



# La malle Maths en jeux

FORMATION DE CIRCONSCRIPTION

11 MARS 2015

Textes officiels

# Socle commun, 2006

## Les principaux éléments de mathématiques

### NOMBRES ET CALCUL

- ▶ Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples
- ▶ Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9
- ▶ Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)
- ▶ Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur
- ▶ Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations
- ▶ Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat
- ▶ Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations
- ▶ Utiliser une calculatrice

### GÉOMÉTRIE

- ▶ Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels
- ▶ Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision
- ▶ Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires
- ▶ Résoudre des problèmes de reproduction, de construction

### GRANDEURS ET MESURES

- ▶ Utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions
- ▶ Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle
- ▶ Utiliser les unités de mesures usuelles
- ▶ Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions

# Programmes 2008

La pratique des mathématiques développe le goût de la recherche et du raisonnement, l'imagination et les capacités d'abstraction, la rigueur et la précision. Du CE2 au CM2, dans les quatre domaines du programme, l'élève enrichit ses connaissances, acquiert de nouveaux outils, et continue d'apprendre à résoudre des problèmes. Il renforce ses compétences en calcul mental. Il acquiert de nouveaux automatismes. L'acquisition des mécanismes en mathématiques est toujours associée à une intelligence de leur signification. La maîtrise des principaux éléments mathématiques aide à agir dans la vie quotidienne et prépare la poursuite d'études au collège.



La semaine des  
mathématiques  
du 14 au 22 mars 2015

4<sup>E</sup> ÉDITION:

LES MATHÉMATIQUES NOUS TRANSPORTENT

# Objectifs

- ▶ **Proposer** une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques ;
- ▶ **Insister** sur l'importance des mathématiques dans la formation des citoyens et dans leur vie quotidienne (nombres, formes, mesures, sciences du numérique) ;
- ▶ **Présenter** la diversité des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle important ou essentiel ainsi que la richesse des liens existant entre les mathématiques et les autres disciplines (physique, chimie, sciences de la vie, environnement, informatique, sciences économiques et sociales, géographie, etc.) ;
- ▶ **Mettre en lumière** l'importance des mathématiques dans les moyens de transport modernes (terrestres, maritimes, aériens, spatiaux) ;
- ▶ **Montrer** que la pratique des mathématiques peut être source d'émotions de nature esthétique (élégance d'une théorie, d'une formule, d'un raisonnement) afin de dévoiler le lien entre mathématiques, plaisir et créativité.

# La malle

OUTIL ITINÉRANT DU FORUM DES SCIENCES

LOCATION DU 09 AU 24 MARS

# La malle Maths en jeux



## 4 domaines:

- ▶ La géométrie plane
- ▶ La géométrie dans l'espace
- ▶ Les nombres
- ▶ La logique



# L'installation



# La coopération



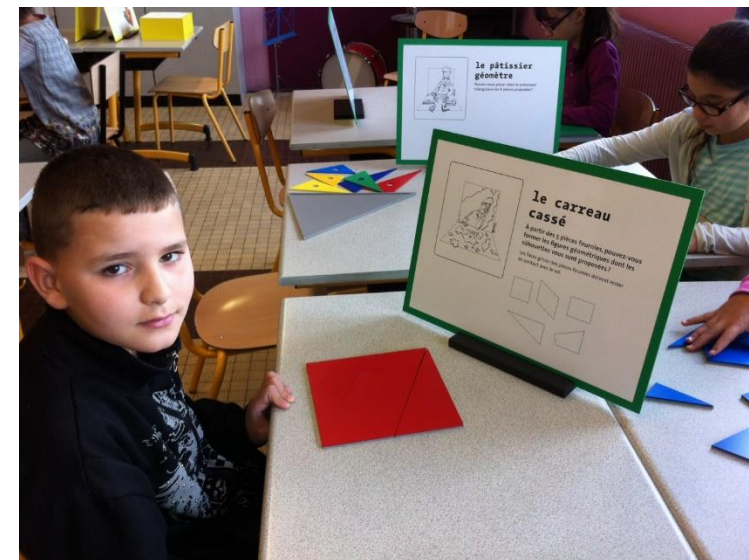
# Le droit de tâtonner...



# Le droit d'être aidé



# Ils ont réussi !



# STOP ! Calendrier

Jour location	Classe de ....	Coordonnées Ecole
Jeudi 12 mars		
Vendredi 13 mars		
Samedi 14 mars		
Lundi 16 mars		
Mardi 17 mars		
Jeudi 19 mars		
Vendredi 20 mars		
Samedi 21 mars		
Lundi 23 mars		

A vous de jouer !

MANIPULATION LIBRE JUSQUE  
11H30 PUIS DÉBRIEFING

Vos impressions



# La malle Maths en jeux

- ▶ **Tarif de la location:** 76 euros/ semaine
- ▶ **Valeur d'assurance:** 4575 euros
- ▶ Location des outils itinérants du forum des Sciences auprès de Mme ULICZKA, 03.59.73.95.95

“

On ne peut rien apprendre aux gens. On peut seulement les aider à découvrir qu'ils possèdent déjà en eux tout ce qui est à apprendre.

”

GALILÉE, (1564 - 1642)