

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

MON CARNET DE SUIVI

2016-2017 : Ecole maternelle ... Classe :

Photo PS

2017-2018 : Ecole maternelle ... Classe :

Photo MS

2018-2019 : Ecole maternelle ... Classe :

Photo GS

NOTE A L'ATTENTION DES PARENTS

Voici le carnet de suivi de votre enfant, il sera utilisé tout au long de sa scolarité à l'école maternelle, de la petite à la grande section.

En accord avec les nouveaux programmes de 2015, l'équipe enseignante a décidé de pratiquer une observation régulière et attentive de chaque élève. Il est en effet important de mettre en valeur le cheminement, les évolutions, les progrès et les réussites de votre enfant.

Ce carnet de suivi des apprentissages, renseigné tout au long du cycle de l'école maternelle, sera complété en fin de GS par une synthèse des acquis de votre enfant

En accompagnant progressivement le parcours de votre enfant, réussites « remarquables » ou « petits exploits » viennent s'ajouter par domaine d'apprentissage. Le carnet se remplit donc au fur et à mesure, l'objectif étant de mettre l'accent sur les progrès accomplis ceci afin d'encourager votre enfant et de le soutenir dans toutes ses conquêtes.

Les indicateurs sont choisis par l'équipe, ils sont communs à tous les élèves et insérés dans les cinq domaines suivants de l'école maternelle :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Explorer le monde

Les photos, les commentaires, les traces sont en revanche entièrement personnalisés et représentent le parcours spécifique de votre enfant à l'école maternelle.

Ce carnet de suivi va circuler entre la maison et l'école. Vous pouvez le regarder et le commenter avec votre enfant. Il sera fier de vous montrer ce qu'il sait faire et ce qu'il a appris.

Pour information, vous pouvez vous reporter au B.O téléchargeable sur le site Eduscol, disponible en version smartphone....

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

COMMUNIQUER



Je me fais comprendre quand j'ai besoin de quelque chose.

Exemple d'entrées en lien avec les nouveaux programmes de 2005

Ici privilégier une photo de l'enfant, une trace écrite, une réussite, un attendu...

Remarque : Il est possible de mettre à votre disposition une série d'étiquettes semblables à celles-ci pour commencer et outiller les équipes les plus démunies. Le mieux serait quand même de faire les siennes soi-même. Les dessins sont interprétables de différentes manières et le sens peut être singulièrement mis à mal.

Une indication sur les moments arrêtés en relation duelle avec l'enfant serait la bienvenue. Noter ces rendez-vous pris avec l'enfant.

Insérer la série d'étiquettes de votre choix qui représentent des indicateurs de progrès, des attendus et accompagner celles-ci de remarques (exemple : date, photos, traces écrites avec commentaires...).

Penser à rester dans la droite ligne de ce qui renvoie fidèlement à la pratique de classe.

Rompre avec toutes sortes de codages (smileys, gommettes...).

Ne pas oublier que ce qui prime c'est l'observation attentive, objective, qui répond aux besoins de l'enfant et de lui seul, le regard qui est porté sur ses « conquêtes », ses « réussites remarquables ». Cela doit venir conforter un certain nombre des observations effectuées par l'enseignant mais aussi de l'équipe et fixer les points de vigilance qui relèvent d'un suivi personnalisé. Avec ce carnet, les familles doivent percevoir la bienveillance accordée à leur enfant qui ne fait que progresser à son rythme.

BILAN REGULIER DES PROGRES DE	
Date et âge en années et mois de l'enfant	Bilan circonstancié* des réussites Ce que..... va maintenant apprendre : la progression envisagée pour l'élève (axe à définir)
Date et âge en années et mois de l'enfant	Bilan circonstancié des réussites Ce que..... va maintenant apprendre : la progression envisagée pour l'élève
Date et âge en années et mois de l'enfant	Bilan circonstancié des réussites Ce que..... va maintenant apprendre : la progression envisagée pour l'élève

*circonstancié : exposé dans tous ses détails, dans toutes ses circonstances avec feuille de route qui suit : « Ce que ... va maintenant apprendre »

Après ces vignettes et ce bilan, insérer ici toute trace jugée pertinente dans l'évolution des acquis des élèves.

Même démarche pour les domaines suivants :

- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Explorer le monde