|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau** | **Titre de la séquence :****Titre de la séance :**  | **Date :**  |
| **Domaine** |
|  |
| **Objectif de la séance :** *(disciplinaire, langagier,)***Compétences travaillées:** *(les compétences qui seront évaluées à la fin de la séquence)* | **Connaissances et compétences mobilisées :****Attitudes mises en œuvre***:*  |
| **Besoins individuels  / difficultés possibles** |
| **Noms des élèves à besoin particuliers** |
| **Matériel** |
|  |
| **Phase/ temps** | **Organisation****pédagogique** | **Rôle de l’enseignant – consignes** | **Tâche(s) et procédure(s) de l’élève****Réponses attendues** | **Bilan /Médiation** |
| **Phase de découverte/ recherche :** Situation de départ/ situation problèmemise en commun des échanges | **Travail individuel****Travail en collectif****Oral****Ecrit****Par groupes****En ateliers** | Rédiger les consignes qui vont être données aux élèves et écrites au tableauL’enseignant est le meneur du jeu. Il observe, il régule. |  |  |
| **Phase d’apprentissage/ appropriation de la notion**synthèse/établir une règle/ trace écrite |  |  |  |  |
| **Phase d’approfondissement et d’entraînement**Exercices/ manipulation |  |  |  |  |
| Evaluation formative |  |  |  |  |
| **Phase de remédiation** |  |  |  |  |
| **Phase d’évaluation** |  |  |  |  |
| **Phase de transfert/ réinvestissement** |  |  |  |  |