

Les Codes QR en classe

Qu'est-ce que c'est ?

Le QR code est un code-barres à deux dimensions qu'il suffit de scanner avec une tablette ou un smartphone pour les lire les informations qu'il contient.

La lecture déclenche alors sur l'appareil une action qui peut être l'affichage d'un texte, l'envoi d'un courriel, l'accès direct à une ressource web de nature variée (image, fichier texte, audio et vidéo)...

Lire un QR Code

Pour lire un QR Code, il est nécessaire d'installer un lecteur de QR Code sur son appareil.

1. Téléchargez un lecteur de QR code
2. Flashez le QR Code
3. Accédez au contenu



Source: Unitag

Sur les tablettes Ipad, depuis IOS 11, l'appareil photo intègre la fonction de lecture de QR Code. Il n'est plus nécessaire de passer par une application dédiée.

Exemples

Des codes QR pour...

Accéder à un site Internet





Lire une vidéo



Afficher un texte



Géolocaliser un lieu



Ecouter la lecture d'un album

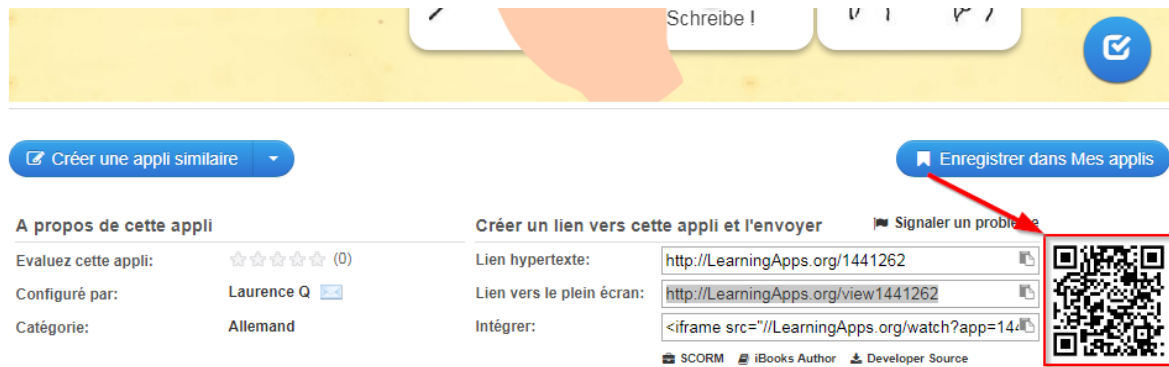


Partager des ressources

Générer un QR Code

Certains sites comme Padlet (mur collaboratif) ou Learning Apps (exerciceurs en ligne) génèrent un QR code directement.

Fiche Outil



Source de l'image : <http://tice.etab.ac-lille.fr/>

Pour générer un QR code pointant vers une autre ressource qui est déjà en ligne, on peut utiliser :

- Le générateur du site pédagogique MiCetF.
- Le générateur Unitag

1) Le générateur MiCetF.

Il est accessible à l'adresse suivante :

<https://micetf.fr/qrcode/>



Source : <http://tice.etab.ac-lille.fr/>

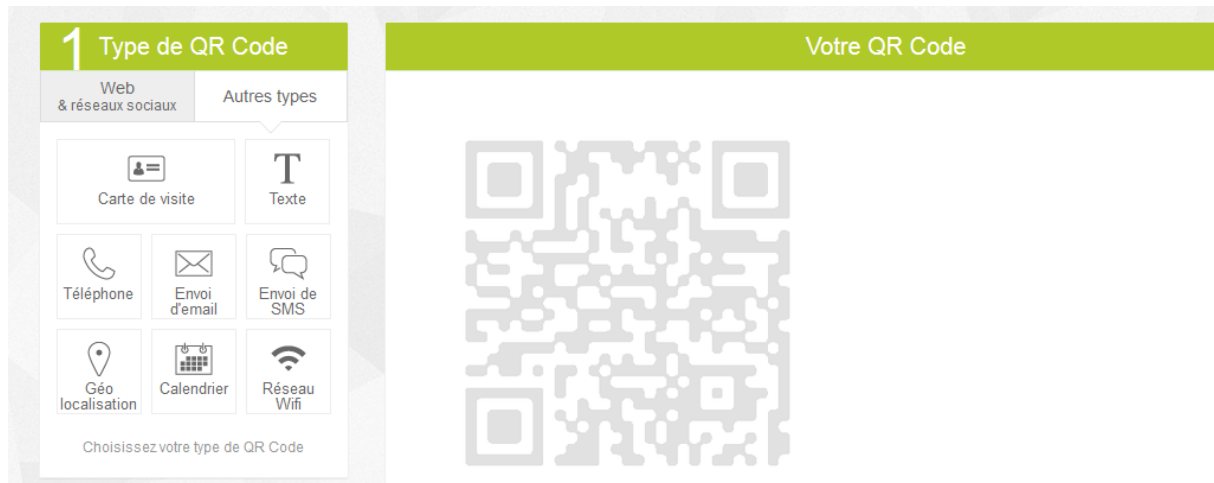
Le grand intérêt de ce générateur est de pouvoir générer automatiquement des codes QR au format vignettes que l'on peut ensuite facilement distribuer aux élèves et aux parents.

Fiche Outil

2) Le générateur Unitag

Il est accessible à l'adresse suivante :

<https://www.unitag.io/fr/qrcode>



Outre des sites web, ce générateur peut encoder des codes QR à partir de textes, de coordonnées géographiques etc...

Remarques

- Pour qu'un code QR fonctionne, **il faut que la ressource qu'il encode soit en ligne**. S'il s'agit d'un document produit par les élèves (images, vidéos, sons...), il est donc nécessaire de le mettre en ligne au préalable (dans l'espace de stockage du site d'école par exemple).
- Les codes QR des deux outils présentés ont une durée de vie illimitée.

Pistes pédagogiques

- Le QR Code est particulièrement approprié dans le cadre de l'utilisation des tablettes en classe.
- Accéder rapidement et facilement à des ressources web dont les adresses peuvent être longues ou compliquées à saisir avec le clavier d'une tablette.
- Enrichir les documents mis à disposition des élèves (documents distribués, affichages, vidéoprojections...).
- En Maternelle, créer des QR codes vers des enregistrements d'enfants ou d'adultes lisant un album, le QR Code est ensuite sur la couverture de l'album (lectures offertes).
- Lors d'une exposition réalisée par les élèves, enrichir l'affichage de ressources complémentaires, notamment vidéos des élèves exposant leurs démarches.
- En classe, renvoyer vers les consignes d'une activité que les élèves peuvent écouter et réécouter en autonomie.

Fiche Outil

- Lors d'une course d'orientation, géolocaliser un lieu.
- Dans le cadre d'un jeu de piste ou d'un *escape game*, donner un indice ou proposer une énigme permettant de passer à l'étape suivante.
- Permettre aux élèves d'accéder à des documents pour mener une recherche ou à des ressources pour approfondir une leçon (par exemple, une animation des Fondamentaux de Canope : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html>).
- Individualiser les apprentissages : proposer aux élèves, sur un même document, d'accéder à une ressource qui permet de répondre à un besoin individuel, différent selon les profils (fichier audio du texte présenté, définitions de termes, video d'illustration...).
- Dans le cadre d'une tâche complexe, proposer un « coup de pouce » auquel l'élève peut recourir s'il le juge nécessaire.
- Proposer une activité en lien avec une leçon (par exemple sur Learning Apps : <https://learningapps.org/>)
- En langues vivantes, ajouter un enregistrement de l'élève sur son cahier ou renvoyer vers la bande son d'un chant appris en classe.