



Le corps humain et la santé

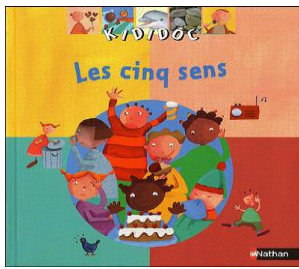
MALLES

	<p style="text-align: center;"><i>Santé</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 stéthoscopes - 9 maquettes de dentition - 29 petits miroirs
	<p style="text-align: center;"><i>Schéma corps humain</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Représentation sous forme de pièces magnétiques du corps humain : organes et demi-squelette avec os et vaisseaux/demi-squelette avec muscles
	<p style="text-align: center;"><i>Maquettes des muscles du bras</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 maquettes des muscles du bras - 5 seringues

OUVRAGES PEDAGOGIQUES

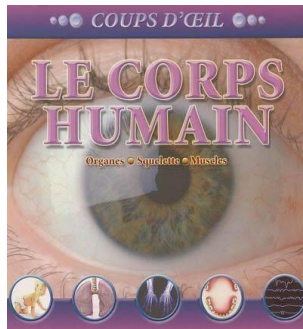
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Contenu du pack e-Bug</th> <th>Sciences : Lien avec le programme national</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Les micro-organismes</td> <td>Cycle des approfondissements</td> </tr> <tr> <td>1.1 Une introduction aux microbes</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Unité et diversité du monde vivant • Le corps humain et l'Éducation à la Santé : conséquences à court et long termes de notre hygiène ; actions bénéfiques ou nocives de nos comportements </td> </tr> <tr> <td>1.2 Les microbes utiles à l'homme</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.3 Les microbes pathogènes</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Transmission des infections</td> <td>Cycle des approfondissements</td> </tr> <tr> <td>2.1 Hygiène des mains</td> <td>Le corps humain et l'Éducation à la Santé : conséquences à court et long termes de notre hygiène ; actions bénéfiques ou nocives de nos comportements</td> </tr> <tr> <td>2.2 Hygiène respiratoire</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.3 Hygiène alimentaire</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Prévention des infections</td> <td>Cycle des approfondissements</td> </tr> <tr> <td>3.1 Immunologie : les défenses de l'organisme</td> <td>Le corps humain et l'Éducation à la Santé : conséquences à court et long termes de notre hygiène ; actions bénéfiques ou nocives de nos comportements</td> </tr> <tr> <td>3.2 Vaccinations</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Traitement des infections</td> <td>Cycle des approfondissements</td> </tr> <tr> <td>Antibiotiques, médicaments et régime de vie</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Unité et diversité du monde vivant • Le corps humain et l'Éducation à la Santé : conséquences à court et long termes de notre hygiène ; actions bénéfiques ou nocives de nos comportements • Éducation à l'environnement et au Développement durable </td> </tr> </tbody> </table>	Contenu du pack e-Bug	Sciences : Lien avec le programme national	1. Les micro-organismes	Cycle des approfondissements	1.1 Une introduction aux microbes	<ul style="list-style-type: none"> • Unité et diversité du monde vivant • Le corps humain et l'Éducation à la Santé : conséquences à court et long termes de notre hygiène ; actions bénéfiques ou nocives de nos comportements 	1.2 Les microbes utiles à l'homme		1.3 Les microbes pathogènes		2. Transmission des infections	Cycle des approfondissements	2.1 Hygiène des mains	Le corps humain et l'Éducation à la Santé : conséquences à court et long termes de notre hygiène ; actions bénéfiques ou nocives de nos comportements	2.2 Hygiène respiratoire		2.3 Hygiène alimentaire		3. Prévention des infections	Cycle des approfondissements	3.1 Immunologie : les défenses de l'organisme	Le corps humain et l'Éducation à la Santé : conséquences à court et long termes de notre hygiène ; actions bénéfiques ou nocives de nos comportements	3.2 Vaccinations		4. Traitement des infections	Cycle des approfondissements	Antibiotiques, médicaments et régime de vie	<ul style="list-style-type: none"> • Unité et diversité du monde vivant • Le corps humain et l'Éducation à la Santé : conséquences à court et long termes de notre hygiène ; actions bénéfiques ou nocives de nos comportements • Éducation à l'environnement et au Développement durable 	<p style="text-align: center;"><i>e-Bug</i> INPES</p>
Contenu du pack e-Bug	Sciences : Lien avec le programme national																													
1. Les micro-organismes	Cycle des approfondissements																													
1.1 Une introduction aux microbes	<ul style="list-style-type: none"> • Unité et diversité du monde vivant • Le corps humain et l'Éducation à la Santé : conséquences à court et long termes de notre hygiène ; actions bénéfiques ou nocives de nos comportements 																													
1.2 Les microbes utiles à l'homme																														
1.3 Les microbes pathogènes																														
2. Transmission des infections	Cycle des approfondissements																													
2.1 Hygiène des mains	Le corps humain et l'Éducation à la Santé : conséquences à court et long termes de notre hygiène ; actions bénéfiques ou nocives de nos comportements																													
2.2 Hygiène respiratoire																														
2.3 Hygiène alimentaire																														
3. Prévention des infections	Cycle des approfondissements																													
3.1 Immunologie : les défenses de l'organisme	Le corps humain et l'Éducation à la Santé : conséquences à court et long termes de notre hygiène ; actions bénéfiques ou nocives de nos comportements																													
3.2 Vaccinations																														
4. Traitement des infections	Cycle des approfondissements																													
Antibiotiques, médicaments et régime de vie	<ul style="list-style-type: none"> • Unité et diversité du monde vivant • Le corps humain et l'Éducation à la Santé : conséquences à court et long termes de notre hygiène ; actions bénéfiques ou nocives de nos comportements • Éducation à l'environnement et au Développement durable 																													

OUVRAGES DE LITTÉRATURE



Les cinq sens

A. Ciboul
« Kididoc »
Ed. Nathan

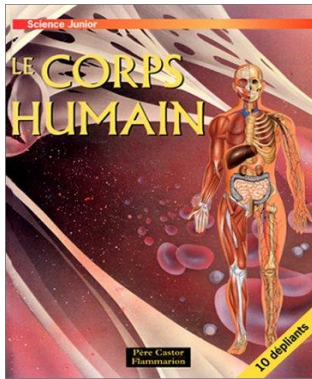


Sommaire

La cellule 4	La digestion 26
La peau 6	Le cerveau 28
Le squelette 8	L'œil 30
Les os 10	L'oreille 32
Les muscles 12	L'odorat 34
La respiration 14	Le goût 36
Les poumons 16	Le toucher 38
La circulation 18	Index 40
Le cœur 20	
Les cellules sanguines 22	
Le système lymphatique 24	

Le corps humain

F. Farndon
« Coup d'oeil »
Ed. Gründ

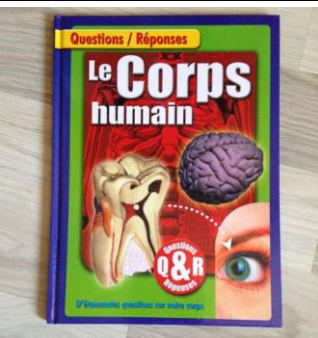


SOMMAIRE

4-7	Le système nerveux
8-11	Les organes des sens
12-15	Les muscles
16-19	Le squelette
20-23	Le sang et sa circulation
24-27	La respiration
28-31	L'appareil digestif
32-35	La reproduction
36-39	Sous le microscope
40	Index

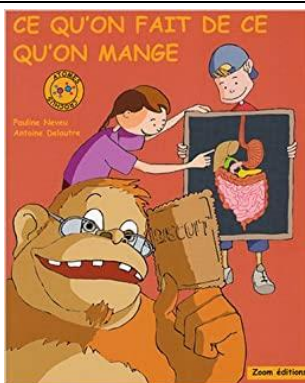
Le corps humain

C. Longman
« Science Junior »
Ed. Père Castor Flammarion



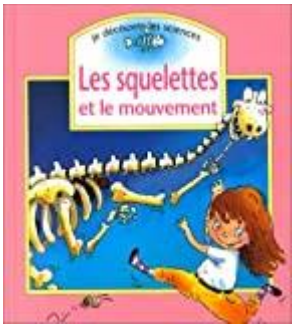
Le corps humain

C. Toutain D. Stephens
« Questions réponses »
Ed. LLC



Ce qu'on fait de ce qu'on mange

P. Neveu – A. Delautre
Ed. Zoom éditions



Sommaire

La cellule 4	La digestion 26
La peau 6	Le cerveau 28
Le squelette 8	L'œil 30
Les os 10	L'oreille 32
Les muscles 12	L'odorat 34
La respiration 14	Le goût 36
Les poumons 16	Le toucher 38
La circulation 18	Index 40
Le cœur 20	
Les cellules sanguines 22	
Le système lymphatique 24	

Les squelettes et le mouvement

M. Gordon
« Je découvre les sciences »
Ed. GAMMA

AUTRES DOCUMENTS



POSTER

« La petite leçon de gym de Mado »
CFES