

## GRILLE D'ANALYSE DU MANUEL DE CP

Nom de la méthode, éditeur, année d'édition, organisation des supports (maître et élèves) :

*Caoki, Istra 2018*

*manuel élève, fiches lecture, fiches exercices, guide du maître*

	Oui/Non + Précisions ?
Entrée graphémique : du graphème au phonème	<i>Non (adaptation)</i>
Le manuel propose les correspondances graphèmes phonèmes (CGP) les plus régulières et les plus fréquentes.	<i>Oui</i>
Le rythme des CGP étudiées est suffisamment soutenu les premières semaines : un tempo de 14 ou 15 CGP étudiées pendant les 6 premières semaines.	<i>Oui si adaptation (Ex : a et i effectués chacun sur un jour)</i>
Le manuel contient de nombreuses activités de décodage et d'identification des mots.	<i>Oui</i> <i>Décodage : lecture de syllabes, de mots, de phrases</i> <i>Identification de mots : 2 ou 3 mots-outils / séance</i>
Le manuel propose des structures syllabiques de plus en plus complexes.	<i>Oui</i>
Le manuel contient des textes déchiffrables, reprenant les CGP étudiées.	<i>Oui</i>
Le manuel aborde suffisamment la mémorisation de connaissances orthographiques et grammaticales, par des activités de dictée notamment.	<i>Non, fait en dehors de la méthode, notamment en grammaire</i>
En cours d'année, le manuel propose des textes variés de plus en plus complexes et abordant des genres diversifiés.	<i>De plus en plus complexes mais peu diversifiés</i>

### Conclusion

*Bonne méthode, intéressante, efficace*

*À adapter, à compléter avec d'autres supports*