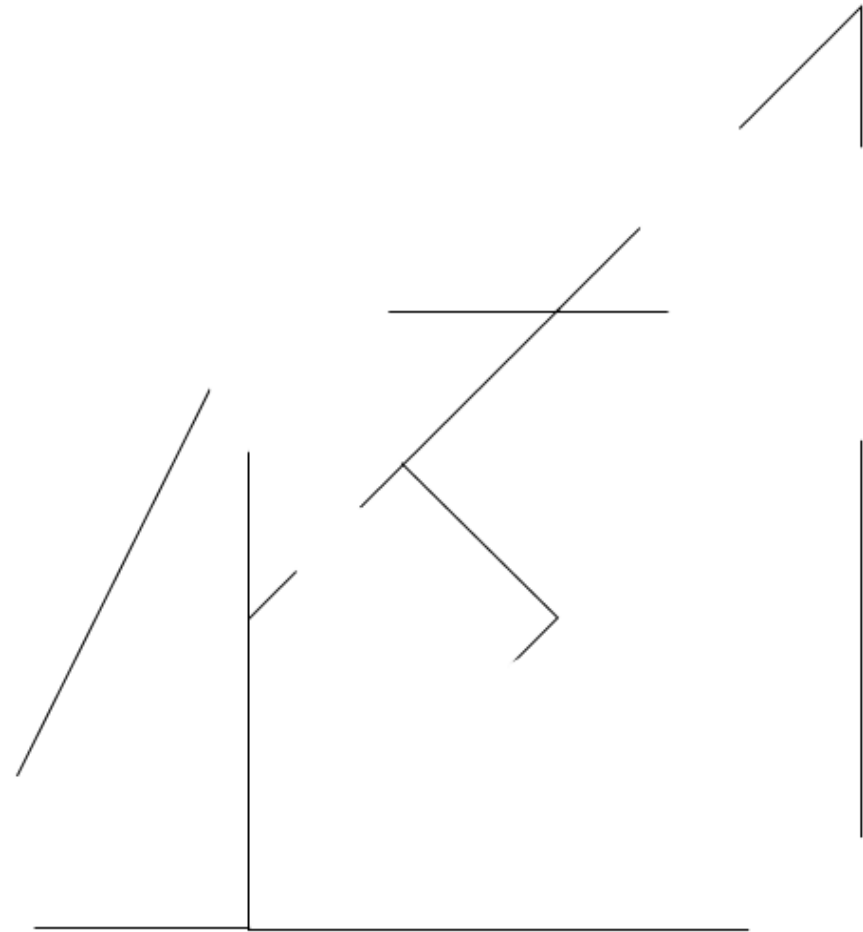
Matériel : une règle non graduée et une ficelle

« Défi : En déplaçant la règle le moins de fois possible, trouve comment compléter la figure pour qu'elle soit comme le modèle, mais en plus grand. »

Conseil : avant de tracer, cherche combien de positions différentes peut occuper ta règle (tu peux t'aider de ta ficelle) puis écris ce nombre ici : ____



Essai 1 : nombre de déplacements de ta règle :



Essai 2 : nombre de déplacements de ta règle :

« Activités préalables - Module B : Figures complexes-Activité 2 »

Prénom :

Matériel : une règle non graduée, trois gabarits de triangles
Etape 1 : Identifie où placer les gabarits de triangles sur la figure modèle. Explique ce qui te permet d'être sûr de ton choix.
Etape 2 : « Défi : Trouve au moins deux stratégies différentes pour compléter la figure, pour qu'elle soit exactement comme le modèle »

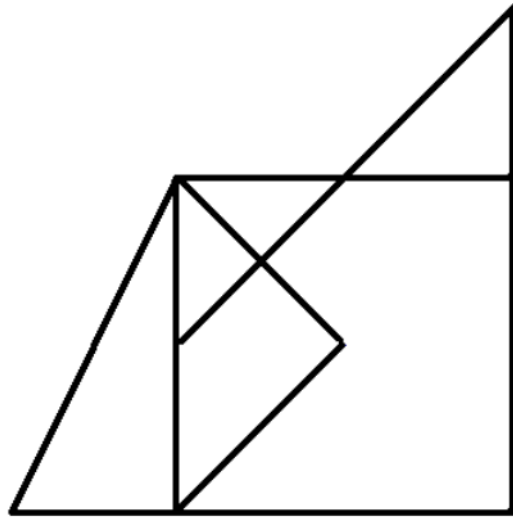
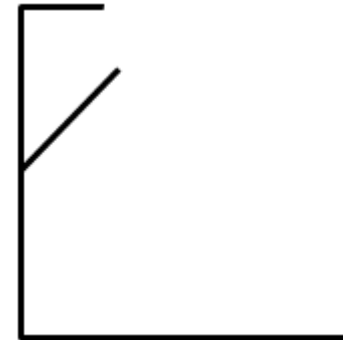
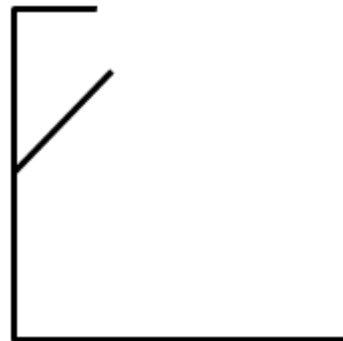


Figure modèle

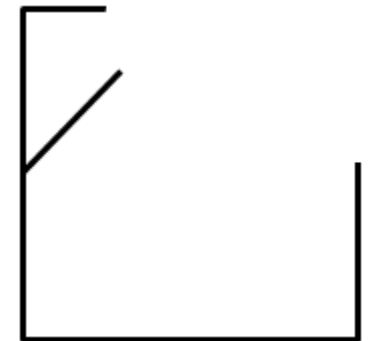
Essai 2



Essai 1



Essai 3



Gabarits à reproduire pour l'activité 2. Distribuer trois gabarits par élève (un petit triangle rectangle isocèle, un grand triangle rectangle isocèle, un triangle rectangle). Utiliser du papier cartonné ou imprimer sur du papier puis plastifier.

