**Questions à se poser en conseil des maîtres
Vigilance à avoir sur les**

**Maintiens / passages anticipés**

1. Quel est le projet d’allongement ou de raccourcissement de scolarité pour l’élève ?

꙱ 1er maintien (avis obligatoire de l’IEN si situation de handicap reconnue)

꙱ 1er passage anticipé

꙱ 2ème maintien, situation exceptionnelle (avis obligatoire de l’IEN)

꙱ 2ème passage anticipé, situation exceptionnelle (avis obligatoire de l’IEN)

1. S’il s’agit – de manière exceptionnelle – d’un 2nd maintien ou d’un 2nd passage anticipé, quel cycle avait été concerné par le 1er maintien ou le passage anticipé ? (répondre « non concerné(e) » le cas échéant)

꙱ Non concerné(e)

꙱ au cycle 1

꙱ au cycle 2

꙱ au cycle 3

1. Classe actuelle

꙱ GS ꙱ CP ꙱ CE1 ꙱ CE2 ꙱ CM1 ꙱ CM2

1. NOM Prénom de l’enseignant(e) de cette année (ou des enseignant(e)s si classe partagée)

Exemple : D….. Marie (75 %) et M…. Véronique (25%)

1. Un PPRE au moins a-t-il été formalisé cette année, signé par les parents ?

꙱ Oui

꙱ Non

꙱ Non, car il y a déjà un PPS, l’enfant est reconnu en situation de handicap

1. Au-delà des 24H d’enseignement, est-ce que du soutien complémentaire a été proposé à l’enfant au cours de cette année scolaire ? (APC et/ou soutien complémentaire dans le cadre du PACTE)

꙱ Oui

꙱ Non

Si oui à la question précédente, la famille a-t-elle accepté ce dispositif d’aide complémentaire ?

꙱ Oui

꙱ Non

1. Au moins un stage de réussite a-t-il déjà été, jusqu’à aujourd’hui, proposé à l’élève ?

꙱ Oui

꙱ Non

Si oui à la question précédente, la famille a-t-elle accepté ce dispositif d’aide complémentaire ?

꙱ Oui

꙱ Non

1. L’enfant a-t-il été signalé au RASED cette année ?

꙱ Oui

꙱ Non

꙱ Enfant en situation de handicap déjà reconnue

꙱ Pas cette année, mais une année précédente

Si oui à la question précédente, qui a travaillé avec vous sur la situation de l’élève ?

꙱Madame, Monsieur ?, psychologue EN

꙱ Madame, Monsieur ? enseignante spécialisée

1. Le cas échéant, quelle a été la forme de l’intervention du RASED cette année pour l’élève ?

Cochez la ou les réponses

꙱ Observation en classe

꙱ Bilan psychologique

꙱ Suivi régulier

꙱ Échanges en conseil de cycle

꙱ Autre (à préciser ci-dessous)

1. Avez-vous échangé sur la situation spécifique de l’élève avec un autre membre du pôle ressource, ou avec l’IEN ? Si oui, avec qui ?

Cochez la ou les réponses

꙱ NON

꙱ Dr ? , médecin EN

꙱ Mme ? , enseignante référente

꙱ Mme ? , CPC

꙱ M ? ERUN

꙱ Mme ? , IEN

1. Quels éléments sont en faveur du maintien ou du passage anticipé ? (arguments présentés lors de l’échange école/famille)
2. A ce stade, et suite à vos échanges, les responsables légaux vous semblent, par rapport à un maintien ou un passage anticipé de l’enfant…

꙱ Très favorables

꙱ Favorables

꙱ Indécis à ce stade

꙱ Plutôt opposés

꙱ Tout à fait opposés

꙱ Tout à fait opposés, pouvant saisir la Commission Départementale d’Appel

1. Quel(s) dispositif(s) d’aide est (sont) prévu(s) suite au maintien ? (information obligatoire aux responsables légaux) - Noter « non concerné » si passage anticipé
2. Autre(s) information(s) que vous souhaitez communiquer à l’IEN sur cette situation.