

GABARIT D'AIDE A LA PRATIQUE REFLEXIVE

Comment s'est déroulée la séance?	
Avons-nous perdu du temps? Si oui, pourquoi?	
Est-ce que je dois faire un rappel des règles à suivre lors de la séance?	
Est-ce que mon regroupement des élèves était approprié (selon les besoins des élèves, selon la situation d'enseignement)?	
Est-ce que le texte, la tâche ou les ressources ont tenu compte des capacités de mes élèves?	
Chaque élève a-t-il participé? Si non, pourquoi? Lesquels se sont distingués? Comment?	
Est-ce que les objectifs d'enseignement de la séance ont été atteints? → Les élèves ont-ils appris ?	
Quelles sont les habiletés et les stratégies que les élèves ont apprises?	
Est-ce que les élèves sont en mesure d'appliquer ces habiletés et stratégies à leurs propres travaux?	
Qu'est-ce que je pourrais améliorer lors d'une prochaine séance?	
Me faut-il envisager de revenir sur un point lors d'une prochaine séance?	
Qu'est-ce qu'il me faut enseigner au cours des séances à venir compte tenu de ce qui est déjà acquis ?	
Quelle autre stratégie pourrait aider mon groupe classe?	
Qu'est-ce que j'ai appris de nouveau sur les élèves? De quelle autre façon pourrais-je aider un élève en particulier ?	