|  |
| --- |
| **SEQUENCE DE LEXIQUE / SYNTAXE****Titre de la séquence :**  |
| Compétence :  |
|  |
| Champ lexical choisi :  | Niveau :  |  |
| Démarche : vécu représenté structuration conçu évaluation/aide |
| CORPUS DE MOTS

|  |  |
| --- | --- |
| NOMS :  | ADJECTIFS QUALIFICATIfS :  |
| VERBES :  | STRUCTURES SYNTAXIQUES :  |

 |
| LES OBJECTIFS SPECIFIQUES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hors situation en réception :  | Maîtriser le langage en situation et en réception :  | Evocation de la situation vécue :  |

 |
| Organisation :  |  |  |
| Démarche pédagogique |  |  |
| Traces :  |

|  |
| --- |
| **Champ lexical : …………………………….**  |
| Les mots  | Images ou articles du dictionnaire de classe  |
| La catégorisation  | Tableau construit avec les élèves  |
| Syntaxe  | Images et structures de phrases  |
| Traces  | Affichages  |