



# PRIX LITTERAIRE 2017-2018

LA CORDERIE, MARCQ-EN-BAROEUL





<https://www.youtube.com/watch?v=gZbfBg4s59g>

# THEME 2017-2018

- L'EGALITE FILLES GARÇONS

# PLAN DE L'ANIMATION

- 1/Textes officiels et enjeux
- 2/ Les stéréotypes de genre
- 3/ Mettre en place une pédagogie égalitaire
- 4/ Présentation des livres/ En groupe: manipulation, choix
- 5/Vote du livre préféré et mots clés.
- 6/ Logistique

# PARTIE I: TEXTES OFFICIELS

- Scolarisation des filles par rapport aux garçons en chiffres.
- [http://cache.media.education.gouv.fr/file/2017/23/5/depp-filles-et-garcons-2017\\_727235.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/2017/23/5/depp-filles-et-garcons-2017_727235.pdf)

# LES ENJEUX

- LES ENJEUX ACADEMIQUES D'UNE POLITIQUE EN FAVEUR DE L'EGALITE ENTRE LES FILLES ET LES GARCONS
- <https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons/des-enjeux-educatifs.html>

# LES ENJEUX

- L'égalité filles garçons est une thématique de travail à inscrire dans le parcours des élèves de l'école maternelle à l'université
  - Parcours citoyen
  - Parcours éducatif de santé
  - Parcours d'éducation artistique et culturelle
  - Parcours avenir



# TEXTES OFFICIELS

TEMPS I





# TEXTES OFFICIELS

- Loi du 8 juillet 2013 pour la Refondation de l'École de la République
- Code de l'Éducation : articles L121-1, L312-17-1, L311-4, L321-3
- Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif 2013-2018
- Référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation
- Charte de la laïcité à l'école, Article 9
- Bulletin officiel spécial N°6 du 25 juin 2015 - Programme d'enseignement moral et civique
- Circulaire de rentrée 2016-058 du 13-4-2016
- Circulaire n° 2016-092 du 20-6-2016 - Le parcours citoyen de l'élève

## QUE DIT LA LOI DE REFONDATION?

- En développant chez chacun la confiance en soi et l'envie d'apprendre, l'école maternelle doit conforter et stimuler le développement affectif, social, sensoriel, moteur et cognitif des enfants et les initier aux différents moyens d'expression. Elle assure une première acquisition des principes de la vie en société et de l'égalité entre les filles et les garçons.
- Pour instituer un lien civique entre tous les membres de la communauté éducative, il convient de prévenir au sein de l'école toutes les formes de discrimination et de favoriser la mixité sociale et l'égalité entre les femmes et les hommes.



# LES STÉRÉOTYPES

TEMPS 2



# LES STÉRÉOTYPES

- Vidéo d'accueil CANOPE / outils filles garçons
- <https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>

# LE CHOIX DES SUPPORTS D'ENSEIGNEMENT

- REPERER LES INEGALITES DANS LES SUPPORTS DIDACTIQUES
- <https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons/reperer-les-inegalites-dans-les-supports-didactiques.html>

# STÉRÉOTYPES, PRÉJUGÉS, DISCRIMINATIONS

- Quelle différence faites-vous entre un stéréotype, un préjugé et la discrimination?
- Des équipes de 5
- 5 dessins

# LES STÉRÉOTYPES

- croyances partagées-à des degrés divers-à propos des attributs ou des caractéristiques de certains groupes sociaux, fondées sur un processus de catégorisation sociale fonctionnel mais simplificateur.
- Ce sont des connaissances sociales qui saturent notre mémoire à long terme
- Elles reposent sur un effet d'assimilation et de contraste

# LES PRÉJUGÉS

- Préjugés : Sentiments, a priori qui débouchent le plus souvent sur une attitude négative ou une prédisposition à adopter une conduite négative envers un groupe ou un de ses membres

Le préjugé est donc une attitude s'appuyant sur des croyances, sur des généralisations erronées et rigides (des stéréotypes)

Une mise à distance des stéréotypes peut permettre de travailler sur les préjugés et de les faire évoluer (montrer l'universalité des préjugés, favoriser les rencontres, s'appuyer sur l'empathie...)



# LES DISCRIMINATIONS

- les discriminations : toute action négative dirigée contre un membre d'un exo- groupe résultant d'un préjugé à l'égard du groupe dont il fait partie.
- les discriminations s'opérationnalisent de deux façons différentes
  - l'exclusion l'interdiction , notamment d'accéder à certains endroits ou certains métiers
  - des actions volontaristes telles que la création de ghettos ou l'incitation à la mise à mort individuelle ou de masse
- Elles reposent sur un effet d'assimilation et de contraste

Un support à privilégier : le site de **l'Observatoire des inégalités** ( les inégalités de salaires entre les femmes et les hommes, la répartition des tâches domestiques, la parité en politique, l'espérance de vie, la durée du chômage, les parcours scolaires...)

# LES STÉRÉOTYPES DE GENRE

- Il s'agit de stéréotypes sociaux qui influent sur les apprentissages dès l'école primaire et qui reposent sur une généralisation abusive de caractéristiques dites masculines et dites féminines.
- Exemples :
  - Les filles ne sont pas bonnes en mathématiques
  - Les garçons n'aiment pas lire
  - Les femmes ne savent pas lire les cartes routières
  - Les hommes sont plus violents que les femmes
  - Les femmes ne savent pas se garer
  - Les femmes sont facilement stressées émotionnellement

# DES STÉRÉOTYPES GENRÉS DANS LA SOCIÉTÉ



**EXCLUSIVITÉ CARREFOUR**

**TRANSFORMERS**

**14€95**  
 Figurine Optimus Prime  
 Chevalier d'Argent  
 DES 3 ANS

**44€90**  
 Ensemble XXL  
 de briques LEGO®  
 Contient un monde  
 de créations uniques  
 avec un personnage XXL  
 de briques LEGO®  
 DES 4 ANS

**20€**  
 Table de 60 voitures  
 transformables LEGO®  
 DES 3 ANS

**34€90** / **27€92**  
 Voiture radiocommandée  
 1/24™ McQueen action  
 17 cm, 1 hour 00 minutes à la commande  
 2 batteries pour jouer à l'infini  
 DES 3 ANS

**Les garçons**

Retrouvez vos jouets garçon et bien plus encore sur **Carrefour.fr**

Les prix généralement en magasin ne diffèrent pas chez nous ou ne sont pas en vente.

1 INFO CARREFOUR Pour connaître les disponibilités des produits désignés par ce symbole, consultez nous au p. 118 du catalogue ou contactez nous sur www.carrefour.fr

22

**EXCLUSIVITÉ CARREFOUR**

**12€** / **39€90** / **35€11**  
 Poupée lumineuse  
 12 cm  
 39€90 / 35€11  
 Poupée lumineuse  
 12 cm  
 39€90 / 35€11  
 DES 4 ANS

**20€** / **39€90** / **31€92**  
 Nourrice  
 20 cm  
 39€90 / 31€92  
 Nourrice  
 20 cm  
 39€90 / 31€92  
 DES 4 ANS

**35€70**  
 Barbie  
 Barbie Joyeux Noël  
 Cette poupée est conçue pour se faire tout plaisir  
 par sa couleur et ses traits de visage. Elle est dotée  
 d'une personnalité forte, vivante, pleine de joie.  
 DES 4 ANS

**59€90**  
 Le yacht  
 7-12 ans  
 59€90  
 Le yacht  
 7-12 ans  
 59€90  
 DES 7 ANS

**Les filles**

Retrouvez vos jouets fille et bien plus encore sur **Carrefour.fr**

Les prix généralement en magasin ne diffèrent pas chez nous ou ne sont pas en vente.

1 INFO CARREFOUR Pour connaître les disponibilités des produits désignés par ce symbole, consultez nous au p. 118 du catalogue ou contactez nous sur www.carrefour.fr

23



**ELLE ACHÈTE  
EN LIGNE.**

**DARTY**

**RETRAIT EN MAGASIN  
UNE HEURE APRÈS**

**IL VA  
CHERCHER  
MES  
COMMANDES  
EN MAGASIN.**

# Vita liberté

LE SPORT 100% LOW COST

Seulement

**9€95**  
/ mois

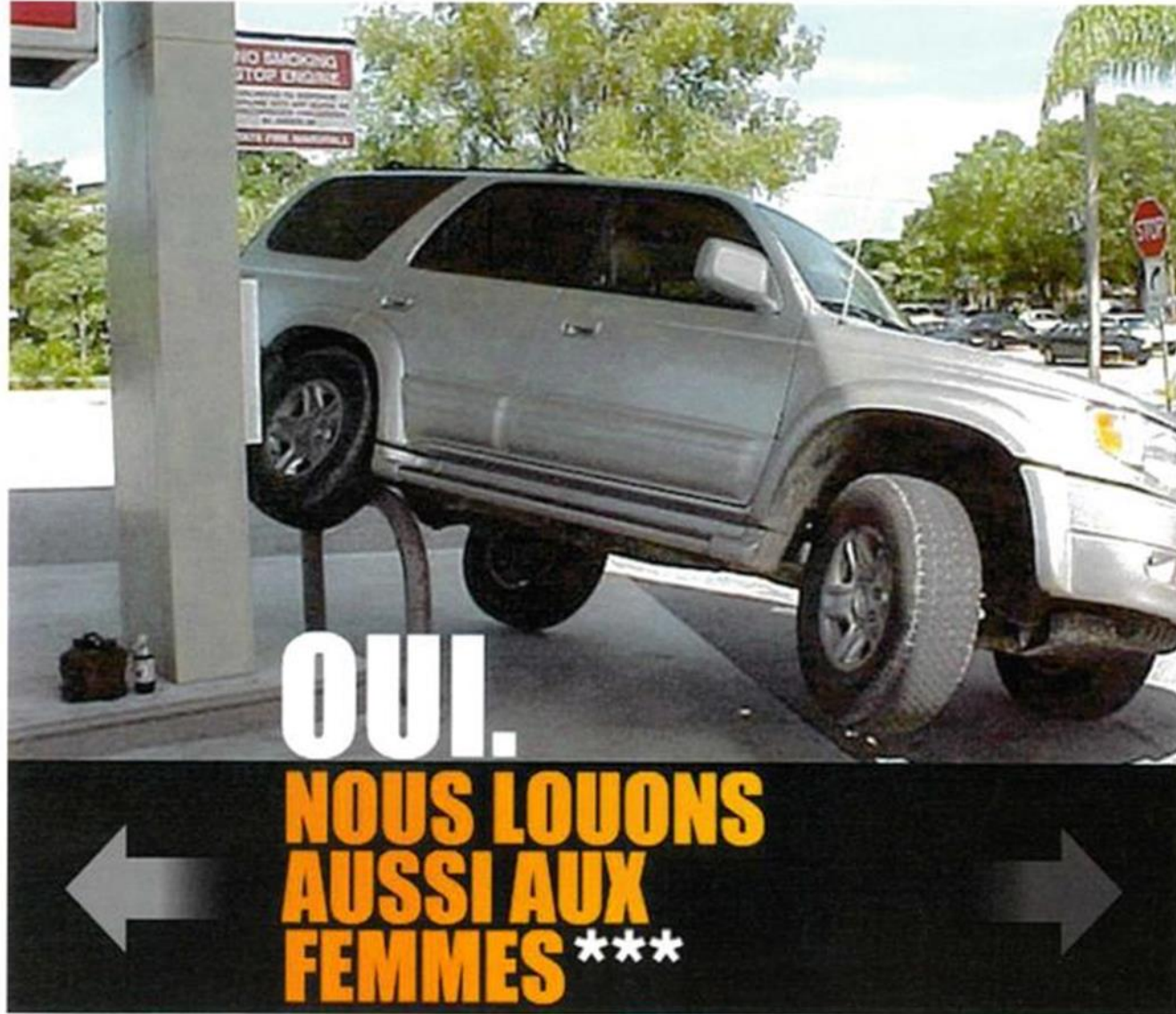
Les 6 premiers mois, pour les 100 premiers inscrits.

~~19€90\*~~  
/ mois

Accès illimité  
de 6h à 23h  
7J/7

**nous,**  
c'est le vrai prix !

**VOUS ÊTES GROSSES, VOUS ÊTES MOCHES.  
PAYEZ 19€90 ET SOYEZ SEULEMENT MOCHES !**



**OUI.**  
**NOUS LOUONS**  
**AUSSI AUX**  
**FEMMES \*\*\***





# Du divertissement pour tous

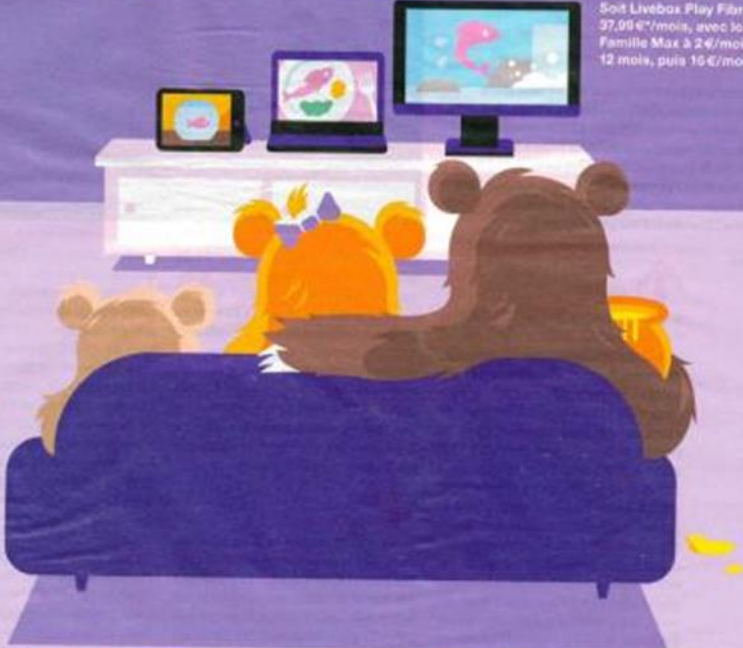


Livebox Play Fibre + le Bouquet Famille Max

200 chaînes

39€99\* /mois  
pendant 12 mois, puis 53,99€/mois

Soit Livebox Play Fibre à 37,99€/mois, avec le Bouquet Famille Max à 2€/mois pendant 12 mois, puis 16€/mois.



Offres sans engagement.  
\*Livebox nécessaire, en location à 3€/mois.  
Offre valable du 11/02/2016 au 06/04/2016, sous réserve du raccordement du domicile du client à la Fibre, pour toute nouvelle souscription concomitante à Livebox Play et au Bouquet Famille Max (hors réclamation de ce bouquet au cours des 6 derniers mois). Non cumulable. Dépôt de garantie de 40€ par décodeur TV, frais de réclamation de 50€. En cas de changement ou de résiliation, perte de la promotion.



## Laura a trouvé le poste de ses rêves.

C'est l'avenir qu'elle a toujours envisagé. Et l'avenir, pour elle, c'est de faire vivre et partager sa passion, transmettre des savoirs et des valeurs, se consacrer à la réussite de chacun de ses élèves. C'est pour cela qu'elle a décidé de devenir enseignante.

### L'ÉDUCATION NATIONALE RECRUTE 17 000 PERSONNES

Pourquoi pas vous ? 17 000 postes d'enseignants, d'infirmier(s) et de médecins scolaires sont à pourvoir en 2011.  
RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS DU 31 MAI AU 12 JUILLET 2011  
SUR [WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR](http://WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR)



## Julien a trouvé un poste à la hauteur de ses ambitions.

C'est la concrétisation de son projet professionnel. Et ce projet, pour lui, c'est de faire vivre et partager sa passion, transmettre des savoirs et des valeurs, se consacrer à la réussite de chacun de ses élèves. C'est pour cela qu'il a décidé de devenir enseignant.

### L'ÉDUCATION NATIONALE RECRUTE 17 000 PERSONNES

Pourquoi pas vous ? 17 000 postes d'enseignants, d'infirmier(s) et de médecins scolaires sont à pourvoir en 2011.  
RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS DU 31 MAI AU 12 JUILLET 2011  
SUR [WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR](http://WWW.LEDUCATIONRECRUTE.FR)





# .... DES STÉRÉOTYPES GENRÉS À L'ÉCOLE

OU COMMENT METTRE EN PLACE UNE PÉDAGOGIE ÉGALITAIRE?

TEMPS 3





JE SUIS CHEF  
DE RANG.



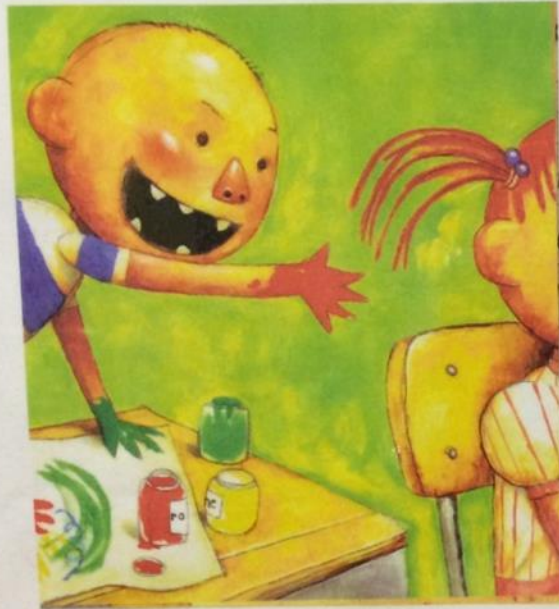
BIBLIOTHÈQUE



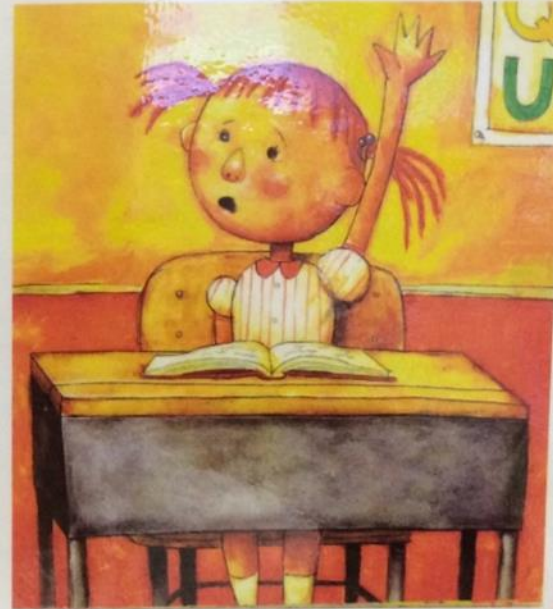
POUPÉES



GARAGE



Je m'occupe de  
mes affaires.



Je lève le doigt.






difficulté

1 2 3  
Compétence à acquies  
Savoir organiser

# Homme ou femme ?

Classe les accessoires de chaque parent dans son armoire.

0 3 MAR 2015





---

Maman va au marché  
et achète...

Papa conduit la voiture sur le  
chemin des vacances. Le trajet  
passe par ...Arthur joue aux  
billes avec Sylvain...

Noémie est serveuse dans un  
grand restaurant... (Myriad,  
classe de 5<sup>ème</sup>)

Julie collectionne  
les poupées...

Les footballeurs effectuent trois  
tours de terrain dont la  
longueur...

Maxime utilise un logiciel pour  
réduire le poids de sept photos  
numériques...(Myriade, classe  
5<sup>ème</sup>)

Arthur joue aux billes avec  
Sylvain...

# SE MONTRER GARANT-E D'UNE PÉDAGOGIE ÉGALITAIRE EN CLASSE

- aiguïser sa vigilance par rapport aux stéréotypes de genre par une conscientisation individuelle et collective
  - dans le quotidien de la classe
    - Dans la posture (comportement, discours)
    - Dans les outils professionnels (notamment questionner avec les élèves la littérature de jeunesse, les livres documentaires et les manuels)
    - Dans la mise en œuvre des enseignements dans tous les champs disciplinaires
  - mais aussi dans les espaces sociaux de l'école
    - Les toilettes et les vestiaires
    - La cour de récréation

Loumaya, la petite fille,  
Warryck, le garçon, jouent  
avec clips.  
(Lucie et Sophie)

Mathéo brosse les dents  
d'une peluche. Il est un  
garçon.

Bruce, Lorenzo et Shakinez  
jouent à la maison de  
Bouche d'or.  
(Alison)

Bruce mélange la farine  
avec qu'il veut faire un  
pâteau. Il joue à la cuisine.  
Bruce est un garçon.  
(Adam)



Deux garçons et une fille  
jouent à se déguiser.  
(Lily)

Les filles jouent avec légos.  
(Christopher)

Ils jouent avec Duplo. Ils  
fabriquent des bonhommes et  
des crocodiles.

Je vois que Mathéo joue au  
soin poupées. En fait, il soigne  
le nounours. Mathéo est un  
garçon. (Valentin).

Bobby fait cuire les  
crêpes. Bobby est une fille.

Les enfants font des  
constructions. Eva est une fille.  
Ewan est un garçon.



Après l'activité, nous avons  
discuté de nos observations.



Après l'activité, nous avons  
discuté de nos observations.



Après l'activité, nous avons  
discuté de nos observations.

Après l'activité, nous avons  
discuté de nos observations.



Je serai peut-être  
le prochain champion de  
ballon.



Après l'activité, nous avons  
discuté de nos observations.

Après l'activité, nous avons  
discuté de nos observations.



Après l'activité, nous avons  
discuté de nos observations.



Des

tous!

métiers

pour

Après l'activité, nous avons  
discuté de nos observations.



Après l'activité, nous avons  
discuté de nos observations.



Après l'activité, nous avons  
discuté de nos observations.

Après l'activité, nous avons  
discuté de nos observations.



Nous serons peut-être  
horticulteurs  
Julia



Après l'activité, nous avons  
discuté de nos observations.



Après l'activité, nous avons  
discuté de nos observations.

Après l'activité, nous avons  
discuté de nos observations.



classe de 11<sup>e</sup> Legay

CPL Condorcet

une routière CP de Mme RICHARD

un homme de ménage

une chauffeuse livreuse

une boxeuse

un assistant social

une éboueuse

un sage-

un assistant maternel

homme

une déménageuse

esthéticien  
un danseur



M  
I  
X  
T  
E



Ecole Léo Lagrange

## LES IDÉES REÇUES

Les filles s'habillent en rose.

Les filles mettent des jupes et des robes, les garçons mettent des pantalons.

Les filles ont des longs cheveux, les garçons ont des cheveux courts.

## LA LUTTE CONTRE LES IDÉES REÇUES

Nous sommes des filles et pourtant nous ne sommes pas toujours habillées en rose.



Nous sommes des garçons et pourtant nous ne sommes pas toujours habillés en bleu.



Les garçons s'habillent en bleu.

BILEL, SACHA et LUCAS sont des garçons et pourtant, ils portent des tee-shirts roses.



Ce sont des hommes et pourtant, ils portent des tee-shirts roses.



Nous sommes des filles et pourtant, nous portons des pantalons.



Eidoud est un garçon et pourtant, il a les cheveux longs.



Dahlia est une fille et pourtant, elle a les cheveux courts.



Les élèves de la classe de Mme Cailleret ont travaillé sur le thème de la démocratie et de la participation citoyenne. Ils ont réalisé ce dossier de travail en collaboration avec les professeurs de la classe de Mme Cailleret.

# L'Époque Contemporaine

La classe de CE2/CM1 de Mme Cailleret (Villers-au-Bois)

## Des hommes importants

## Des femmes importantes

### Nelson Mandela (1918 - 2013)

### Shirin Ebadi (1947)



Nelson Mandela  
Nelson Mandela est né le 18 juillet 1918 à Mvezo, dans le Cap-Occidental, en Afrique du Sud. Il est un homme politique, avocat et homme d'État. Il a été le premier président de la République d'Afrique du Sud, de 1994 à 1997. Il a été condamné à la prison à vie pour son rôle dans la lutte contre l'apartheid. Il a été libéré en 1990 et a reçu le prix Nobel de la paix en 1993.

Shirin Ebadi  
En juillet 2009, Shirin Ebadi est devenue la première femme à être élue présidente de l'Assemblée parlementaire de la Méditerranée et du Moyen-Orient (APMMO) à Tunis. Elle est une avocate et une activiste pour les droits de l'homme en Iran.



### Dr Korczak (1878 - 1942)

### Nancy Wake (1912 - 2011)



Dr Korczak  
Janusz Korczak est un écrivain, journaliste et pédagogue polonais. Il est connu pour son engagement en faveur des enfants et pour son rôle pendant la Shoah à Varsovie. Il a été assassiné avec ses enfants dans le ghetto de Varsovie en 1942.



Nancy Wake  
Nancy Wake est une aviatrice britannique et une résistante pendant la Seconde Guerre mondiale. Elle est connue pour ses actions héroïques en France, où elle a dirigé une unité de résistants. Elle a été capturée et emprisonnée pendant plusieurs années.



## de méditer

de méditer  
C'est un moment où l'on se concentre sur soi-même et sur ses pensées. Cela permet de se recentrer et de mieux comprendre ses émotions et ses actions.

de méditer  
C'est un moment où l'on se concentre sur soi-même et sur ses pensées. Cela permet de se recentrer et de mieux comprendre ses émotions et ses actions.

# La cour de récréation





**1** La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

**2** La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

## • • LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE • •

**3** La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

**4** La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

**5** La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

# CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

*La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.*

**6** La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

**7** La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.

**8** La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

**9** La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

**10** Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

**11** Les personnels ont un devoir de stricte neutralité : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

## • • L'ÉCOLE EST LAÏQUE • •

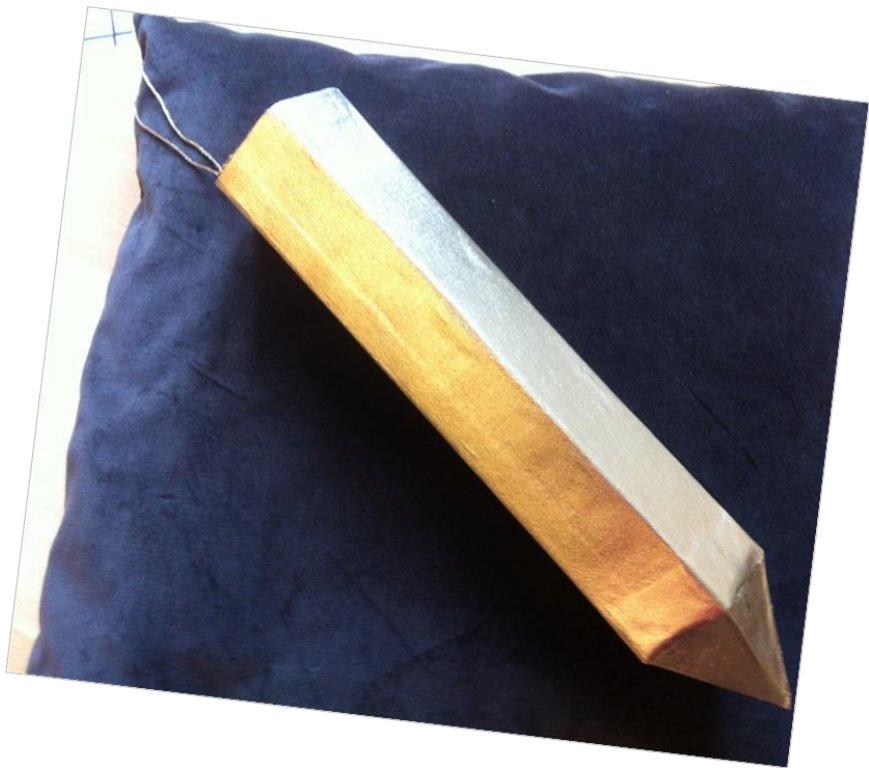
**12** Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

**13** Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

**14** Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.

**15** Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.

# REMISE DU CRAYON D'OR



- sur Marcq-en-Baroeul: Théâtre Charcot
- Sur La Madeleine: Salle du Moulin

# CÉRÉMONIE

Prix littéraire 2015 Quel est ton album sans texte préféré ?				
<u>Le Rêve du pêcheur</u> Ronan Badel	<u>Imagine</u> Aaron Becker	<u>Dessine</u> Bill Thomson	<u>Un petit nuage</u> Muzo	<u>Le voleur de poule</u> B. Rodriguez
				

**Prix Littéraire**

Les élèves de La Madeleine et de Marcq-en-Baroeul  
Certifient que :

**Imagine, de Aaron Becker**

ayant honorablement honoré le prix "Les albums sans texte sont de grands bavards".  
Le jury lui accorde le titre du

**Crayon D'OR 2015**

et le propose pour la sélection de l'été 2015.

2015

Les organisateurs du prix  
FREE and NON OFFICIAL diploma. Fully Customized on [www.documentia.com](http://www.documentia.com)

[wulu.documentia.com](http://wulu.documentia.com)

Les élèves  
All rights reserved. Unauthorized copying, reproduction prohibited. Sale prohibited.

The screenshot shows a web browser window displaying the CANOPÉ website. The browser's address bar shows the URL: <https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons/des-enjeux-educatifs.html>. The website header features the CANOPÉ logo and the tagline "Le réseau de création et d'accompagnement pédagogiques". Navigation links include "MON ATELIER", "MON COMPTE", "MES LISTES", and "MON PANIER". A secondary navigation bar offers categories: "S'INFORMER & ENSEIGNER", "SE FORMER & ÊTRE ACCOMPAGNÉ", "ÉDUCATION & SOCIÉTÉ", "ARTS, CULTURE & PATRIMOINE", and "ACTUALITÉS & AGENDA".

The main content area has a teal background with the title "Outils égalité filles-garçons" and a circular graphic that reads "Grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République". A search icon and the word "RECHERCHER" are visible in the bottom right of this section.

Below the main content, a horizontal menu lists: "FONDEMENTS ET ENJEUX", "AGIR EN CLASSE", "AGIR DANS L'ÉCOLE", and "SE FORMER ET S'INFORMER".

The article content includes the following sections:

- SOMMAIRE** (vertical sidebar on the left)
- DES ENJEUX ÉDUCATIFS**

L'égalité des filles et des garçons est la première dimension de l'égalité des chances que l'École doit garantir aux élèves : chiffres, rapports et interviews.
- FILLES ET GARÇONS SUR LE CHEMIN DE L'ÉGALITÉ**

L'édition 2015 de la publication « Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à

The Windows taskbar at the bottom shows the time as 10:39 on 14/11/2017.

# CANOPÉ

## ÉGALITÉ

### FILLES / GARÇONS



#### AU PROGRAMME

- Un cycle cinéma
- Des actions de médiation à l'Atelier Canopé de Lille
- Un hackathon pédagogique

#### PROPOSER DES ACTIONS POUR AGIR À L'ÉCOLE

DU 29 NOVEMBRE AU 12 DÉCEMBRE

S'emparer de cette problématique de société, réfléchir et innover collectivement.

Atelier Canopé 59  
31, rue Pierre Legrand  
59030 Lille cedex  
T 03 59 03 12 00



Réseau Canopé, avec le soutien de la DRAC Hauts-de-France et la ville de Lille.

# DES OUTILS POUR LA CLASSE

- <https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons/reperer-les-inegalites-dans-le-quotidien-1.html>
- <https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons/reperer-les-inegalites-dans-la-lecture-et-la-litterature-de-jeunesse.html>
- <http://www.education.gouv.fr/cid4006/egalite-des-filles-et-des-garcons.html>
- [http://cache.media.education.gouv.fr/file/Actions\\_educatives/81/3/Guide\\_Agir-pour-egalite-filles-garcons+62+voies-voix+de+femmes\\_746813.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Actions_educatives/81/3/Guide_Agir-pour-egalite-filles-garcons+62+voies-voix+de+femmes_746813.pdf)
- Lettre aux directeurs n°5 mars 2017

# L'ÉGALITÉ FILLES GARÇONS, UN JOUR UNE QUESTION

<https://www.youtube.com/watch?v=nKwVOTntIVc>



# VOTE DE LA SELECTION 2017-2018

TEMPS 5





# SÉLECTION 2017-2018

## Sélection du jury

A quoi tu joues?

Overdose de rose

Hector, l'homme extraordinairement fort

Les poupées c'est pour les filles


Nils, Barbie et le problème du pistolet



# LOGISTIQUE

TEMPS 6



- 
- Mardi 06 février 2018 : amener Clé USB avec des pistes de travail, des propositions, des exemples d'exploitations réalisées en classe,...
  - Mardi 3 avril 2018 : forme finale de la présentation

# LETTRE AUX DIRECTEURS D'ÉCOLE

- [..\..\legalite femmes hommes\Lettre aux Directeurs N°5.pdf](#)