

## RESPIR des professionnels de terrain répartis sur 9 bassins ASH

<b>Circonscription AVESNES – VALENCIENNES ASH</b>	<b>Florent NAVELLIER* Avesnes</b> respir-avesnes@liste.ac-lille.fr <b>Frédérique GAPSRI* Valenciennes</b> respir-valenciennes@liste.ac-lille.fr
<b>Circonscription DOUAI - CAMBRAI ASH</b>	<b>Vincent PAMART* Douai</b> respir-douai@liste.ac-lille.fr <b>Pascal SILVAIN* Cambrai</b> respir-cambrai@liste.ac-lille.fr
<b>Circonscription DUNKERQUE – Lille 2 ASH</b>	<b>Armelle LECONTE* Lille 2 Hazebrouck-Bailleul</b> respir-lille2@liste.ac-lille.fr <b>Estelle OBEIN* Dunkerque</b> respir-dunkerque@liste.ac-lille.fr
<b>Circonscription LILLE 1- Lille 3 ASH</b>	<b>Isabelle GYLBERT* Lille 1</b> respi-lille1@liste.ac-lille.fr <b>Djurdjura Kinziger* Lille 3</b> respi-lille3@liste.ac-lille.fr
<b>Circonscription ROUBAIX – TOURCOING ASH</b>	<b>Isabelle LECHEVALIER*</b> respir-roubaix-tourcoing@liste.ac-lille.fr

\*Coordonnateurs des réseaux

**Service départemental de l'école inclusive (SDEI)**  
 Lille ASH- DSDEN de Lille  
[ce.0592785r@ac-lille.fr](mailto:ce.0592785r@ac-lille.fr)

Le réseau bénéficie de l'appui du service de médecine scolaire départementale et du Centre Ressources Autisme



Version Août 2021

« Tous les enfants partagent la  
capacité d'apprendre et de  
progresser. »

LOI n° 2013-595 du 8 juillet 2013  
d'orientation et de programmation  
pour la refondation de l'école  
de la République

Un réseau qui conforte les engagements  
académiques, départementaux et nationaux :

**Projet académique 2018-2021**

Axe 1 - LA REUSSITE DE TOUS : Déjouer les déterminismes pour  
permettre à tous de réussir.

Mieux accueillir les élèves à besoins éducatifs particuliers, en  
grande difficulté scolaire ou en situation de handicap.

**Cadre départemental d'action ASH 2018-2023**

**Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés**

- ✓ prioriser l'inclusion individuelle dans le second degré  
comme dans le premier degré en accompagnant et en formant  
les personnels et les équipes, individuellement et  
collectivement
- ✓ partager par tous les acteurs éducatifs la notion  
d'éducabilité
- ✓ sécuriser les parcours des élèves en situation de  
handicap de l'école maternelle au lycée

**Stratégie Nationale pour l'autisme au sein des  
troubles du neuro-développement 2018-2022**

Garantir la scolarisation effective des enfants et des jeunes



Source : City of Ottawa (2015) Equity & Inclusion Lens. Improbis & City for All Women India. ve

Un réseau au service des équipes  
pédagogiques des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

# RESPIR

Réseau d'Enseignants Spécialisés  
Pour une Inclusion Réussie