

Travailler la fluence avec le numérique

Application Dictaphone / Enregistreur vocal sur tablette

Pour garder trace ou faciliter la passation d'une évaluation diagnostique. L'élève enregistre sa lecture en autonomie. L'enseignant écoute en différé, stoppe l'enregistrement au bout d'une minute et calcule le score MCLM.

Le piège à mots : https://neurospin-data.cea.fr/exp/PiegeAmots/PiegeAmots_2/index.php

Test de « décision lexicale » pour évaluer l'automatisation et la précision du décodage. L'élève doit décider si une chaîne de lettres est un mot ou non. Le résultat du test indique le nombre de mots correctement identifiés, les mots non identifiés classés selon leur fréquence et le nombre de pièges identifiés.

Syllabaires du site SYFLUDILE : <https://www.hugues.biz/leblanc/Syfludile/index.html>

Syllabaire permet de travailler les correspondances graphèmes-phonèmes. Pour chaque graphème, la lecture de syllabes, de pseudo-mots, de mots et des phrases est proposée à l'élève. Utilisable en collectif (lecture furet) ou en binôme.

MIKADO : <https://numerique53.ac-nantes.fr/ressources/applications/mikado.html>

MIKADO est une application permettant de générer de manière aléatoire des **pseudo-mots** (encore appelés logatomes) comportant une à quatre syllabes pour les afficher sous la forme d'un diaporama défilant. Cet outil permet à l'enseignant de travailler avec ses élèves les correspondances graphophonémiques sans qu'ils cherchent à deviner le mot. Il est possible de choisir les graphèmes (les lettres et groupes de lettres) utilisés par le générateur grâce à l'**écran des options**.

ANAGRAPH : <https://anagraph.ens-lyon.fr/app.php>

La plateforme Anagraph a été conçue pour calculer la part déchiffrable des textes utilisés comme supports d'enseignement de la lecture, autrement dit le pourcentage de graphèmes explicitement étudiés en classe. Pour qu'un texte soit proposé aux élèves pour travailler la fluence, sa part déchiffrable doit être supérieure à 60%.

Easyzic Prompter : <https://app.easyzic.com/prompter/>

Téléprompteur : <https://www.teleprompteur.fr/>

Deux prompteurs en ligne qui permettent d'importer vos propres textes et de les faire défiler à vitesse variable pour travailler la vitesse ou la prosodie (lecture à l'unisson).

Mode Prompteur de Pages sur iPad

Lorsqu'un document est ouvert dans Pages, touchez le menu "Plus" tout en haut à droite (icône de pointillés) et sélectionnez "Mode prompteur". Le menu "Aa" contient quelques réglages de police, de couleur de fond, de taille du texte et de vitesse de défilement.

Fluence de MiCetF : <https://micetf.fr/fluence/>

Générateur de supports textuels à la manière du test EL.FE (nombre de mots par ligne, nombre de mots du texte, case pour reporter le score MCLM).

Book Creator : <https://bookcreator.com/>

Créer des supports de lecture en écho pour travailler la prosodie. L'élève écoute la version de l'enseignant puis enregistre sa version en imitant.

Alternatives : **Cahier multimédia de l'ENT** ou **Pages sur iPad** (dans la barre d'outils, touchez « Plus » ,



puis « Enregistrer l'audio »)

Lecture Flash de MicetF : <https://micetf.fr/lecture-flash/>

Travailler la vitesse de lecture avec un texte de votre choix qui s'efface progressivement. Le choix de la vitesse est paramétrable (exprimé en mots lus par minutes).

Lecture de texte de TNI FACILE : https://tnifacile.fr/app/tnirituels.php?act=lecture_de_textes

Diverses fonctionnalités pour travailler la lecture de textes : synthèse vocale, prompteur, effacement progressif, alternance de couleurs, etc.

ELARGIR, un karaoké de lecture : <https://trans3.cnrs.fr/elargir/>

ELARGIR est un karaoké de lecture. L'élève va s'entraîner à lire un texte, adapté à son niveau de lecture, de façon répétée en se synchronisant avec un lecteur expert qu'il entendra et en s'aidant du surlignage simultané apparaissant à l'écran (disponible en septembre 2024).