

# Rituels et situations sur l'aspect ordinal du nombre au cycle 1

## Rituels mathématiques

 [Activités mathématiques ritualisées](#)

[Activités ritualisées au cycle 1](#)

 [Quelques rituels mathématiques 1](#)

 [Quelques rituels mathématiques 2](#)


## Rituels et connaissance des lettres

[abécédaire](#)


 [De l'importance du nom des lettres](#)

[Eduscol: principe alphabétique](#)

[Guide vert maternelle](#)

 *Les Parcours suggérés sont symbolisés de la sorte*

## Comptines mathématiques

 [Les comptines numériques? Pour quels objectifs?](#)

[Canope: les comptines mathématiques](#)

 [Comptines et aspect ordinal](#)

[Comptines numériques: classement par niveau et par compétence](#)

[Comptines numériques: liste](#)

## Récréation

 [Vidéo: le cinquième](#)

[Vidéo: les problèmes](#)

## L'aspect ordinal du nombre

 [Vidéo: graines et gobelets](#)

[Situation: les cartes manquantes](#)


[Situation: les trains](#)

 [Situation: le train des lapins](#)

 [Copirelem: Faites la queue!](#)

 [Albums et apprentissages numériques](#)

## Se former

 [Vidéo: trier, ranger, classer](#)

[Formation du 15/01/2020](#)

[Maternelle et manipulation, Pierre Eysseric](#)