

**OBJECTIF**

Lecture mathématique du milieu pour :

- Reconnaître et savoir nommer quelques formes et solides.
- Construire des connaissances et des repères sur quelques formes.
- Décrire des objets et leurs caractéristiques.

**COMPETENCES DISCIPLINAIRES**

Extraire des éléments mathématiques de son environnement.  
Problématiser une situation vécue.

**UNE DEMARCHE POSSIBLE (5 séances)**

- 1 Sensibiliser au phénomène : sortie dans l'environnement.
- 2 Trier, classer, problématiser la situation : tri de photos et élaboration des critères.
- 3 Explorer la situation : permettre le tâtonnement et la recherche de nouveaux éléments dans l'environnement (nouvelle sortie)  
Essais de reproduction à main levée, analyse et mise en commun.
- 4 Permettre l'émergence et la construction (en pratique) des notions mathématiques construites par accumulation, analogies, similitudes et régularités. Apprendre à utiliser des outils pour représenter une forme.
- 5 Identifier ce qui caractérise chaque forme, construire le concept de forme géométrique. Prise en compte de la diversité des représentations.

**MODALITES D'ORGANISATION**

En groupe classe principalement.

**CONSIGNE**

Trouver des formes géométriques dans l'environnement proche et apprendre à les représenter.

**MATERIEL**

- Appareil photo
- Feuilles blanches, crayons gris et canson.

**INTERDISCIPLINARITES**

- Langage : réseaux littéraires autour des formes
- Arts Visuels : architecture - œuvres (voir dossier Art et Mathématiques)

**POUR ALLER PLUS LOIN**

- TNI : Création de jeux sur les formes.
- Création d'un imagier associant des images de l'environnement avec les formes.
- Enigme « EMPILONS LES FORMES » semaine des mathématiques 2018.