|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEQUENCE DE LEXIQUE / SYNTAXE**  **Titre de la séquence :** | | |
| Compétence : | | |
|  | | |
| Champ lexical choisi : | Niveau : |  |
| Démarche : vécu représenté structuration conçu évaluation/aide | | |
| CORPUS DE MOTS   |  |  | | --- | --- | | NOMS : | ADJECTIFS QUALIFICATIfS : | | VERBES : | STRUCTURES SYNTAXIQUES : | | | |
| LES OBJECTIFS SPECIFIQUES   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Hors situation en réception : | Maîtriser le langage en situation et en réception : | Evocation de la situation vécue : | | | |
| Organisation : |  |  |
| Démarche pédagogique |  |  |
| Traces : | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Champ lexical : …………………………….** | |
| Les mots | Images ou articles du dictionnaire de classe |
| La catégorisation | Tableau construit avec les élèves |
| Syntaxe | Images et structures de phrases |
| Traces | Affichages |