



AGIR CONTRE
LE HARCÈLEMENT
À L'ÉCOLE

Journée « Non au harcèlement »! Jeudi 18 novembre 2021

Circonscription de Lille 1 Marcq-en-Barœul / La Madeleine

Groupe Ressources pHARe

Mme Scherpereel – Mme Minon – M Zekatek – M Delrive – Mme Détry – Mme Giausseran





Des ressources pour aborder le harcèlement à l'école

- En France, un élève sur dix serait victime de harcèlement scolaire.
- La circonscription est impliquée dès cette année dans le programme [pHARe, Programme harcèlement école](#), un plan de prévention du harcèlement.
- Dans ce cadre, la circonscription invite chaque classe à participer à **la journée nationale "Non au harcèlement" prévue le 18 novembre**. Ce sera l'occasion pour les écoles d'organiser diverses actions de sensibilisation.
- A l'échelle de la circonscription, nous vous proposons des ressources et des supports d'activités (albums, vidéos, jeux, etc.) présentés par cycle, de la maternelle au CM2.

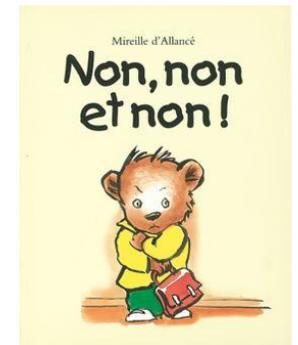
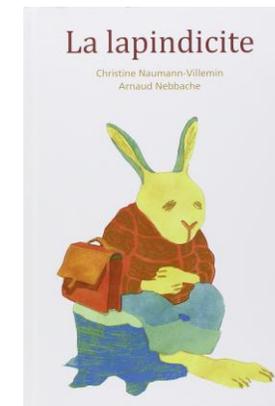
Cycle 1

- Lecture d'un album dans les plus petites classes.
- Intégré à l'EMC et au parcours citoyen.
- Possibilité de réaliser une affiche sur le modèle de la charte en maternelle :
 - « on peut faire » (en vert)
 - « on ne peut pas faire » (en rouge) en utilisant des pictogramme ou des photos d'élèves qui miment la situation.

Des albums



- « **Non, non et non !** » Claudie Stanke
- « **Patapé à la récré** » de Sanders Alex / Bisinski Pierrick
- « **La lapindicite** » Arnaud Nebbache
- « **J'ai perdu mon sourire** » de Philippe Goossens
- « **Tyranono, une préhistoire d'intimidation** » Gille Chouinard (*fin cycle 1, début de cycle 2*)
- « **Ne te laisse pas faire petit ours ?** » Michalis Kountouris
- « **Le grand méchant Bill ?** » Ole Kônnecke
- « **Tous pareils, des oreilles aux orteils ?** » Jaume Copons





Au cycle 2

des propositions
d'albums



- « **Rouge** » Jan De Kinder
- « **La princesse à tête d'œuf** »
- « **J'ai perdu mon sourire** »
- « **Tyranono, une préhistoire d'intimidation** » Gille Chouinard

Cycle 2: propositions de séquences

a/ Autour de l'album: « Maël le roi des bêtises »

1) Recueillir les représentations des élèves. Questionner : « avez-vous déjà été harcelé ? »

2) Lire l'album : « Maël le roi des bêtises. » *Ressource disponible sur le site*

3) Recueillir des réactions des élèves, analyse de l'histoire (vérifier la bonne compréhension).

4) Faire reformuler la situation et exprimer les sentiments des différents personnages aux différents moments du récit.

5) Débattre autour des questions. Prendre un exemple concret pour exprimer les émotions des enfants : « Que ressentirais-tu si ... »

Exemple : si on te vole ton goûter, si on ne joue pas avec toi, si on se moque de toi, si une élève « n'est plus ta copine »...

Laisser les élèves réagir et exprimer des situations semblables éventuellement vécues.





B/ Activités clé en main:

* Fichier « Les mots et les maux » (en pièce jointe)

Séance 3 Jeu 4 « Si je prenais ta place » (page 6 du document en pièce jointe)

1) Diffuser le clip « Non au Harcèlement » (version courte 30')

[Clip court lien ici](#)

2) Possibilité de faire des jeux de rôle.

Pour pallier à l'éventuelle difficulté de se mettre dans une posture de victime, il est possible d'utiliser des marottes, des petits personnages ou des masques pour créer une distance entre l'enfant et le rôle.

3) Possibilité de réaliser une affiche.



Au cycle 3

**Les armes
contre
le harcèlement**

A cartoon illustration depicting a bullying scenario. On the left, a boy with blonde hair, wearing a red t-shirt and blue shorts, is pointing his right index finger towards a girl on the right. The girl has blonde hair in pigtails, is wearing a pink t-shirt and a green skirt, and has a sad, downcast expression. The entire graphic is set against a white background with a red geometric frame.

Proposition de déroulé de séquence :

- 1) Recueillir les représentations des élèves
- 2) Diffuser le clip « Non au Harcèlement » (*version longue 2'47*)
[Clip lien ici](#)
- 3) Analyse de la vidéo (explication du contexte) et débat: recueil des expériences, témoignages, émotions des élèves...
- 4) Première classification : est-ce du harcèlement ou pas ?
- 5) Possibilité de faire une affiche
- 6) Atelier « clé en main » : Les petits citoyens
- 7) Synthèse et trace écrite : 1 jour 1 actu



Atelier « les petits citoyens »

[Lien vers le site](#)



- Clé en main, déroulement à suivre : questions et réponses associées à des fiches d'activités.
- 5 thèmes : C'est quoi ? Où ça se passe ? Qui est concerné ? Comment je me sens ? Quand et comment agir ?

Pour l'enseignant :

- Proposer le débat aux élèves en posant les 3 questions de chaque thème.
- Pour aller plus loin, possibilité de faire la fiche d'activité sur 1 ou plusieurs thèmes (en bas à droite)

Matériel: Activité en ligne!

Site « 1 jour 1 actu »

[Lien ici](#)

1jour
1actu

L'actualité à hauteur d'enfants !



Articles

Vidéos

Podcasts

Parcours : le harcèlement à l'école

COMMENT UTILISER LES PARCOURS THÉMATIQUES LES ESSENTIELS-EMC ?

Télécharger la fiche pédagogique

LE JOURNAL



om/magazines-8-15-ans/1jour-1actu-8-12-ans/1jour-1actu.html

- Téléchargement des 3 pages sur le harcèlement (gratuit) : [Le harcèlement à l'école Fiches ici](#)
 - Vidéos : « 1 jour 1 question »
 - « C'est quoi le harcèlement ? »
 - « C'est quoi le cyber harcèlement ? »
- Fiches pédagogiques associées

Pour aller plus loin

Lien avec le numérique et l'éducation aux médias

L'ENT : un bel outil

- Il existe sur l'ENT ONE une messagerie, qui est l'occasion d'une utilisation pédagogique d'un premier échange par réseau social.
- Les élèves peuvent également travailler l'identité numérique en gérant et en mettant à jour leur humeur.



Jeu de l'oie NAH édité par la MAE:

Jeu autour du harcèlement, à demander sur le site de la MAE (fin cycle 3)

[Lien pour commander le jeu ici](#)



Un grand merci pour votre investissement dans ce sujet sensible du harcèlement



N'hésitez pas à nous contacter!

Nous attendons avec impatience le partage des réalisations de vos actions.

**Groupe Ressources
pHARe
Lille 1
Marcq-en-Baroeul
La Madeleine**

