

The background is a dark blue space scene. In the top right, there is a purple planet with a blue and yellow ring. In the bottom left, there is a purple planet with white and blue wavy patterns. On the left side, a green comet with orange and blue streaks is moving towards the center. On the right side, a green rocket with purple accents is launching upwards. The text is centered in the middle of the image.

COMMENT GARDER UN GLAÇON LE PLUS LONGTEMPS POSSIBLE?

CE2 K., école Rostand

QUESTIONNEMENT

1

Quelle matière permet de conserver le glaçon le plus longtemps?

2

Est-ce que la quantité de matière compte pour conserver le glaçon?

3

Est-ce que la forme du récipient a une importance?

EXPÉRIMENTATION

1

Quelle matière permet de conserver le glaçon le plus longtemps?

Tester différentes matières + témoin.

2

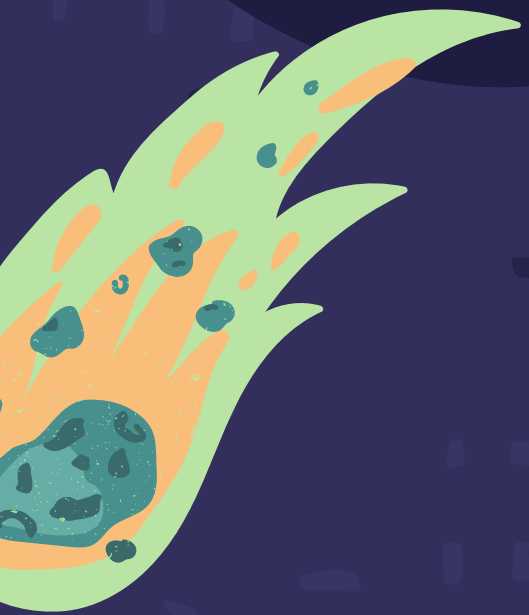
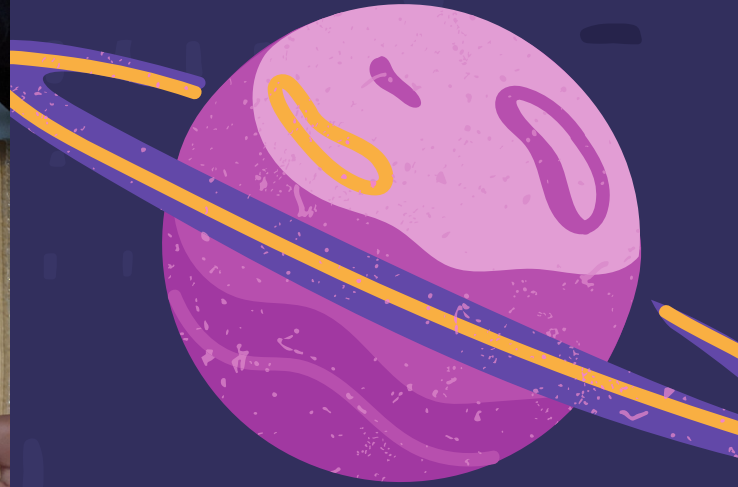
Est-ce que la quantité de matière compte pour conserver le glaçon?

Varié les quantités de matière.

3

Est-ce que la forme du récipient a une importance?

Utiliser différents types de récipients.



EXPÉRIMENTATION

1

Quelle matière permet de conserver le glaçon le plus longtemps?

La laine et l'air (papier bulles) ont mieux fonctionné.

(isolants thermiques)

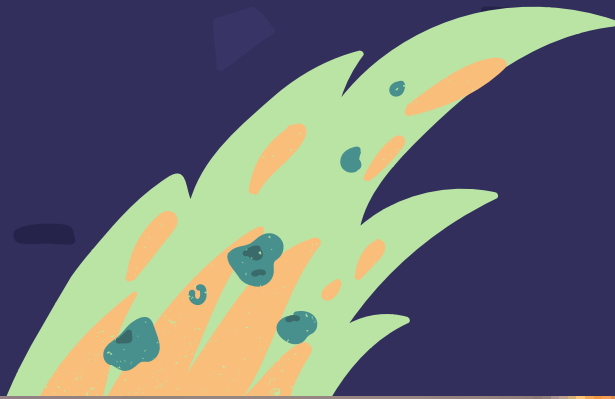
2

Est-ce que la quantité de matière compte pour conserver le glaçon? **Oui, dans chaque dispositif.**

3

Est-ce que la forme du récipient a une importance?

Mieux dans les récipients hermétiques en plastique.



DOCUMENTATION



Froid

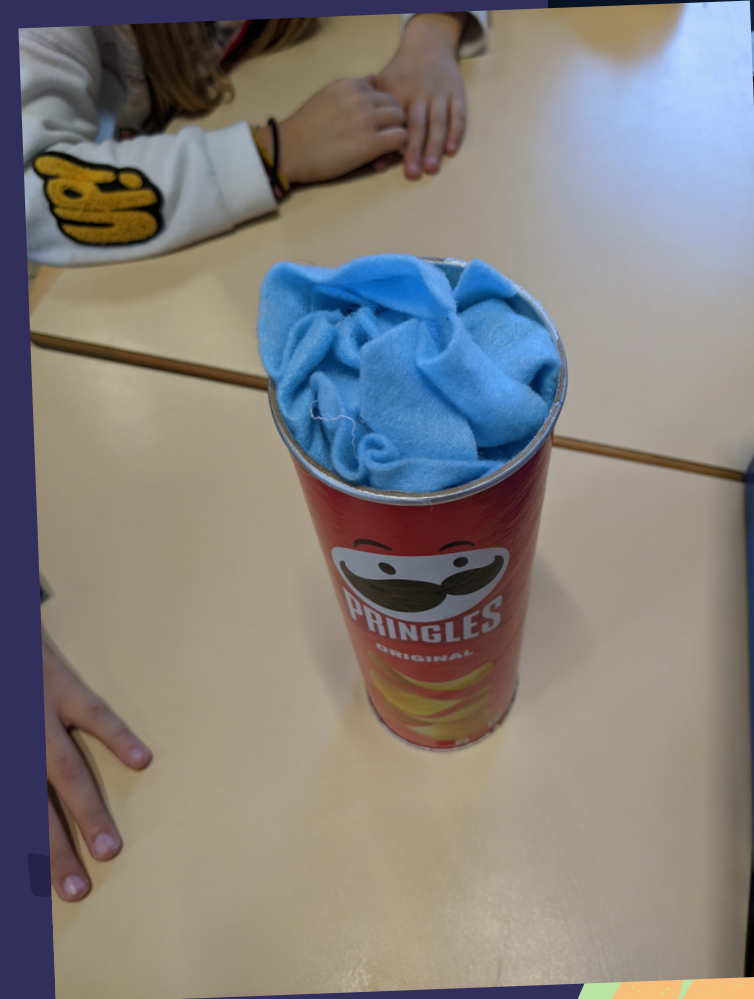
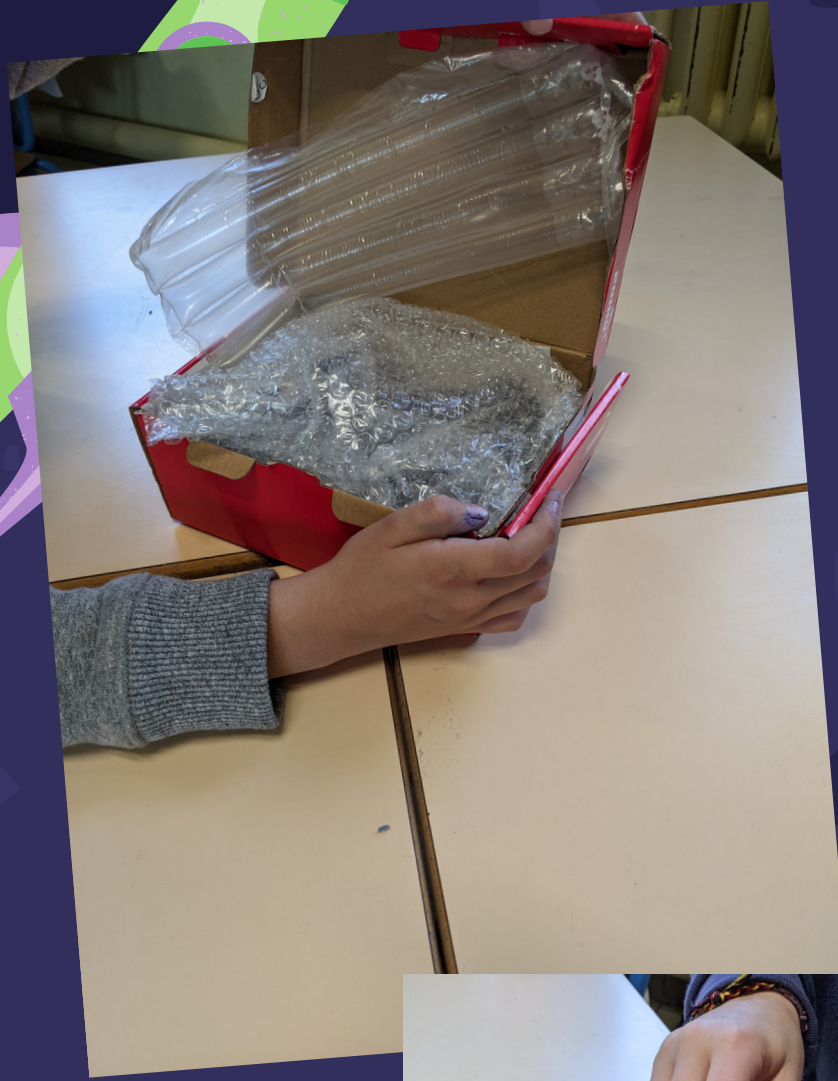
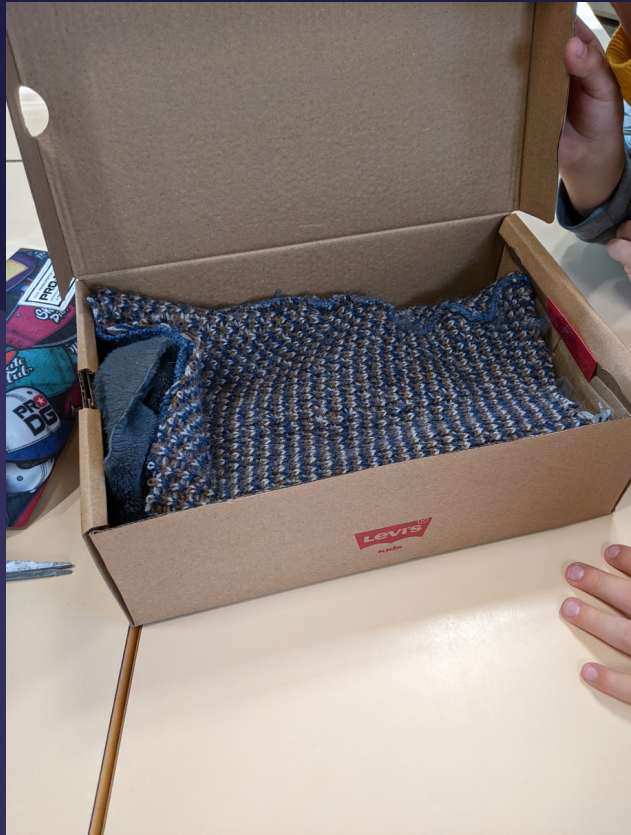




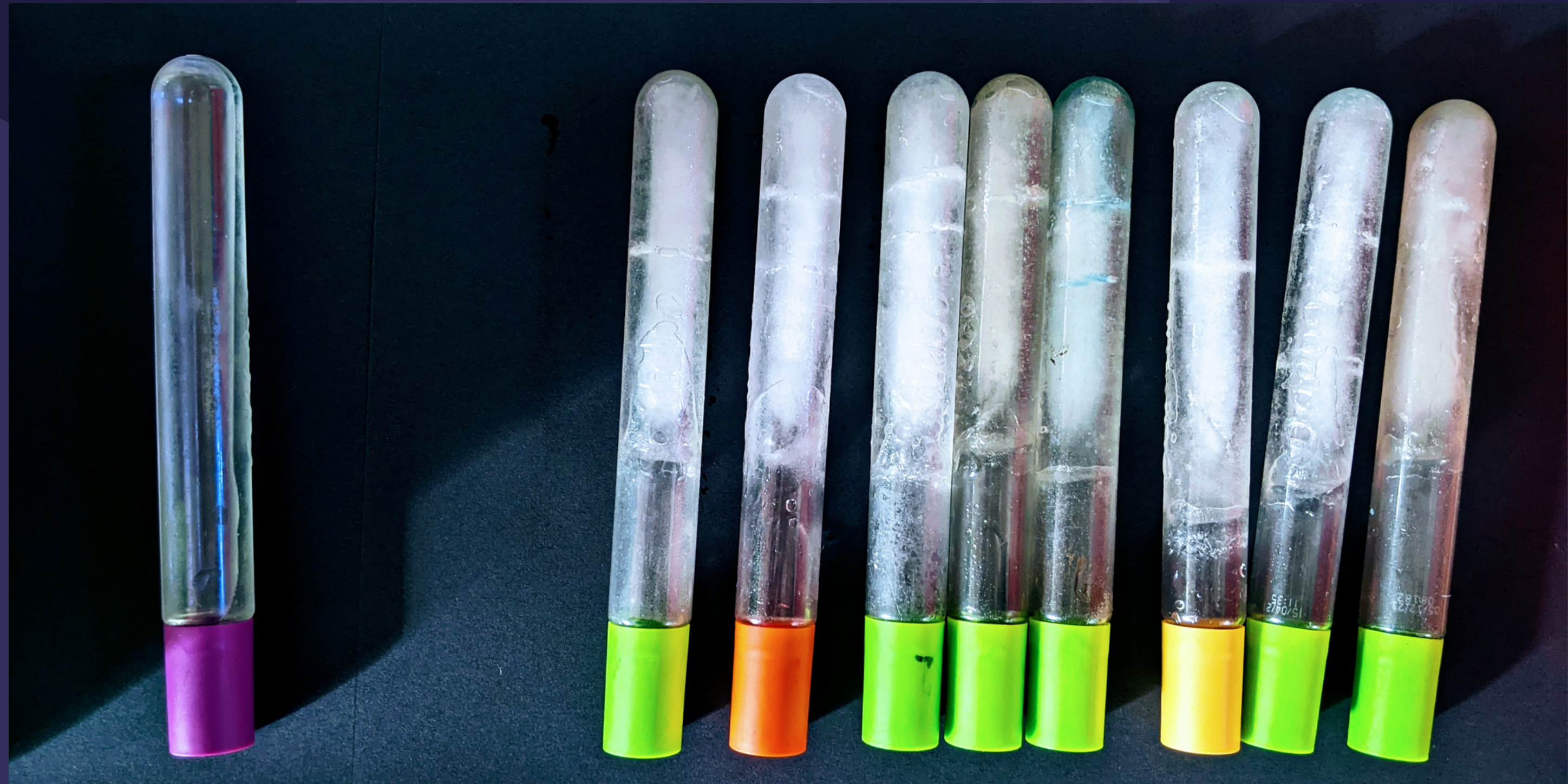
NOTRE DISPOSITIF FINAL

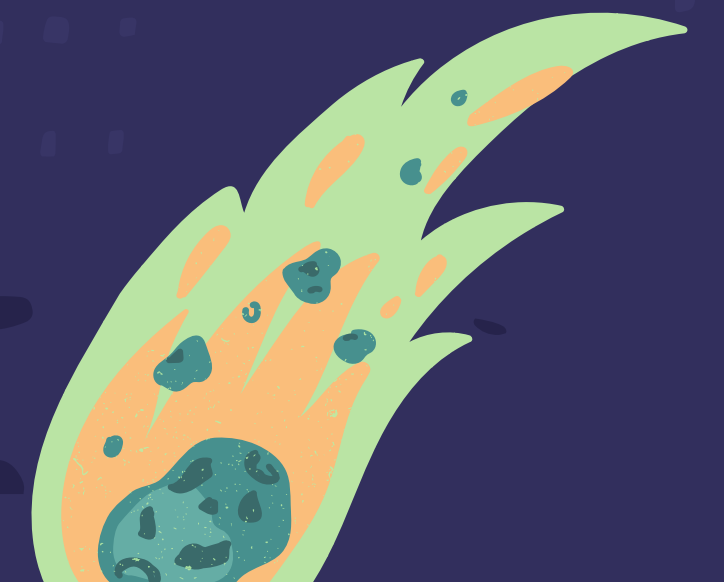
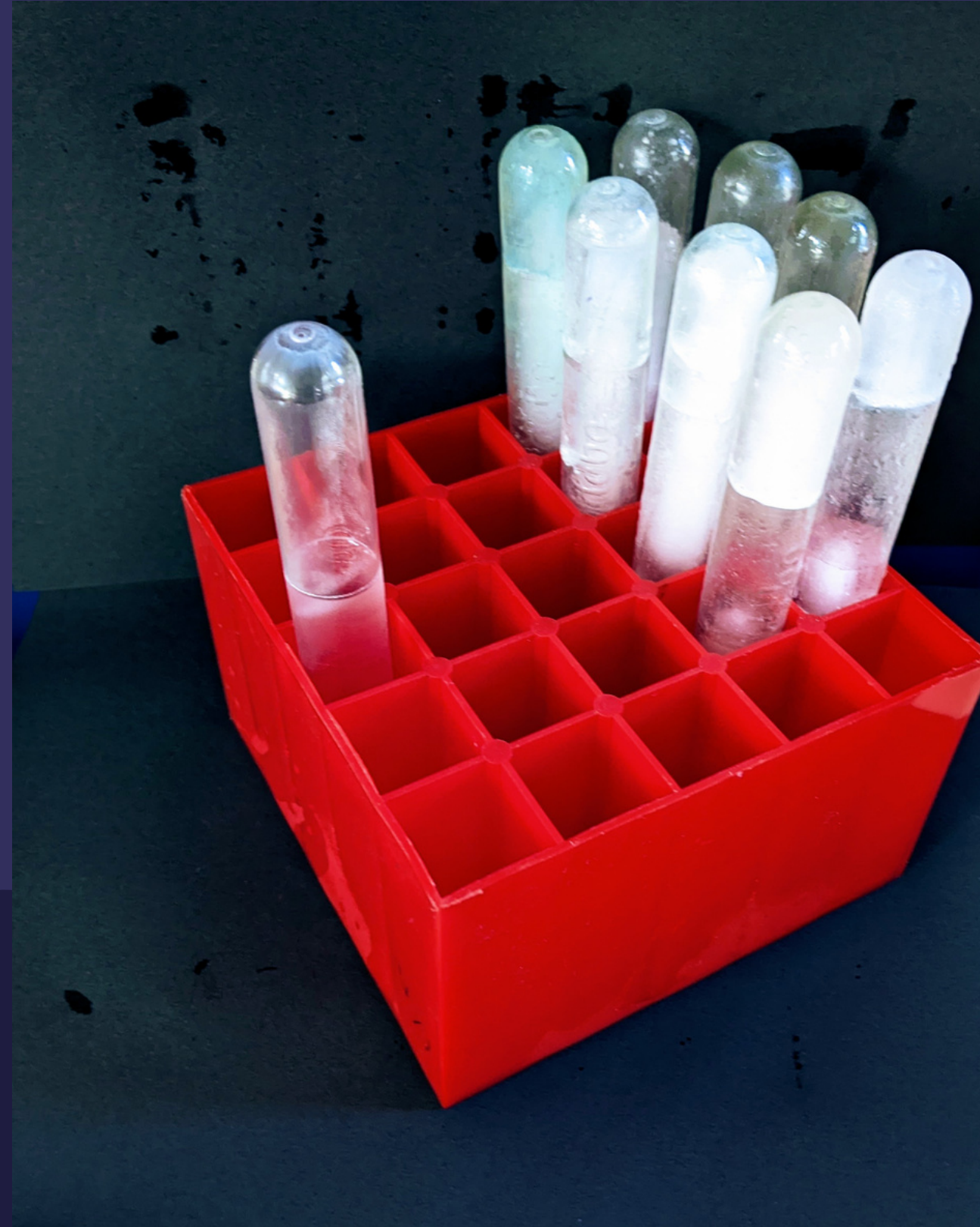
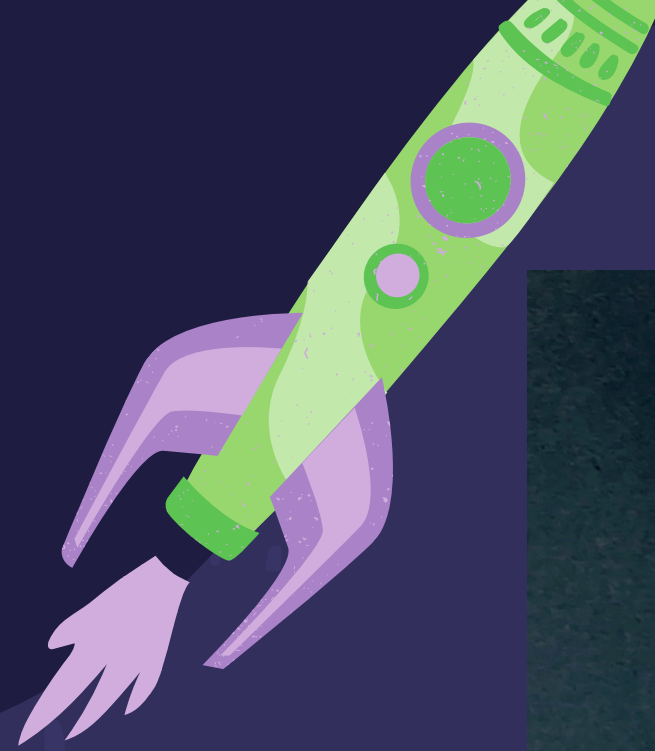
MATIÈRES UTILISÉES: LAINE, AIR

**RÉCIPIENTS: HERMÉTIQUES EN PLASTIQUE,
BOÎTES EN CARTONS**



TOUS LES DISPOSITIFS ONT FONCTIONNÉ!







MERCI !

