

GRILLE D'ANALYSE DU MANUEL DE CP

Nom de la méthode, éditeur, année d'édition, organisation des supports (maître et élèves) :

Je lis, j'écris, Les lettres bleues 2011

manuel élève, fiches exercices, guide du maître et internet

	Oui/Non + Précisions ?
Entrée graphémique : du graphème au phonème	<i>Oui</i>
Le manuel propose les correspondances graphèmes phonèmes (CGP) les plus régulières et les plus fréquentes.	<i>Oui</i>
Le rythme des CGP étudiées est suffisamment soutenu les premières semaines : un tempo de 14 ou 15 CGP étudiées pendant les 6 premières semaines.	<i>2/semaine</i>
Le manuel contient de nombreuses activités de décodage et d'identification des mots.	<i>Oui</i>
Le manuel propose des structures syllabiques de plus en plus complexes.	<i>Oui</i>
Le manuel contient des textes déchiffrables, reprenant les CGP étudiées.	<i>Oui</i>
Le manuel aborde suffisamment la mémorisation de connaissances orthographiques et grammaticales, par des activités de dictée notamment.	<i>Oui, au quotidien</i>
En cours d'année, le manuel propose des textes variés de plus en plus complexes et abordant des genres diversifiés.	<i>Oui</i>

Conclusion

+ : entrée par le graphème, progressivité, richesse des textes proposés (compréhension, vocabulaire, grammaire...)

- : pas de personnage attachant, peu imagé, peu de couleurs