

# Apprentissage de la lecture au travers des neurosciences

Mercredi 16 novembre 2022

9H00-11H00

Circonscription Lille 1

Marcq-en-Barœul

# DEROULE DE LA FORMATION

## ▶ TEMPS 1

- ▶ Mercredi 16 novembre 2022-
- ▶ 9H00-11h00 en visio

## ▶ TEMPS 2

- ▶ Mise en place d'une séance en classe en lien avec la formation

## ▶ TEMPS 3

- ▶ Mercredi 1<sup>er</sup> mars 2022
- ▶ 9h00-11h00 en présentiel à l'école Rostand

# Plan de la formation

- ▶ INTRODUCTION

- ▶ 1<sup>ère</sup> partie:

Conférence Stanislas Dehaene « Les neurones de la lecture » - 50 min

- ▶ 2<sup>ème</sup> partie:

Des sciences cognitives à la classe

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect.

Lire... c'est-à-dire?

C'est à vous...

# QUESTION DE FORME

- ▶ Lisez les deux mots dans le cadre de droite.
- ▶ S'agit-il du même mot?
- ▶ Apprendre quelle différence de forme est pertinente est un aspect essentiel de l'acquisition de la lecture.

regard  
REGARD

read  
READ

# Des mots haut en couleur

- ▶ Lisez à haute voix la liste de mots écrits dans le cadre à côté.
- ▶ Maintenant, dites à haute voix la couleur de chaque mot. Moins facile, non?
- ▶ Effet Stroop! Conflit entre deux informations: une consigne et un automatisme.

Bleu

Rouge

Jaune

Vert

Rouge

bleu

# Vous décidez?

- ▶ Jouez à déchiffrer les deux textes ci-contre pour comprendre quelques mécanismes de la lecture.
  - ▶ Dans la peau d'un lecteur débutant
- ▶ Il ni a peu tè tre pas de jour de no tre an fan ce ke nous ai ions si plè ne man vé ku ce ke nous a von cru lè cé san lé vi vre, ceux que nous avons passé avec un livre préféré.

# Lire c'est prédire

- ▶ La lecture est ralentie, mais le cerveau s'appuie sur sa connaissance statistique de la langue pour anticiper et suppléer aux informations manquantes.
- ▶ L'ordre des lettres dans un mot n'a pas d'importance, la seule chose importante est que la première et la dernière soient à la bonne place. Le reste peut être dans un désordre total et vous pouvez toujours lire sans trop de problème.



# La lecture modifie le cerveau

- ▶ Chez l'enfant, apprendre à parler se fait de façon spontanée et non consciente: c'est naturel.
- ▶ En revanche, apprendre à lire lui demande un effort soutenu. Déchiffrer un texte, en effet exige de passer des lettres aux sons et au sens.

# Les neurones de la lecture



- ▶ **Stanislas Dehaene** est un psychologue spécialisé en neuropsychologie français né le 12 mai 1965 à Roubaix.
- ▶ Ses travaux scientifiques portent sur les représentations mathématiques (numération, géométrie), la lecture, le langage et la conscience qui ont fait l'objet également d'ouvrages de vulgarisation.
- ▶ Depuis 2018, il préside le conseil scientifique de l'Éducation nationale.
- ▶ Conférence à l'école normale supérieure:  
<https://www.dailymotion.com/video/x16iwag>

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect.

A vous la parole...

Vos réactions? Qu'avez-vous appris?

# Des sciences cognitives à la classe

Peut-on déduire une méthode optimale d'enseignement de la lecture?

Non les chercheurs ne le pensent pas.

Les approches analytiques (qui partent du mot pour le décomposer en lettres) semblent tout aussi valables que

les approches synthétiques (qui partent des lettres pour composer des syllabes et des mots)

à condition bien sûr que l'enfant prête attention aux graphèmes et aux phonèmes et non pas à la globalité du mot.

# Les grands principes de l'enseignement de la lecture

## ▶ 1- Enseignement explicite du code alphabétique

Les lettres s'assemblent de gauche à droite et leurs combinaisons transcrivent les sons du langage (ou phonèmes). La recherche montre clairement que l'on doit enseigner explicitement, en procédant point par point.

### ▶ A) correspondance graphème-phonème

- ▶ Chaque lettre ou groupe de lettre correspond à un phonème.
- ▶ L'idée qu'il y a le même son dans « ap » et « pa » est une vraie révolution mentale pour le cerveau de l'enfant.

### ▶ B) Combinatoire des lettres ou des graphèmes

- ▶ Sitôt les associations graphèmes-phonèmes apprises sur quelques voyelles et quelques consonnes, l'enfant doit comprendre que ces lettres peuvent se combiner pour former des syllabes.

- ▶ La / al    ma / am    ou / uo    lé/ él    pa/ap    oi / io    li / il    ra / ar

# Les grands principes de l'enseignement de la lecture

- ▶ C) Mobilité des lettres ou des graphèmes

Cette prise de conscience peut être facilitée par l'utilisation de lettres ou de graphèmes mobiles (aimantés, découpés, ou imprimés sur des cartons.)

- ▶ D) correspondance spatio-temporelle

- ▶ Pour les enfants qui ont des difficultés d'attention ou de motricité, l'utilisation d'un pointeur ou d'une fenêtre coulissante, qui ne laisse voir qu'une partie du mot et que l'on dévoile toujours de gauche à droite, pourra s'avérer très utile.

- ▶ E) Discrimination en miroir

Combiner la prononciation et le tracé de la lettre s'avère une excellente méthode.

# Les grands principes d'enseignement de la lecture

- ▶ 2- Principe de progression rationnelle
  - ▶ A) Régularité des relations graphèmes-phonèmes
  - ▶ B) Fréquence des graphèmes et des phonèmes
  - ▶ C) Facilité de prononciation des consonnes isolées
  - ▶ D) Complexité de la structure syllabique
  - ▶ E) Inséparabilité des graphèmes complexes
  - ▶ F) Lettres muettes
  - ▶ G) Fréquences de mots
  - ▶ H) Rôle des morphèmes

# Les grands principes d'enseignement de la lecture

- ▶ 3- Principe d'apprentissage actif associant lecture et écriture
- ▶ 4- Principe de transfert de l'explicite vers l'implicite
- ▶ 5- Principe de choix rationnel des exemples et des exercices
  - ▶ A) Concordance avec l'enseignement
  - ▶ B) Proscription des erreurs
  - ▶ C) Distinction entre le nom et le son des lettres
  - ▶ D) Variété des exemples et des exercices



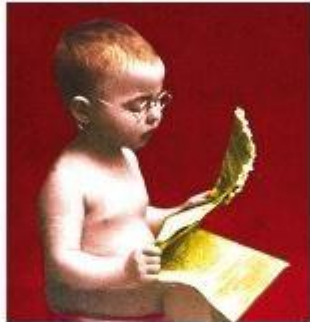
# Les grands principes d'enseignement de la lecture

- ▶ 6- Principe d'engagement actif, d'attention et de plaisir
  - l'engagement actif de l'enfant
  - l'attention
  - le plaisir
- ▶ 7- Principe d'adaptation au niveau de l'enfant
  - ▶ Le bon enseignant est celui qui propose jour après jour des défis adaptés au niveau des enfants et qui les entraîne en douceur au-delà de leurs connaissances actuelles. A ce prix l'enfant reste acteur de son apprentissage, stimulé mais pas découragé avec toujours le sentiment de progresser.

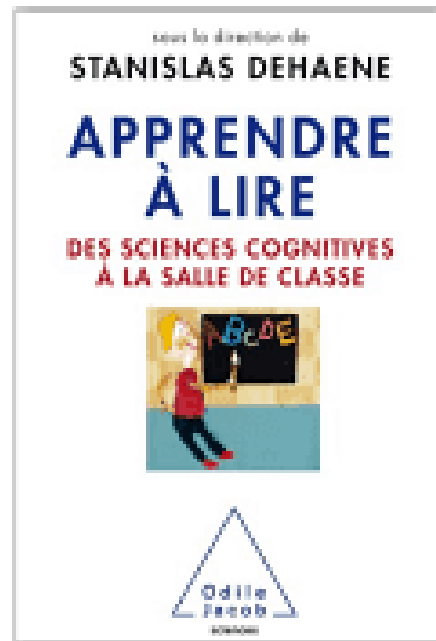
# Un peu de lecture

STANISLAS DEHAENE

LES NEURONES  
DE LA LECTURE



préface de  
Jean-Pierre Changeux



# Pour la session 2

- ▶ La commande
  - ▶ Ce que je retiens de cette formation...
  - ▶ En quoi cet apport des neurosciences a-t-il impacté ma pratique?
  - ▶ Ce que j'ai changé dans ma pratique...
  - ▶ Comment ai-je fait évoluer ma méthode de lecture en fonction de la liste des sept principes proposée par les chercheurs en neurosciences ?
  - ▶ Ces questions seront formalisées dans un document de travail qui servira de support lors de la session 2. Ce document vous sera envoyé par mail à l'issue de cette formation. Pensez à ramener sa méthode de lecture ou supports de lecture.

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, dynamic feel.

MERCI POUR VOTE ATTENTION

Bon mercredi