

## ANAGRAPH

*Application en ligne. Inscription nécessaire.*

**Permet de vérifier qu'un texte peut être utilisé pour travailler la fluence sans mettre les élèves en difficulté.**

La plateforme Anagraph a été conçue pour calculer la **part déchiffrable** des textes utilisés comme supports d'enseignement de la lecture, autrement dit le **pourcentage de graphèmes explicitement étudiés en classe**. Pour qu'un texte soit proposé aux élèves pour travailler la fluence, sa part déchiffrable doit être **supérieure à 60%**.

### Mode d'emploi



Cliquez sur l'onglet « **code** » afin de sélectionner les correspondances graphophonémiques et les graphèmes muets que vous avez explicitement enseignés. Indiquez le numéro de semaine d'étude en face de chacun d'eux. Le numéro 1 correspond à la semaine de rentrée des classes. N'oubliez pas d'enregistrer votre travail avant de changer d'onglet !



Cliquez sur l'onglet « **mots** » si vous souhaitez ajouter à l'analyse les mots entiers que vous avez demandé à vos élèves de mémoriser. S'ils figurent dans les mots de base, indiquez le numéro de semaine d'étude en face de chacun d'eux. S'ils n'y figurent pas, ajoutez-les dans les mots spécifiques et précisez leur semaine d'étude avant de les enregistrer.



Cliquez sur l'onglet « **textes** » pour ouvrir la page sur laquelle vous pourrez insérer le texte que vous souhaitez analyser. Écrivez-le dans le cadre prévu à cet effet ou déposez-le en effectuant un copier-coller. Demandez l'analyse du texte afin d'obtenir la part directement déchiffrable par les élèves. Vous accéderez ainsi au contenu linguistique du texte étudié, autrement dit à la valeur des graphèmes et à leur nombre.

**POURCENTAGE DU TEXTE DIRECTEMENT DÉCHIFFRABLE PAR LES ÉLÈVES**

**ANALYSE DU TEXTE : LE PETIT CHAPERON ROUGE**

Analyse du texte semaine ==> 8

format Word

**CORRESPONDANCES GRAPHOPHONÉMIQUES DU TEXTE**

a	[a], [ɑ]	14	<input checked="" type="checkbox"/>
à	[ə], [ɑ]	2	<input checked="" type="checkbox"/>
ai	[ɛ]	6	<input type="checkbox"/>
an	[ɑ̃]	2	<input type="checkbox"/>
au	[o], [ɔ]	1	<input type="checkbox"/>
b	[b]	2	<input type="checkbox"/>
c	[k]	2	<input type="checkbox"/>
ch	[ʃ]	3	<input type="checkbox"/>
d	[d]	5	<input checked="" type="checkbox"/>
e	[ə], [œ]	13	<input checked="" type="checkbox"/>
e	[ɛ]	3	<input type="checkbox"/>
é	[e]	1	<input checked="" type="checkbox"/>
è	[ɛ̃]	1	<input type="checkbox"/>
eau	[o]	1	<input type="checkbox"/>
en	[ɛ̃]	2	<input type="checkbox"/>
en	[ɑ̃]	1	<input type="checkbox"/>
er	[ɛ]	2	<input type="checkbox"/>
f	[f]	6	<input type="checkbox"/>
g	[ʒ]	2	<input type="checkbox"/>
o	[o]	1	<input type="checkbox"/>



Il était **une** fois **une** adorable **petite** fille que **tout le monde** aimait rien qu'**à la** voir, **et plus** que **tous, sa** grand-mère, qui **ne** savait que **faire** ni que **donner** comme cadeaux **à** l'enfant. **Une** fois, elle lui **donna** un petit chaperon de velours **rouge** et la fillette le trouva **si** joli, il lui **allait si** bien, qu'elle **ne** voulut plus porter autre chose **et** qu'on **ne** l'appela plus que **le Petit Chaperon** rouge.

Nombre de graphèmes contenus dans le texte : 254  
 Nombre de graphèmes enseignés : 145  
 Nombre de mots enseignés : 11

**LES GRAPHÈMES ÉTUDIÉS APPARAISSENT EN ROUGE, LES GRAPHÈMES NON ÉTUDIÉS EN NOIR ET LES MOTS ENTIÈREMENT MÉMORISÉS EN VERT.**

**L'ENSEIGNANT PEUT COCHER OU DÉCOCHER LES GRAPHÈMES DU TEXTE POUR EN MESURER LES CONSÉQUENCES SUR LA PART DÉCHIFFRABLE.**