

# LANGAGE ORAL : CYCLE 1

## RESSOURCES EDUSCOL

[Cadrage général](#)

[Texte de cadrage](#)

[Fiches repères](#)

[Comment aménager le coin  
regroupement ?](#)

[Organiser la classe pour favoriser  
les interactions langagières](#)

1-[L'oral dans les situations des  
domaines d'apprentissage](#)

2-[L'oral dans les situations des  
domaines d'apprentissage](#)

[Mise en place d'activités  
ritualisées](#)

[L'oral dans les situations ordinaires](#)

[L'oral travaillé dans les situations  
pédagogiques régulières](#)

## PEDAGOGIE DE L'ECOUTE

**Pierre Peroz, maître de conférences  
en sciences du langage à l'ESPE de  
Nancy-Metz**

[Conduire une séance de langage à  
l'école maternelle](#)

[Dialogue pédagogique à évaluation  
différée](#)

[Apprendre à parler et à raconter](#)

[Déroulé d'une séquence selon Pierre  
Péroz](#)

[9 vidéos.cndp.fr/crdp](#)

[Conférence Pierre Péroz](#)

[Conférence Pierre Péroz Partie 2](#)

## ASFOREL

[Association de formation et de  
recherche sur le langage](#)

[Des albums pour apprendre à parler  
Emmanuelle Canut](#)

**Véronique BOIRON, maitresse de  
conférences en sciences du langage,  
sciences de l'éducation et littérature à  
l'université de Bordeaux**

[Interview : l'oral à la maternelle](#)

[Vidéo Canopé : une séance de langage](#)

[Objectif maternelle : conférence.pdf](#)