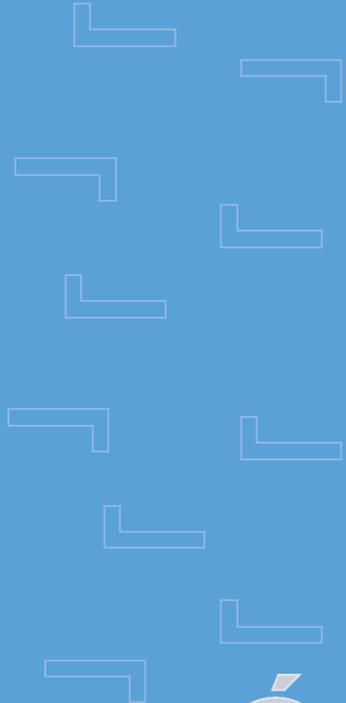


POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



académie
Lille 

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Nord

inspection
Lille 1 Marcq-en-Barœul

éducation
nationale



Evaluations Repères CP-CE1 Septembre 2022

Circonscription Lille 1- Marcq-en-Barœul

Performance scolaire

Analyse par compétences



académie
Lille
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Nord

inspection
Lille 1 Marcq-en-Barœul

éducation
nationale



REPUBLIQUE FRANÇAISE

Résultats 2022 – CP Français

→ Compétences classées de la plus réussie à la moins réussie

Compétences	Taux de réussite Circonscription Sept 2022	Ecart de réussite Circo/ Nord Sept 2022
Comprendre des phrases lues par l'enseignant	92,63%	5,3%
Comprendre un texte lu par l'enseignant	91,97%	6,5%
Manipuler des phonèmes	91,03%	8,4%
Manipuler des syllabes	90,93%	8,9%
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	89,44%	8,2%
Comprendre des mots lus par l'enseignant	84,06%	12,2%
Reconnaitre des lettres	79,38%	8,0%
Comparer des suites de lettres		

Ecart positif

Résultats 2022 – CP Maths

→ Compétences classées de la plus réussie à la moins réussie

Compétences	Taux de réussite Circonscription Sept 2022	Ecart de réussite Circo/ Nord Sept 2022
Lire des nombres entiers	96,27%	3,0%
Ecrire des nombres entiers	94,81%	5,1%
Reproduire un assemblage	90,21%	5,7%
Quantifier des collections	89,19%	3,2%
Comparer des nombres	87,69%	6,7%
Placer un nombre sur une ligne graduée	83,21%	6,9%
Résoudre des problèmes	81,55%	10,9%

Ecart positif

Résultats 2022 – CE1 Français

→ Compétences classées de la plus réussie à la moins réussie

Compétences	Taux de réussite Circonscription Sept 2022	Ecart de réussite Circo/ Nord Sept 2022
Ecrire des syllabes	94,66%	8,6%
Comprendre un texte lu seul	93,88%	10,2%
Comprendre des phrases lues par l'enseignant	93,38%	8,6%
Comprendre des phrases lues seul	92,29%	6,8%
Comprendre des mots lus par l'enseignant	90,63%	13,0%
Ecrire des mots	85,56%	7,4%
Lire à voix haute des mots	85,34%	11,8%
Lire à voix haute un texte	84,16%	14,5%

Ecart positif

Résultats 2022 – CE1 Maths

→ Compétences classées de la plus réussie à la moins réussie

Compétences	Taux de réussite Circonscription Sept 2022	Ecart de réussite Circo/ Nord Sept 2022
Reproduire un assemblage	91,55%	7,6%
Lire des nombres entiers	88,65%	11,4%
Ecrire des nombres entiers	86,22%	11,0%
Calculer mentalement	83,97%	6,9%
Additionner	76,71%	14,3%
Placer un nombre sur droite graduée	73,72%	12,8%
Soustraire	72,93%	9,4%
Résoudre des problèmes	66,86%	18,7%
Représenter des nombres entiers		

Ecart positif

Compétences qui méritent une attention soutenue

CP

Français:

- Reconnaître des lettres (comme en sept 2020 et sept 2021)

Mathématiques:

- Résoudre des problèmes
(VS Associer un nombre à une position en sept 2020 et en sept 2021)

CE1

Français:

- Lire à voix haute un texte (comme en sept 2020 et sept 2021)

Mathématiques:

- Résoudre des problèmes
(VS Représenter des nombres entiers en sept 2021 – pas évalué en 2022)

Evolution de la performance 2019-2022



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Nord

inspection
Lille 1 Marcq-en-Barœul

éducation
nationale



Méthodologie

La lecture des résultats d'évaluations se fait au travers des réponses à **6 grandes questions pédagogiques**.

En français :

- Les élèves sont-ils sur la voie de l'apprentissage de la lecture ?
- Les élèves construisent-ils des compétences lexicales ?
- Les élèves développent-ils des compétences de compréhension ?

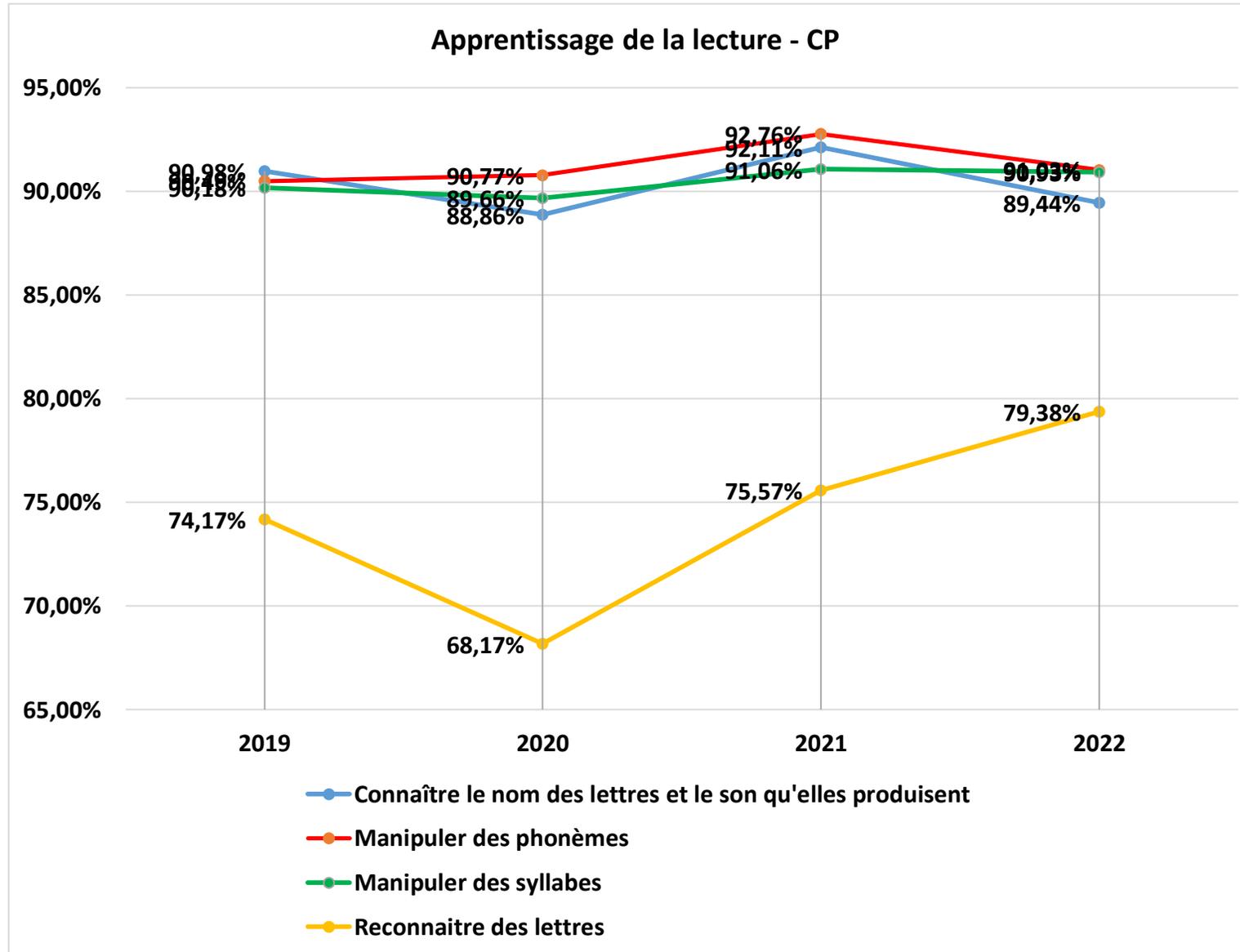
En mathématiques :

- Les élèves construisent-ils les nombres ?
- Les élèves développent-ils des compétences en calcul ?
- Les élèves sont-ils sur la voie de l'apprentissage de la résolution de problèmes ?

Les questions pédagogiques sont analysées sur le prisme d'un regroupement de compétences, articulé entre le CP et le CE1

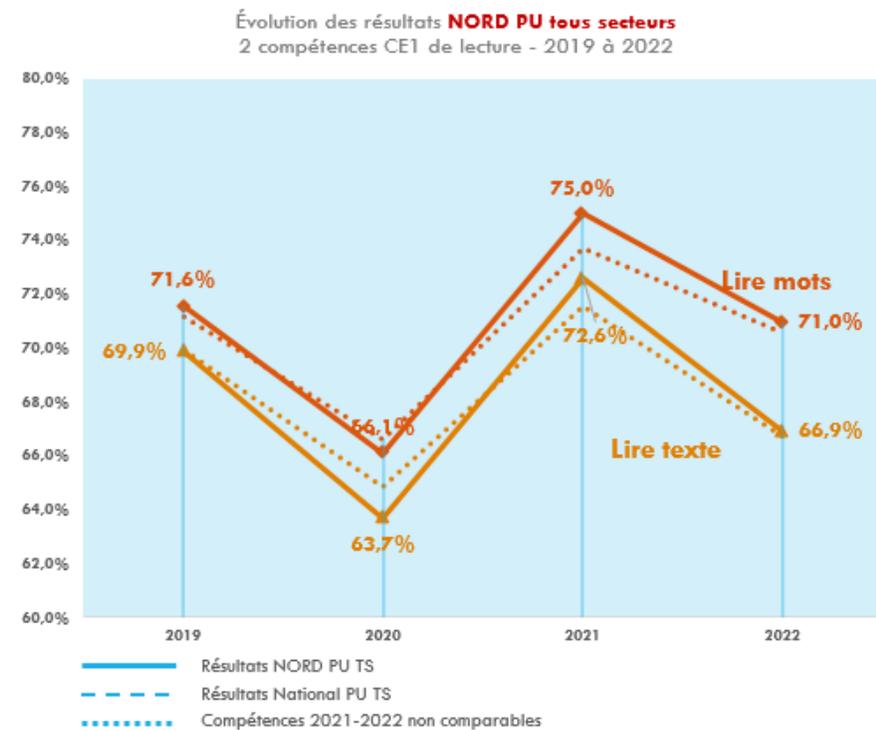
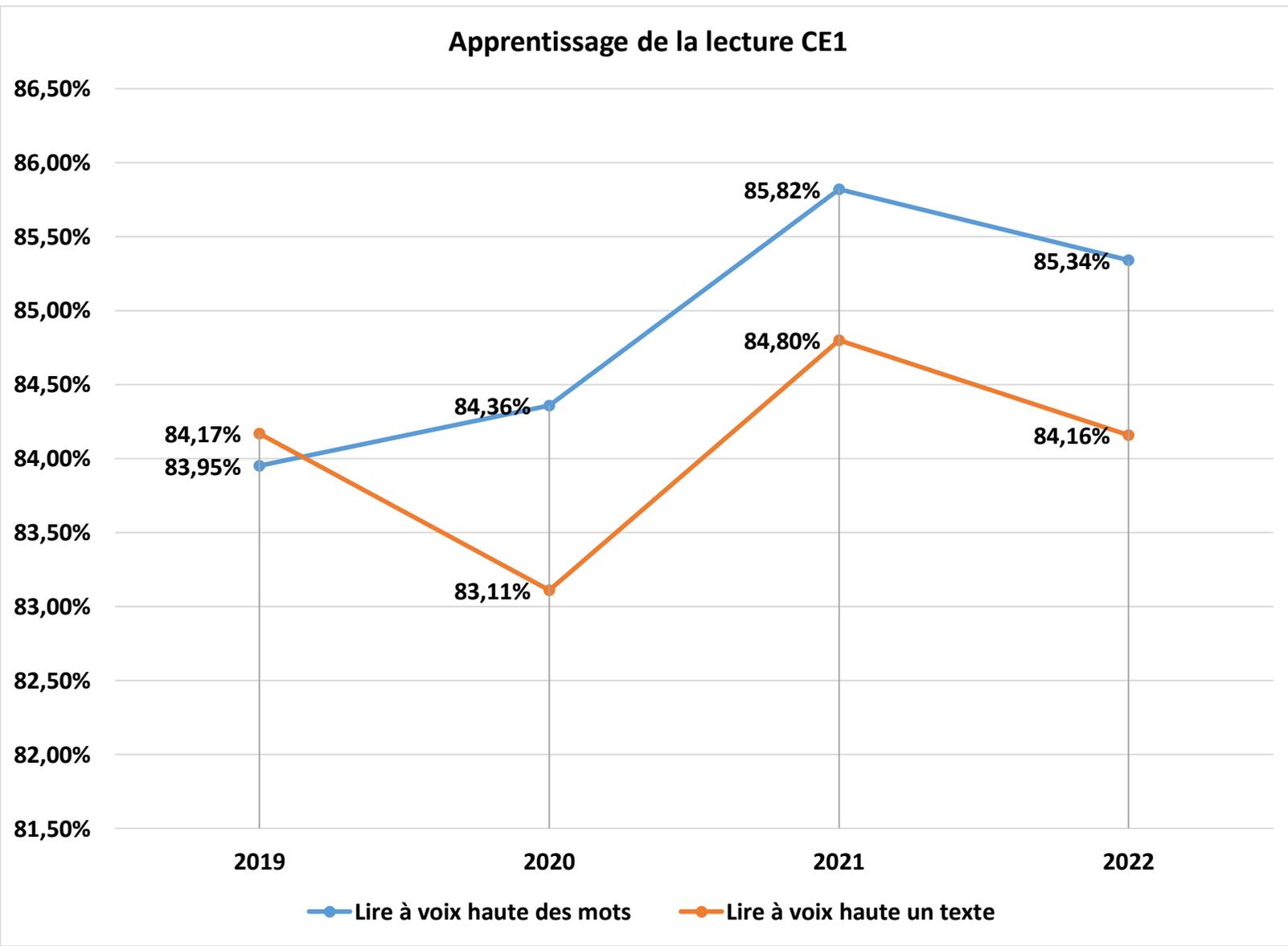
Les élèves sont-ils sur la voie de l'apprentissage de la lecture ?

Evolution des résultats **Lille 1 MEB**
4 compétences CP de lecture – 2019 à 2022



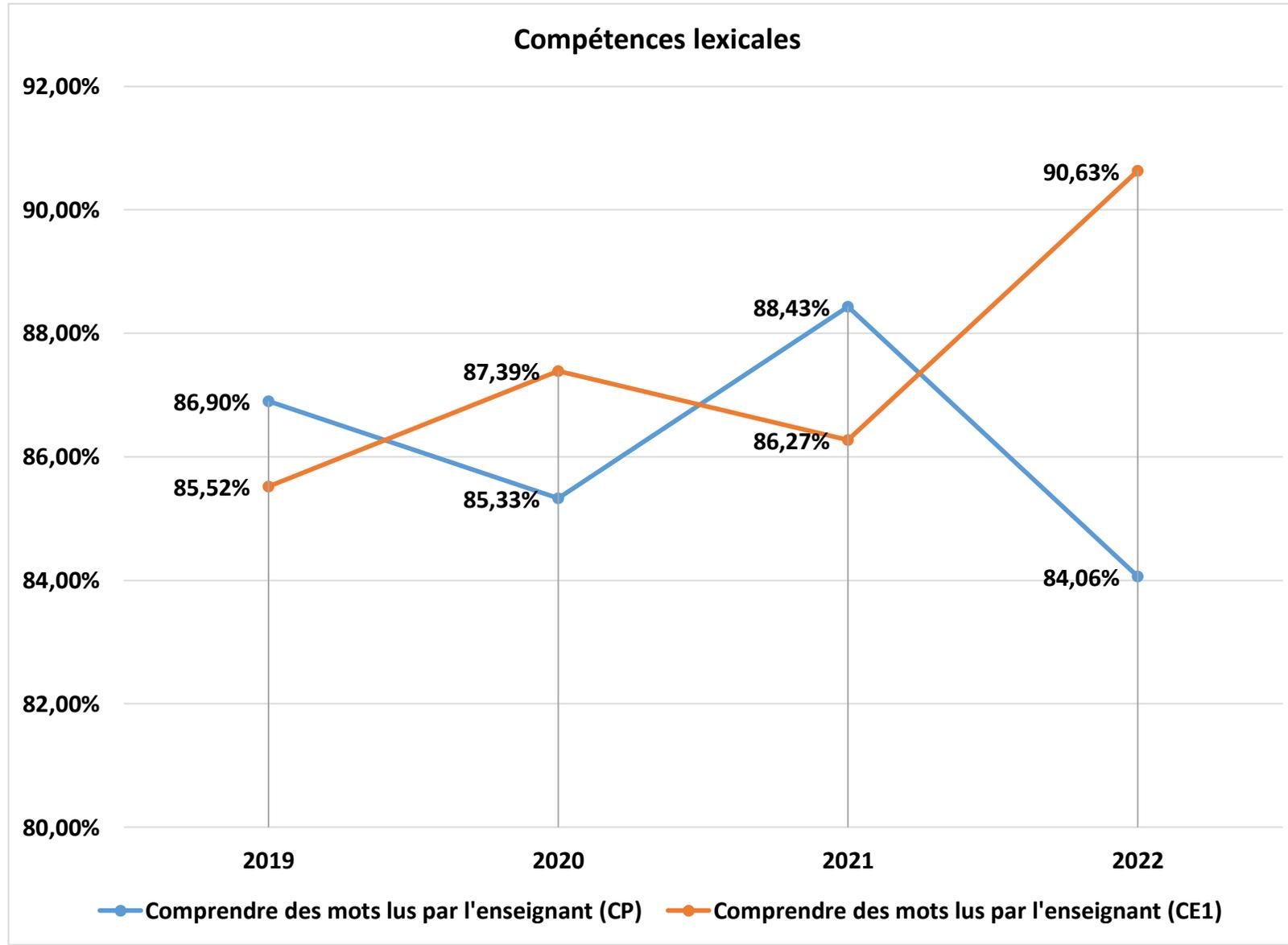
Les élèves sont-ils sur la voie de l'apprentissage de la lecture ?

Evolution des résultats **Lille 1 MEB**
2 compétences CE1 de lecture – 2019 à 2022



Les élèves construisent-ils des compétences lexicales ?

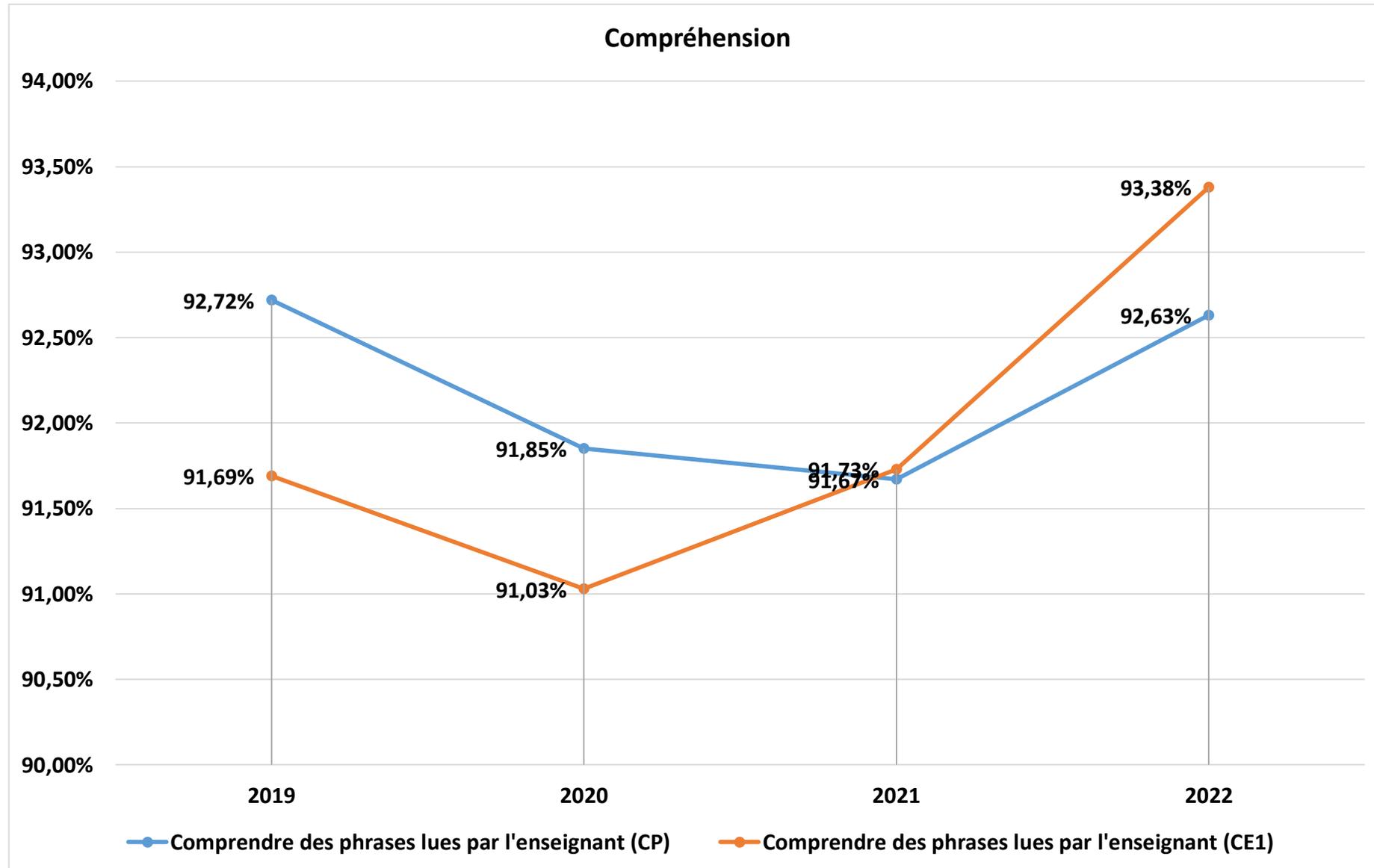
Evolution des résultats **Lille 1 MEB**
2 compétences lexicales CP et CE1 – 2019 à 2022



Les élèves développent-ils des compétences de compréhension ?

Evolution des résultats **Lille 1 MEB**

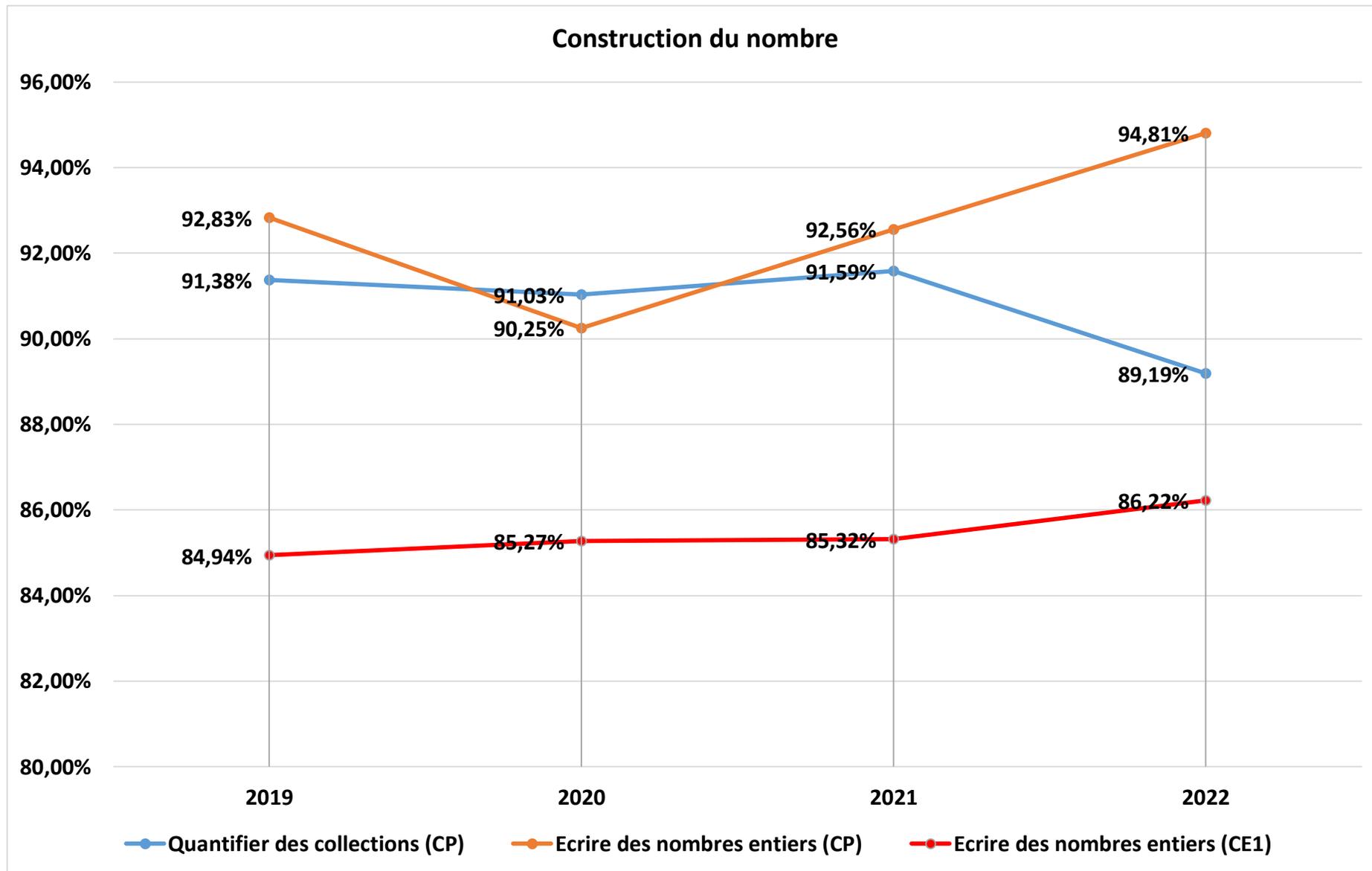
2 compétences CP et CE1 de compréhension – 2019 à 2022



Les élèves construisent-ils les nombres?

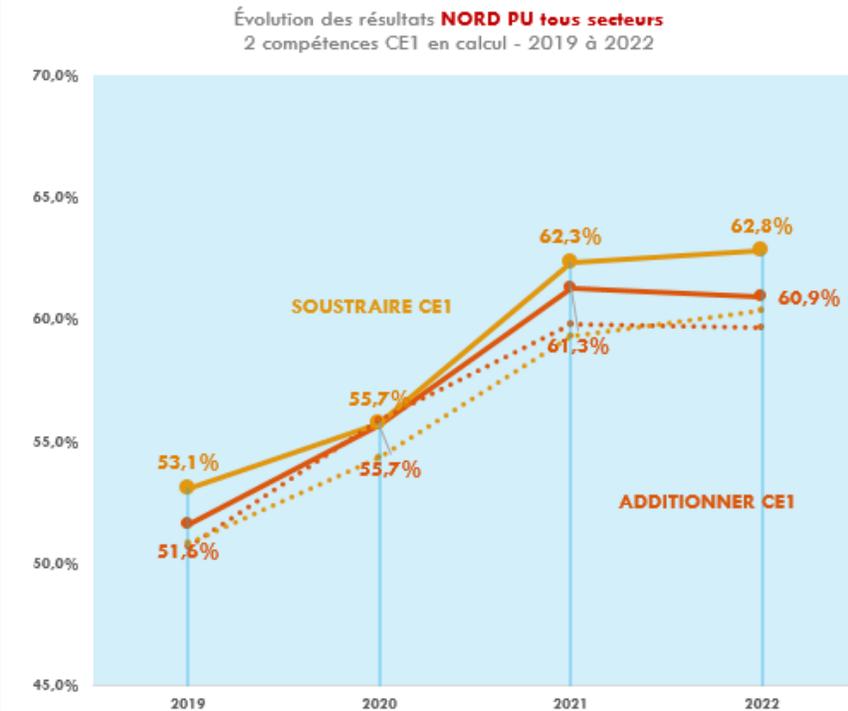
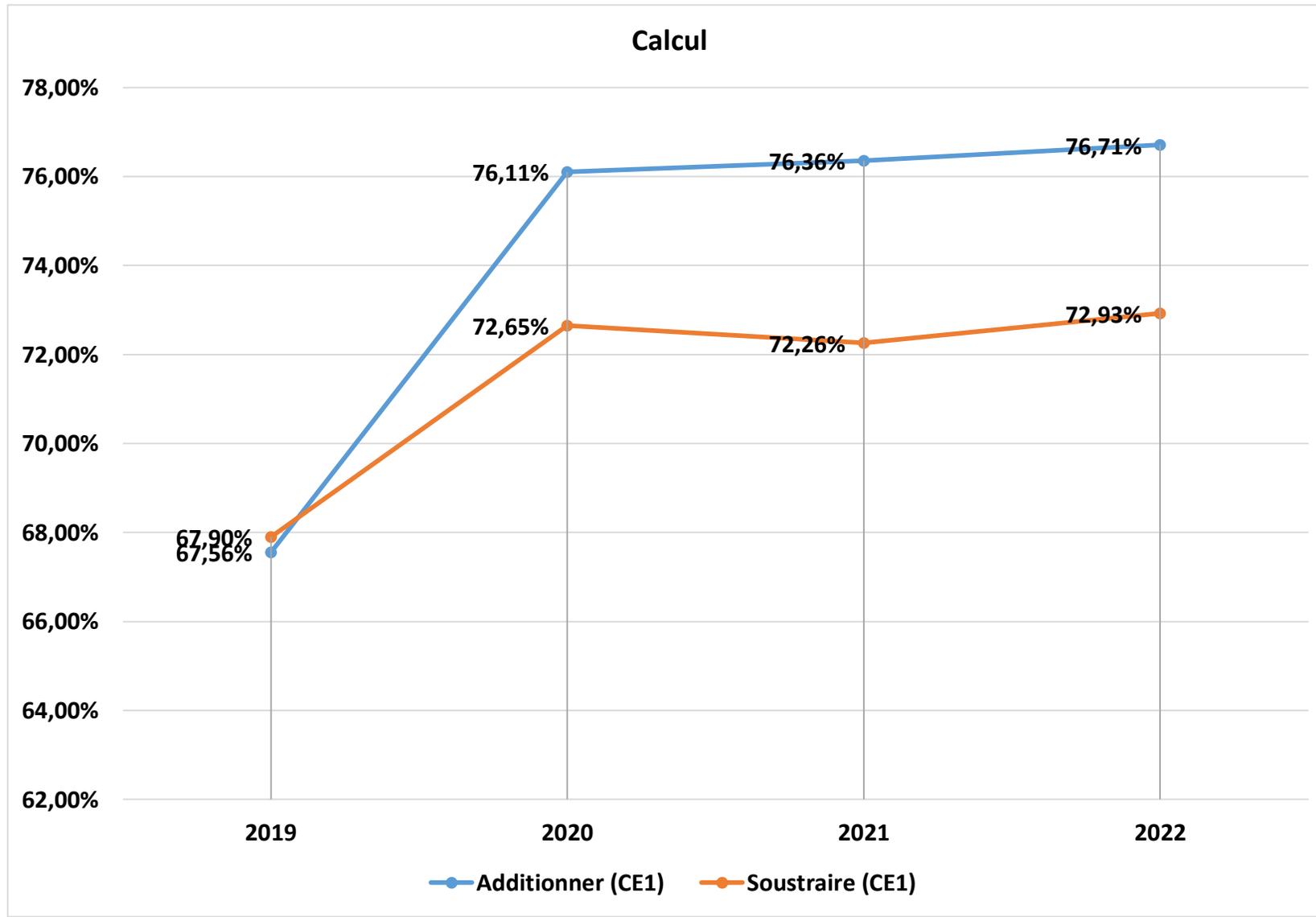
Evolution des résultats **Lille 1 MEB**

3 compétences CP et CE1 de construction du nombre – 2019 à 2022



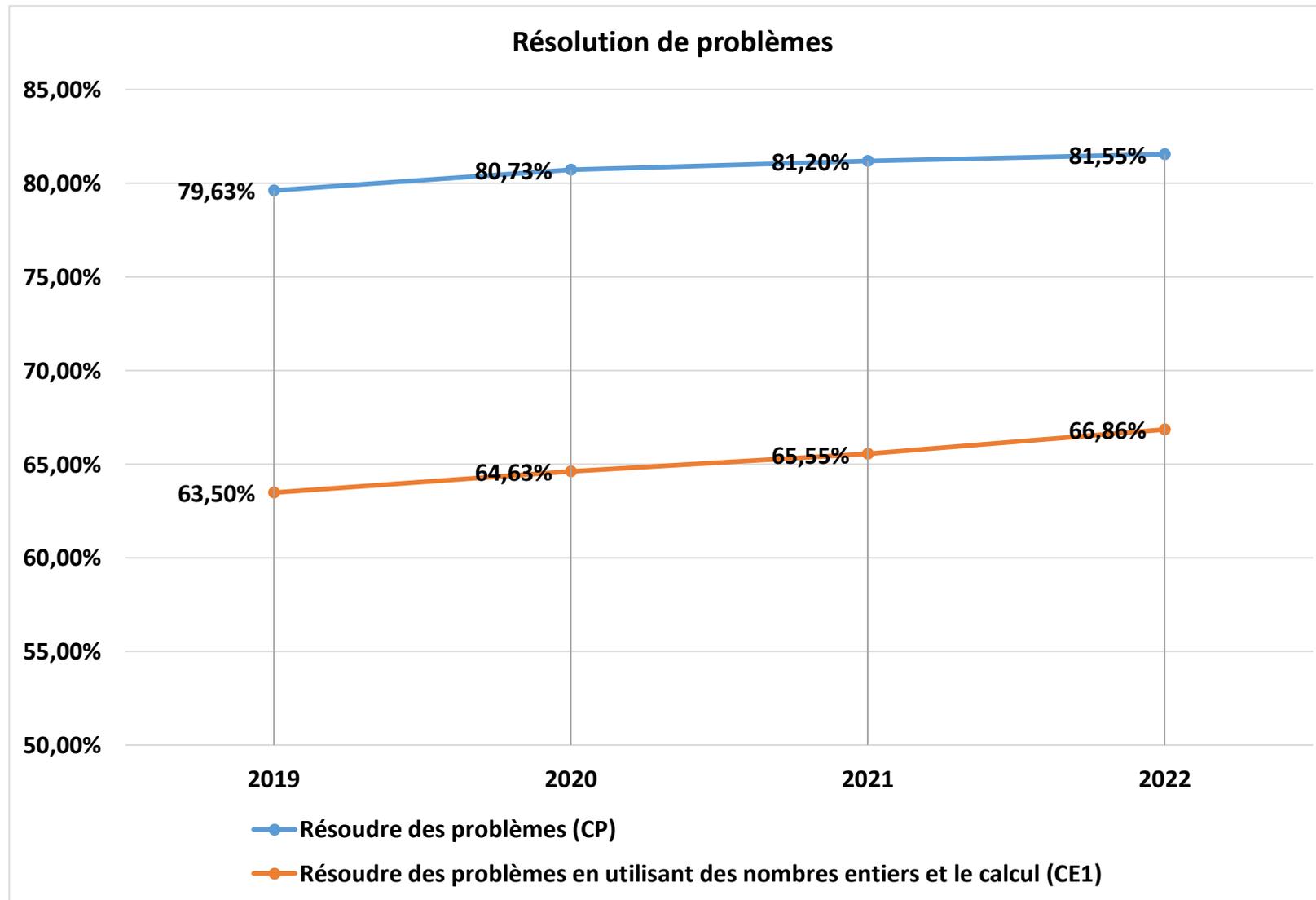
Les élèves développent-ils des compétences en calcul ?

Evolution des résultats **Lille 1 MEB**
2 compétences de calcul CE1 – 2019 à 2022



Les élèves sont-ils sur la voie de l'apprentissage de la résolution de problèmes?

Evolution des résultats **Lille 1 MEB**
2 compétences CP et CE1 – 2019 à 2022



Outil d'Aide au Pilotage Pédagogique des Écoles



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Nord

inspection
Lille 1 Marcq-en-Barœul

éducation
nationale



Résultats des élèves de CP et CE1 aux évaluations nationales de rentrée par compétence et par secteur de scolarisation (septembre 2019 à septembre 2022)

IE N LILLE1-MARCQ EN BAROEUL

Niveau	Discipline	Compétence	SEPTEMBRE 2022				SEPTEMBRE 2021				SEPTEMBRE 2020				SEPTEMBRE 2019		
			Seuil > 2				Seuil > 2				Seuil > 2				Seuil > 2		
			ECOLE	MEME PROFIL	NORD	Evol Ecole	ECOLE	MEME PROFIL	NORD	Evol Ecole	ECOLE	MEME PROFIL	NORD	Evol Ecole	ECOLE	MEME PROFIL	NORD
CP	Français	Comprendre des mots lus par l'enseignant	71%	66,7%	69,3%	-4,4%	76%	72,8%	68,7%	8%	68%	67,3%	65,7%	-5%	74%	70,6%	66,9%
		Comprendre des phrases lues par l'enseignant	91%	86,0%	86,2%	9%	83%	85,8%	84,6%	-12%	95%	85,2%	83,7%	10%	85%	87,1%	85,2%
		Comprendre un texte lu par l'enseignant	89%	83,1%	84,1%	-1%	90%	87,5%	85,0%	9%	80%	84,5%	83,2%	-2%	82%	86,2%	83,8%
		Manipuler des phonèmes (discriminer des sons)	80%	77,6%	81,2%	21%	59%	84,0%	81,3%	-17%	76%	80,3%	77,8%	-10%	85%	81,5%	79,9%
		Manipuler des syllabes (discriminer des sons)	77%	78,0%	80,5%	-9%	86%	83,1%	80,3%	1%	85%	79,2%	77,2%	-3%	88%	82,8%	80,1%
		Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	77%	74,2%	79,5%	-6%	83%	80,8%	78,9%	0%	83%	76,5%	74,1%	9%	74%	76,8%	77,0%
		Reconnaitre des lettres (parmi des lettres)	66%	66,8%	70,5%	21%	45%	66,8%	64,9%	-11%	56%	58,2%	57,1%	18%	38%	59,4%	58,9%
		Comparer des suites de lettres					76%	84,8%	83,6%	-14%	90%	83,0%	81,9%	5%	85%	83,6%	83,4%
	Mathématiques	Reproduire un assemblage	86%	82,1%	83,7%	3%	83%	84,5%	82,9%	10%	73%	80,9%	80,9%	-3%	76%	83,7%	83,0%
		Ecrire des nombres entiers	94%	88,6%	89,1%	5%	90%	90,1%	88,7%	-5%	95%	86,6%	86,2%	22%	74%	88,2%	87,1%
		Lire des nombres entiers	89%	92,4%	92,7%	-1%	90%	93,2%	92,7%	-3%	93%	91,7%	91,2%	2%	91%	92,4%	92,2%
		Résoudre des problèmes	74%	67,0%	69,0%	16%	59%	71,7%	68,0%	-5%	83%	63,9%	64,0%	-4%	68%	67,3%	66,0%
		Quantifier des collections	89%	83,3%	85,3%	9%	79%	86,4%	85,3%	-4%	83%	84,0%	83,8%	-5%	88%	86,2%	85,5%
		Comparer des nombres	77%	78,0%	79,8%	-13%	90%	80,7%	78,5%	16%	73%	75,5%	74,2%	-12%	85%	76,6%	74,7%
		Associer un nombre à une position					41%	53,2%	49,3%	-5%	46%	46,8%	45,6%	17%	29%	47,4%	45,6%
Placer un nombre sur une ligne graduée		91%	74,2%	75,7%													
Nombre d'élèves de CP ayant passé les évaluations			35				29				41				34		

Circonscription : IEN LILLE1-MARCQ EN BAROEUL
CP - Français - Comparaison 2019 / 2020 / 2021 / 2022



	2022		
	Ecole	Profil	Nord
1 - Comprendre des mots entendus	71,4%	66,7%	69,3%
2 - Comprendre des phrases entendues	91,4%	88,0%	86,2%
3 - Comprendre des textes entendus	88,6%	83,1%	84,1%
4 - Manipuler des phonèmes	80,0%	77,6%	81,2%
5 - Manipuler des syllabes	77,1%	78,0%	80,5%
6 - Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	77,1%	74,2%	79,5%
7 - Reconnaître des lettres parmi des lettres	65,7%	66,8%	70,5%

	2021		
	Ecole	Profil	Nord
1 - Comprendre des mots entendus	75,9%	72,8%	68,7%
2 - Comprendre des phrases entendues	82,8%	85,8%	84,6%
3 - Comprendre des textes entendus	89,7%	87,5%	85,0%
4 - Manipuler des phonèmes	58,6%	84,0%	81,3%
5 - Manipuler des syllabes	86,2%	83,1%	80,3%
6 - Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	82,8%	80,8%	78,9%
7 - Reconnaître des lettres parmi des lettres	44,8%	66,8%	64,9%

	2020		
	Ecole	Profil	Nord
1 - Comprendre des mots entendus	68,3%	67,3%	65,7%
2 - Comprendre des phrases entendues	95,1%	85,2%	83,7%
3 - Comprendre des textes entendus	80,5%	84,5%	83,2%
4 - Manipuler des phonèmes	75,6%	80,3%	77,8%
5 - Manipuler des syllabes	85,4%	79,2%	77,2%
6 - Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	82,9%	76,5%	74,1%
7 - Reconnaître des lettres parmi des lettres	56,1%	58,2%	57,1%

	2019		
	Ecole	Profil	Nord
1 - Comprendre des mots entendus	73,5%	70,8%	66,9%
2 - Comprendre des phrases entendues	85,3%	87,1%	85,2%
3 - Comprendre des textes entendus	82,4%	86,2%	83,8%
4 - Manipuler des phonèmes	85,3%	81,5%	79,9%
5 - Manipuler des syllabes	88,2%	82,8%	80,1%
6 - Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	73,5%	76,8%	77,0%
7 - Reconnaître des lettres parmi des lettres	38,2%	59,4%	58,9%

Fiches guide pour l'analyse des résultats par école


 Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Nord
Lille 1 Marcq-en-Baroeul



Evaluations Repères 2022 Analyse des résultats par école Français

Nom de l'école : _____ Directeur : _____

Points forts

	CP	CE1
Compétence avec le taux de réussite le plus élevé (groupe des élèves au-dessus du seuil 2)		
Taux de réussite	%	%

Axes de progrès

	CP	CE1
Compétence avec le taux de réussite le moins élevé (groupe des élèves au-dessus du seuil 2)		
Taux de réussite	%	%

Elèves repérés

	CP	CE1
Nombre d'élèves différents identifiés à besoin (sur au moins une compétence en Français)		
Nombre d'élèves différents identifiés fragiles (sur au moins une compétence en Français)		


 Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Nord
Lille 1 Marcq-en-Baroeul



Evaluations Repères 2022 Analyse des résultats par école Mathématiques

Nom de l'école : _____ Directeur : _____

Points forts

	CP	CE1
Compétence avec le taux de réussite le plus élevé (groupe des élèves au-dessus du seuil 2)		
Taux de réussite	%	%

Axes de progrès

	CP	CE1
Compétence avec le taux de réussite le moins élevé (groupe des élèves au-dessus du seuil 2)		
Taux de réussite	%	%

Elèves repérés

	CP	CE1
Nombre d'élèves différents identifiés à besoin (sur au moins une compétence en Mathématiques)		
Nombre d'élèves différents identifiés fragiles (sur au moins une compétence en Mathématiques)		

- Prévoir une réunion en conseil pour analyser les résultats en équipe;
- Fiches complétées à renvoyer à l'Inspection pour **le 7 avril**