

La résolution de problèmes au cycle 2



Les Parcours suggérés
sont symbolisés de la sorte

Situations problèmes

[M@ths en-vie](#)

[Centre Alain Savary, une démarche pour résoudre des problèmes](#)

[Un exemple de support de présentation CE2, CP et CE1](#)

La méthode de Singapour

[La méthode de Singapour, le modèle en barres](#)

[La méthode de Singapour c'est quoi?](#)

[ACE CP Module 9](#)

[Formation du jour, pour prendre le temps de l'intégrer](#)

Jeux et activités

[La course aux nombres](#)

[WEO, nation apprenante, Résoudre un problème au CE1](#)

[Atelier CYCLE 3 sur les réglettes cuisenaire](#)

[Cartes Eclair GS](#)

Récréation

[Les fromages](#)

[Problème de pommes](#)

[Problème à la maison](#)

Se former

[La résolution de problème à l'école, élémentaire, note de M. BLANQUER](#)

[Les enjeux de la résolution de problèmes, TOROSSIAN](#)

[Guide Orange « Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP » p 77](#)

[Le mot du chercheur « le schéma en barre »](#)

Evaluation

[Marie et Julien](#)

[Autoévaluation](#)

Prochaine session: l'estimation