

# PRIX LITTERAIRE 2016 - 2017

---

1<sup>ÈRE</sup> ANIMATION PÉDAGOGIQUE

MERCREDI 16 NOVEMBRE 2016

# Le thème de cette année

---

**FAIRE DE NOS ELEVES DES CITOYENS ECLAIRES**

« Apprendre à devenir un citoyen, plutôt qu'apprendre le métier d'élève ».

P.Bron



# Le citoyen éclairé dans les textes

---

**Constitution** du 27 octobre 1946 (droit à l'éducation, article 11)

**Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen** du 26 août 1789 qui évoque le droit à la libre communication des pensées et des opinions (c'est un droit)

**Les programmes officiels de 2015 :**

- Former chaque élève pour qu'il devienne un citoyen éclairé, instruit, éduqué, autonome, cultivé et porteur des valeurs de la République.
- Une Ecole qui transmet et fait vivre les valeurs républicaines pour une insertion professionnelle, sociale et citoyenne réussie des élèves. (c'est un devoir)

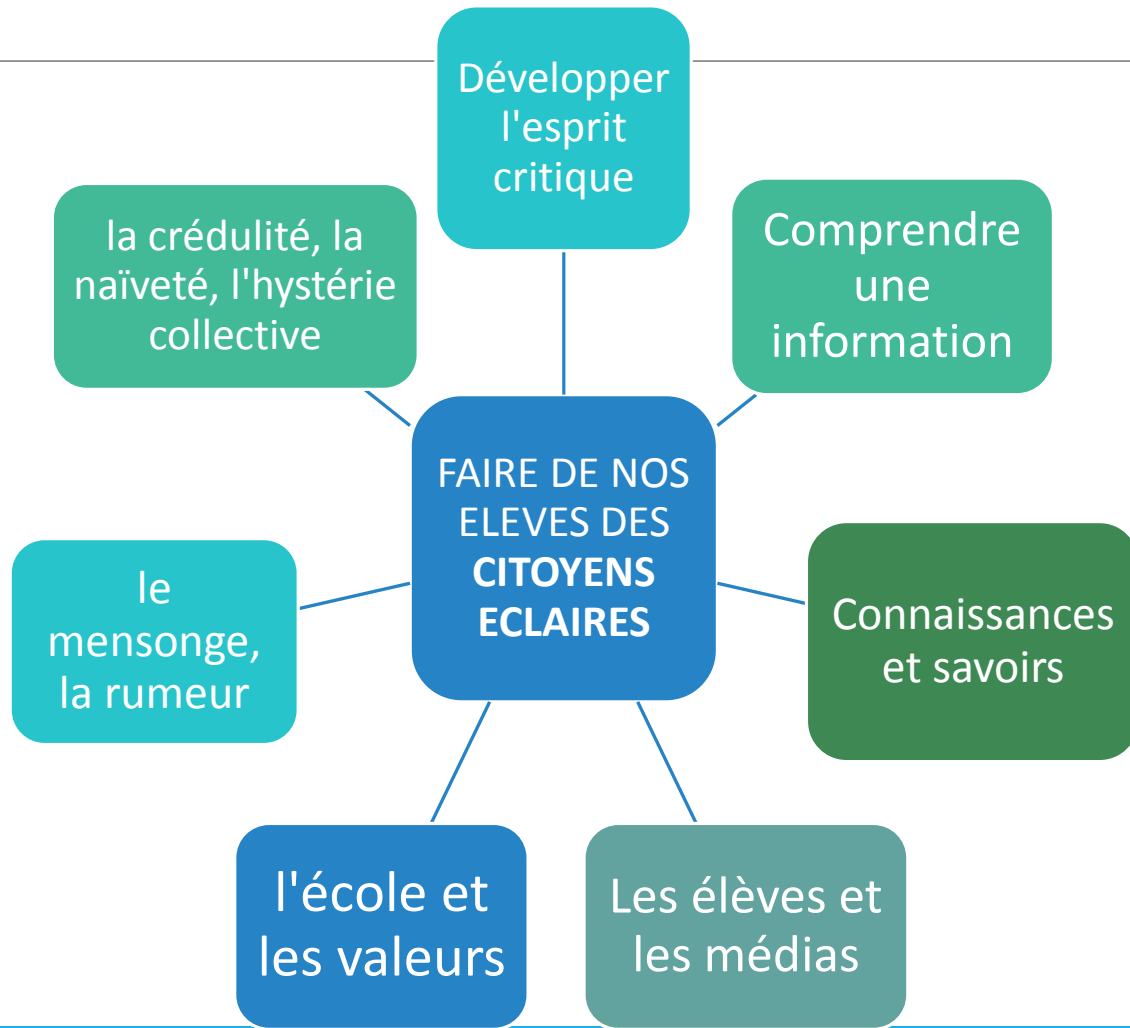
VOUS ALLEZ FÊTER VOTRE  
ANNIVERSAIRE AU COURS  
DES 12 PROCHAINS MOIS...



C'est-à-dire?

---

# C'est-à-dire?

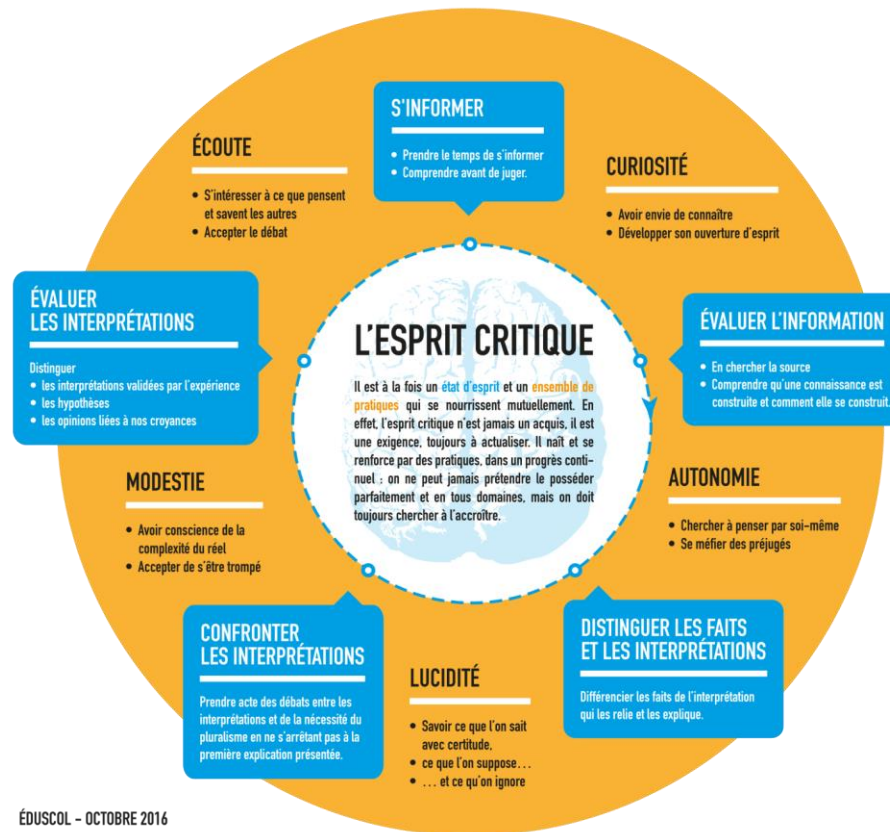


# L'esprit critique

---



# L'esprit critique





# Esprit scientifique, esprit critique

---



Cette ressource thématique - à paraître en septembre 2017 - a pour objectif de concourir à former et cultiver l'esprit critique en faisant de la science, avec la perspective de participer à la construction de l'esprit de citoyenneté.

Au fil de séances spécialement conçues pour rendre la réflexion explicite, les élèves et leurs enseignants découvriront ce qu'est la science... et de quelle façon nous mettons en oeuvre ses principes au quotidien, dans notre appréciation critique du monde qui nous entoure.

# Une information, c'est quoi?

---

LA GÉNÉRALE DE PRODUCTION

# Comment vérifier une information?

---

Une information n'est fiable qu'à la condition que sa source soit sûre;

Vérifier la véracité de l'information :

- Qui en est l'auteur?
- A quelle date a-t-elle été délivrée?
- Dans quel média?
- Sur quel site? Site fiable? Sérieux?
- De quel événement est-il question?
- Où? Quand? Comment? Avec qui? Pourquoi a-t-il eu lieu?

# Les sondages

---

Vidéo ifop ipsos

[Juppé VS. Sarkozy le match des sondages L'Oeil du 20 heures .flv](#)

# Fiction ou réalité?

---

François Jost



# L'enfant, les images et la pensée

## *L'image et la pensée*

Sous la direction de  
Marie-France Castarède

Préface de François Duparc  
Avant-propos de Michel Serres



Avec

- Alain Bentolila - Bernard Brusset - Dominique Cupa  
- Cecilia von Feilitzen - Florence Guignard  
- Blandine Kriegel - Samuel Lepastier - Michela Marzano  
- Denis Mellier - Julien Milly - Sylvain Missonnier  
- Aldo Naouri - Serge Tisseron

Nous sommes tous confrontés à la multiplicité envahissante des images. Celles-ci touchent tous les publics : adultes, adolescents et enfants. Elles peuvent être de nature très violente et/ou pornographique, ce qui doit nous faire réfléchir aux conséquences psychologiques sur les personnes fragiles et/ou immatures.

La pensée, qui exige temps, patience et réflexion, est malmenée ou même détruite par cette pollution des images et des émotions qui en découlent. Elle est pourtant la caractéristique éminente de l'homme car elle lui permet d'exercer ses facultés d'imagination, de conscience, de jugement et d'anticipation.

Des spécialistes venus d'horizons différents ouvrent ici une réflexion documentée sur l'influence prépondérante des images et des émotions au détriment de la pensée et de la réflexion. Marie-France Castarède, professeur de psychopathologie et psychanalyste (SPP).

# L'enfant, les images et la pensée

---

## Des chiffres:

- En France
- Aux USA

## Les méfaits de la saturation en image:

- Le langage n'est plus investi de la même manière.

# La place de l'oral

---



- Demande sociale
- Demande scolaire
- L'oral de communication
- L'oral à apprendre
- L'oral pour apprendre



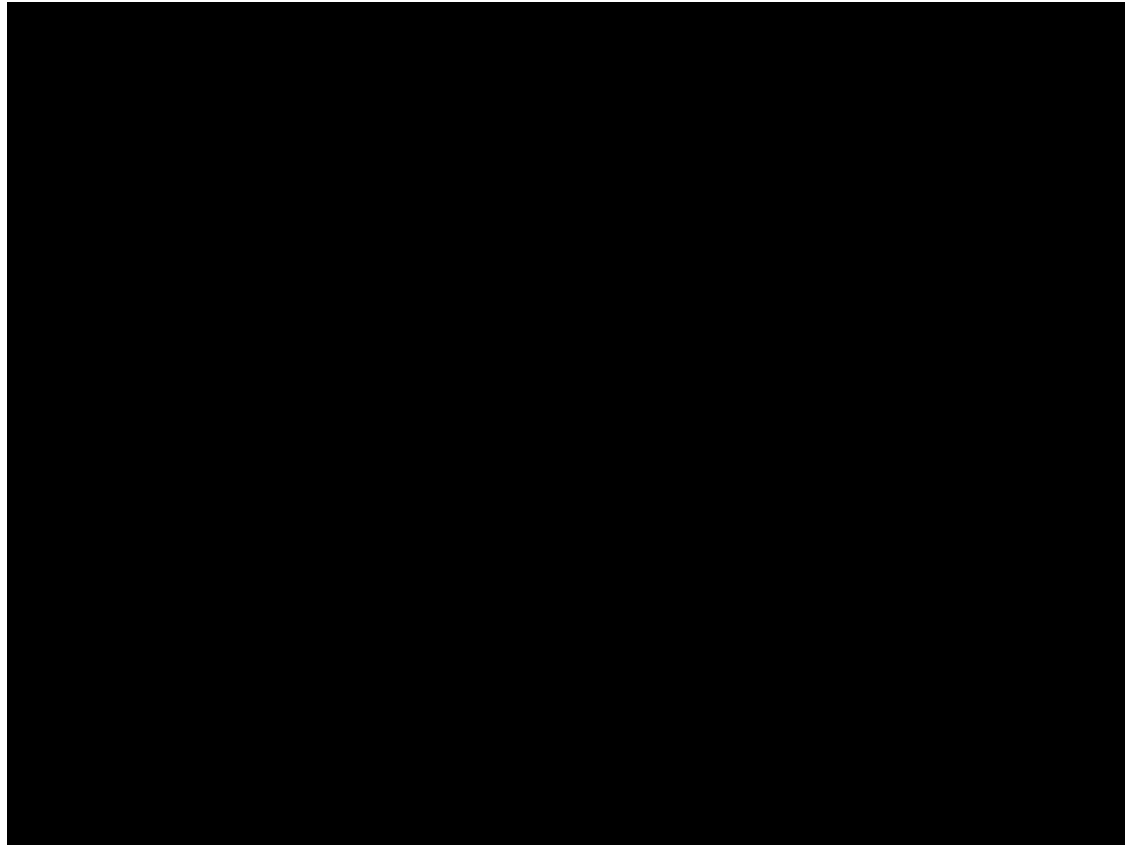
# Ne pas croire tout ce qui est dit/lu

---



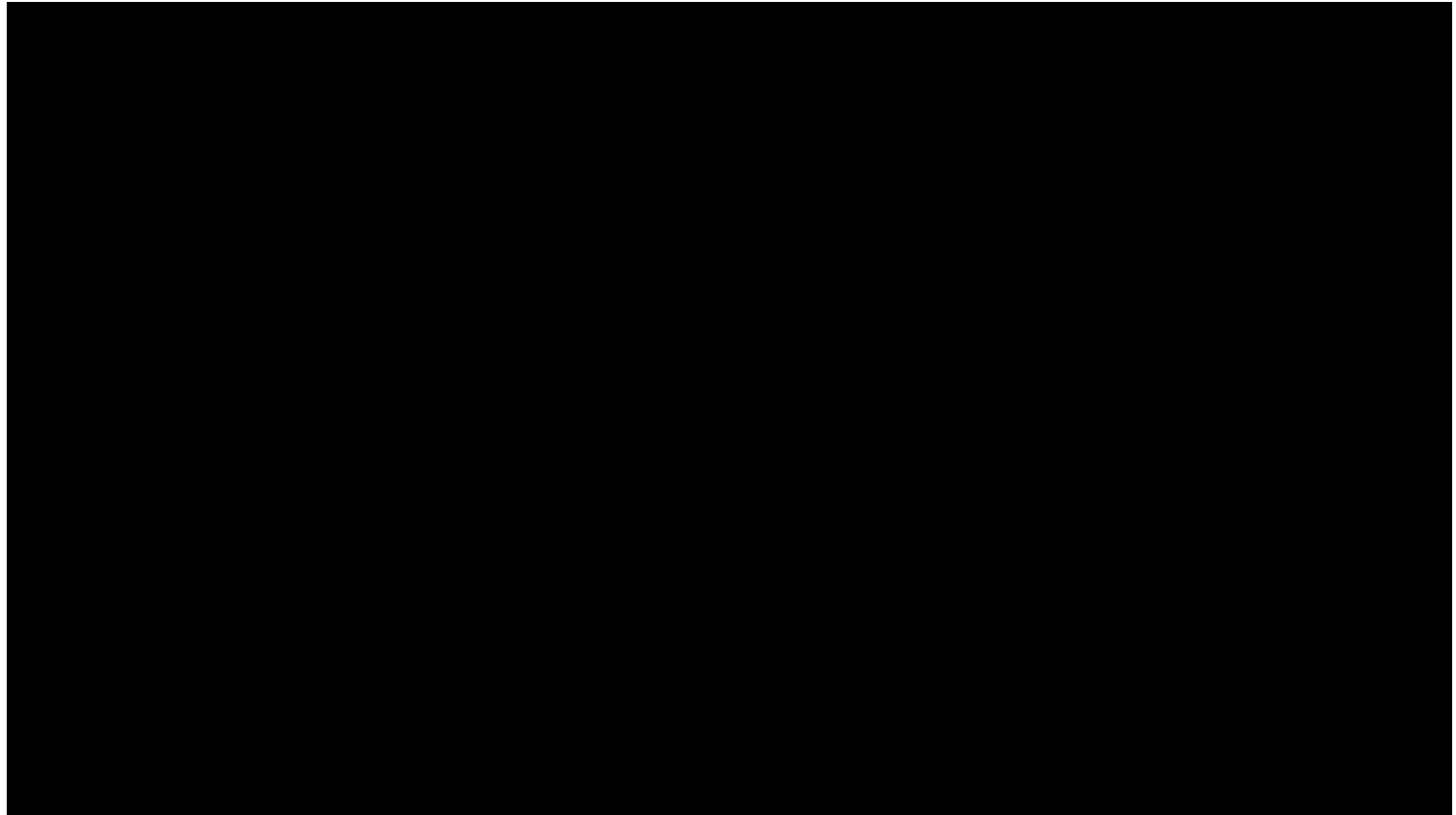
# Les maths au service de notre esprit critique

---



# Les maths au service de notre esprit critique

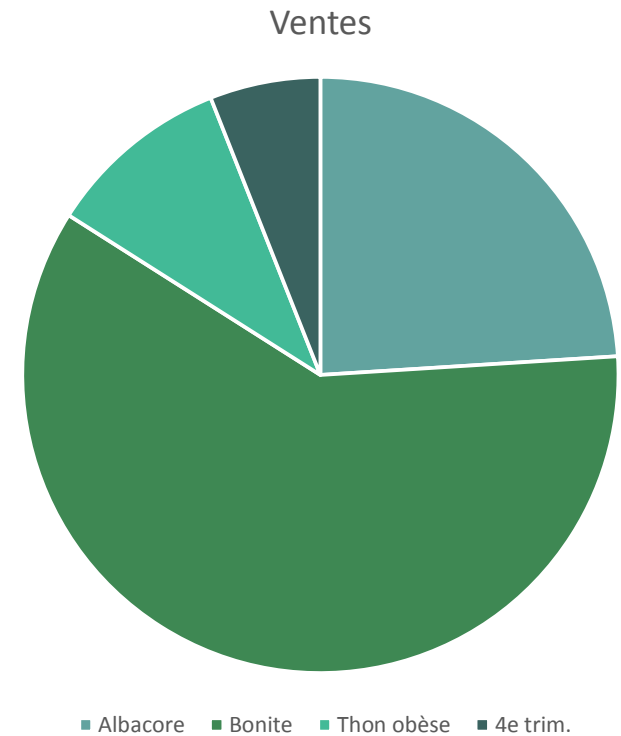
---



# Les maths au service de notre esprit critique

---

Dimanche 30 novembre 2014



# Les images



# Images et tablettes

---



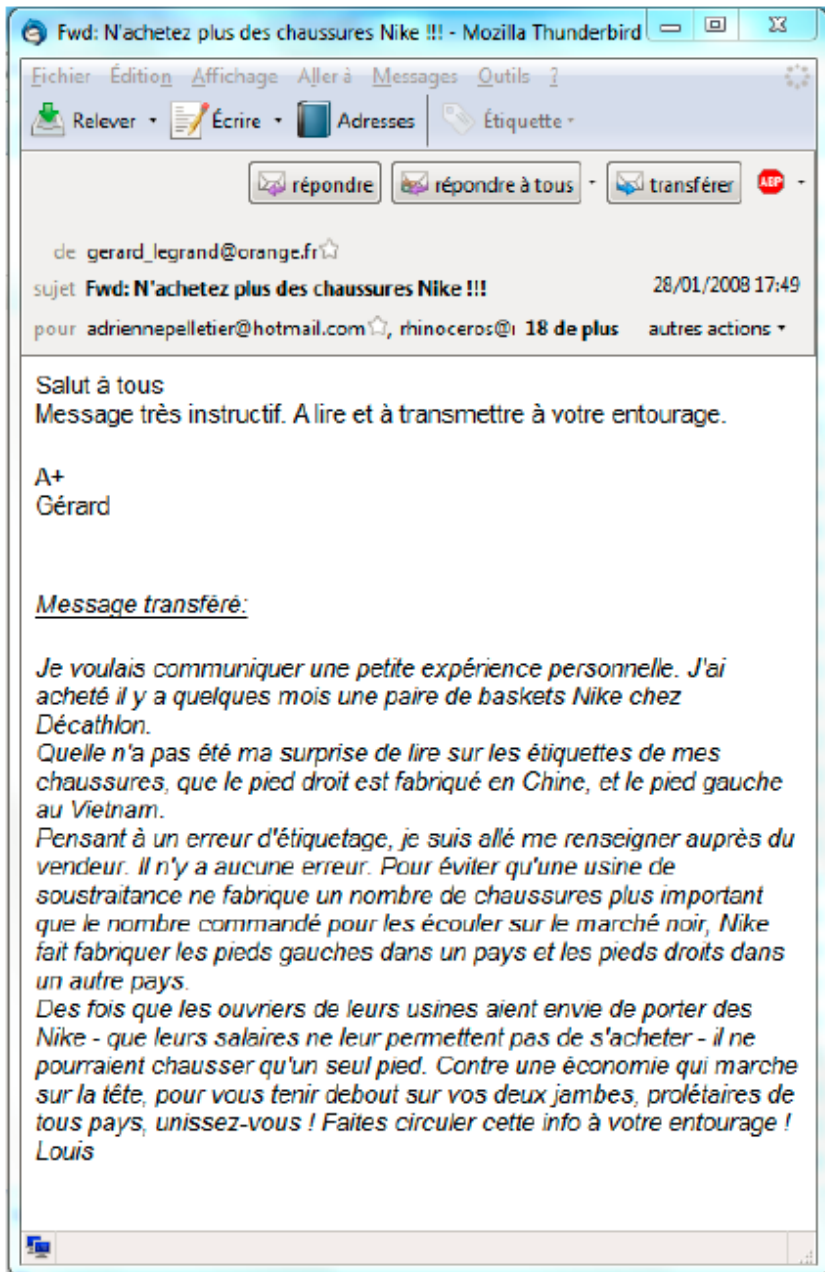
# Les élèves et les médias

## **Laisser les enfants plusieurs heures devant un livre nuirait gravement à leur concentration devant les écrans**



C'est le résultat choc d'une étude menée par des chercheurs américains qui ont observé pendant plusieurs années le comportement d'enfants âgés de 6 à 10 ans : ceux qui restent trop longtemps devant un livre auraient par la suite beaucoup de difficultés à se concentrer devant un écran.

L'apparence est trompeuse!



# Le hoax

La rumeur véhiculée sur le net



# Des outils

---

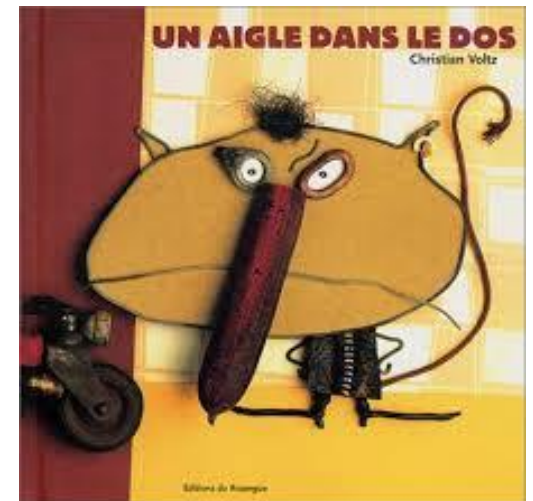
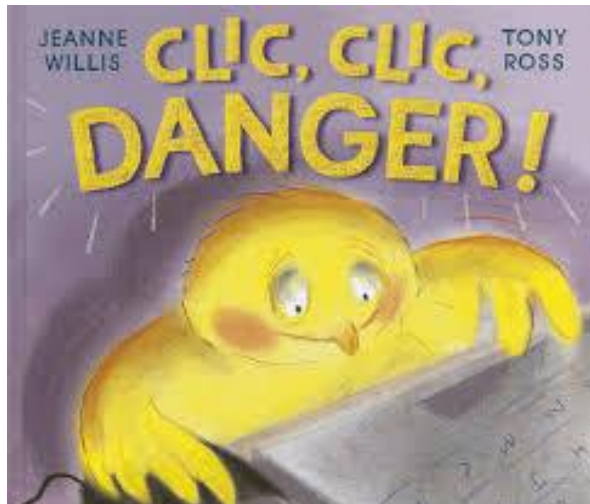
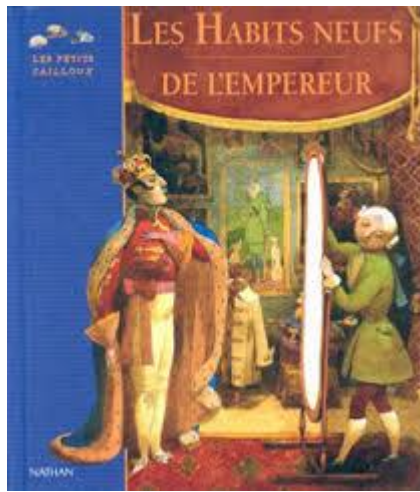
**HOAXBUSTER** (<http://www.hoaxbuster.com/>) est un site qui recense tous les « hoax » connus. A visiter donc en cas de doute.

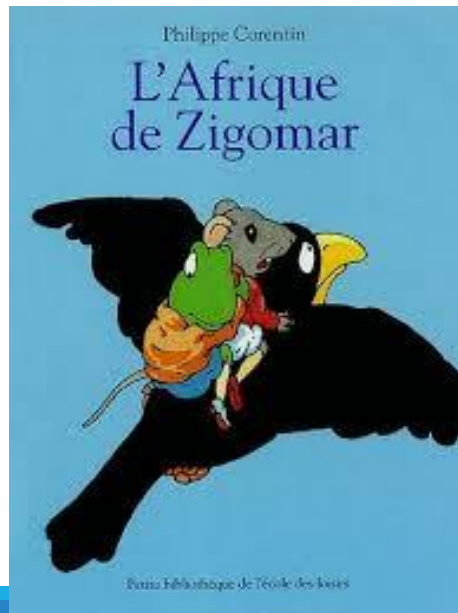
**SECUSER** (<http://www.secuser.com/hoax/index.htm>) dénombre les « hoax » les plus actifs en France.

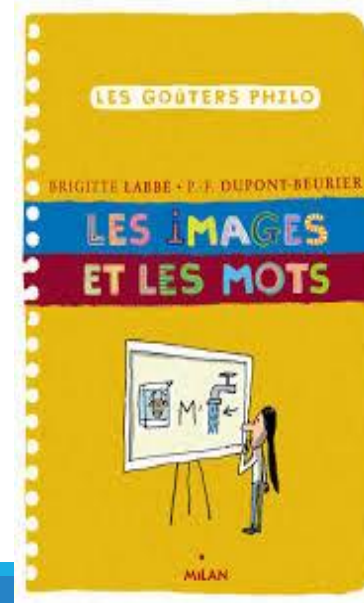
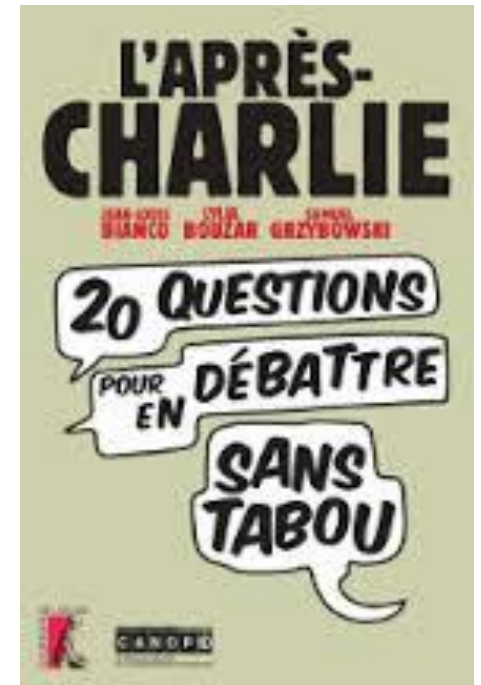
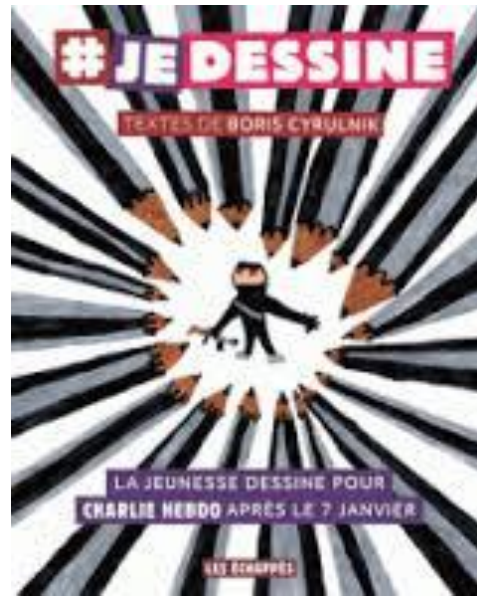
**HOAXKILLER** (<http://www.hoaxkiller.fr/visiteguidee/index.htm>) pour aider les internautes à identifier les « hoax » afin de lutter contre la pollution des boîtes aux lettres

Maintenant, à vous  
de choisir...

---







---

A vous de choisir...



Titres	Nombres de voix
Les habits neufs de l'Empereur	
Lili s'est fait piéger sur internet	
Un vrai mensonge	
Clic clic danger	
S'unir c'est se mélanger	
Un aigle dans le dos	
Le mystérieux monstre poilu	
C'est lui ou nous	
L'Afrique de Zigomar	
La poulette qui en savait trop	
50 questions pour éviter de tout confondre	
#Je dessine (après Charlie)	
Les images et les mots	
L'Après Charlie (20 questions pour en débattre)	
Les réseaux sociaux, comment ça marche?	

# La sélection 2016/2017

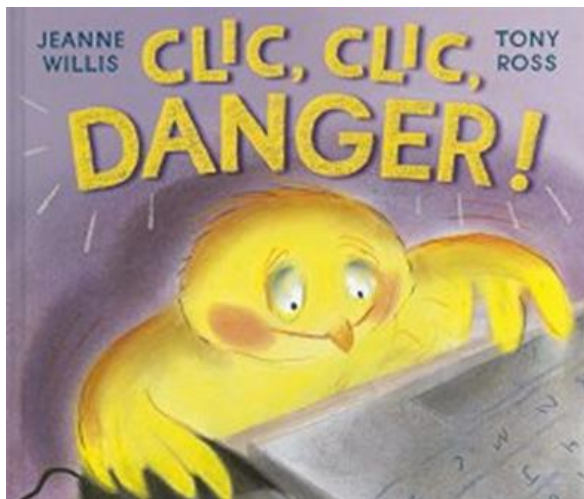
---

Cycle 1 et 2	Cycle 3



# Pistes pédagogiques possibles

---



Une poussine, découvrant Internet, y fait de multiples achats : trottinette, montre en diamants, chaussures... Elle clique et reclique, jusqu'à équiper toute la ferme. Mais, quand un nouvel ami rencontré sur la Toile lui donne rendez-vous, elle n'imagine pas qui se cache derrière celui-ci...

L'histoire est légère, joyeuse. Poussine est insouciante mais la chute est rapide, abrupte, violente?...

**Un album pour expliquer aux élèves que l'on ignore qui se cache derrière l'écran.** L'album permet de lancer la discussion sur les dangers internet. Comment savoir qui se "cache" derrière un profil? Peut-on être certain que la personne est bien celle qu'elle prétend? Quelles précautions poussine aurait dû-t-elle prendre? Que va-t-il se passer pour poussine? Dans la rue, je ne parle pas aux inconnus, et sur internet?

# Une histoire sur les mauvaises rencontres sur le net

---



[clic clic danger.docx](#)

# Les habits neufs de l'empereur

---

*« J'attrape une idée pour l'adulte,  
je la raconte aux petits,  
tandis que je garde à l'esprit la  
conscience que les parents  
écoutent souvent aussi, et à eux, il  
faut donner un peu de quoi  
penser. »*



Hans Christian Andersen

# L'Afrique de Zigomar

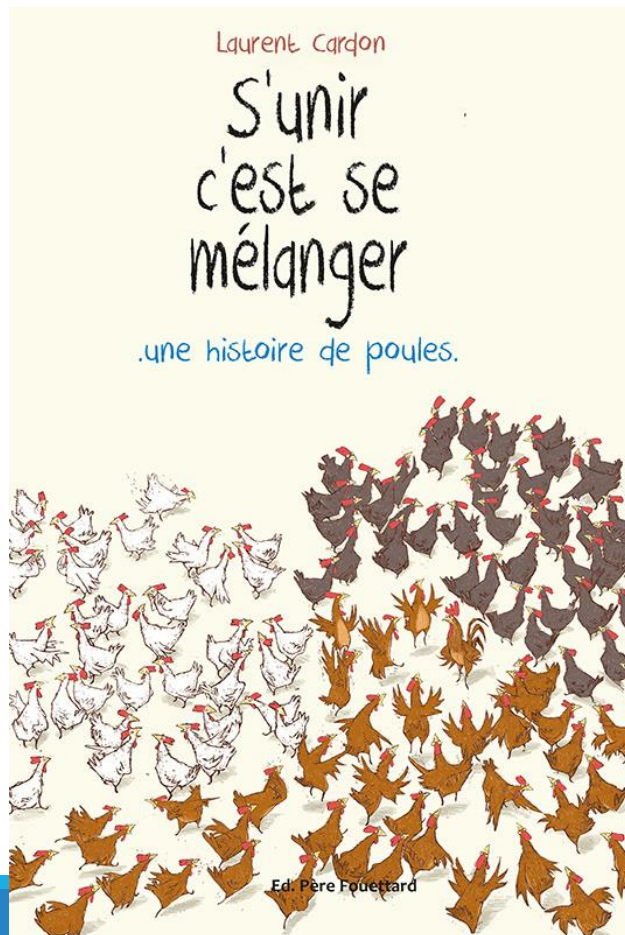
---

Selon Zigomar, imagine le Pôle Nord tel qu'il pourrait le présenter à Pipioli



# S'unir c'est se mélanger

---



Organisation de débats:

- La démocratie
- L'égalité fille/garçons
- les faibles et les forts, les races et les couleurs, le nombre, le pouvoir...

# Eduquer aux médias, ça s'apprend !

---

Document du CLEMI téléchargeable

1<sup>er</sup> degré fiche 04:

Exemple: Lire les images dans les médias

Cycle 1: sérier différents types d'images

Cycle 2: conduire les élèves à prendre conscience qu'une image est une représentation, une reconstruction de la réalité

Cycle 3: mettre en évidence la caractère polysémique d'une image

# Les dates des réunions

---

Mardi 24 janvier 2016 : amener Clé USB avec des pistes de travail, des propositions, des exemples d'exploitations réalisées en classe,...

Mardi 2 mai 2016 : forme finale de la présentation



Dates

Marcq :

-

-

Dates

Madeleine :

/05/17

5/17

**LA REMISE DU  
CRAYON D'OR**



# Exemples de réalisations

---



# Ancrage didactique

---

EDUSCOL

<http://eduscol.education.fr/cid107295/appel-a-contributions-sur-l-esprit-critique.html>

EDU NUM Thématique n°2, L'esprit critique, 2016

L'image et la pensée, CASTAREDE, Erès, 2011

Petite Poucette, Michel Serre, Le Pommier, 2012

# Ouvrages disponibles en circonscription

---

*Eduquer à l'image, 11 situations pédagogiques en Arts plastiques*, MARSZAL, canope, 2015

*100 fiches pratiques pour exploiter la presse en classe*, C2C3, N. HERR, Retz, 1994

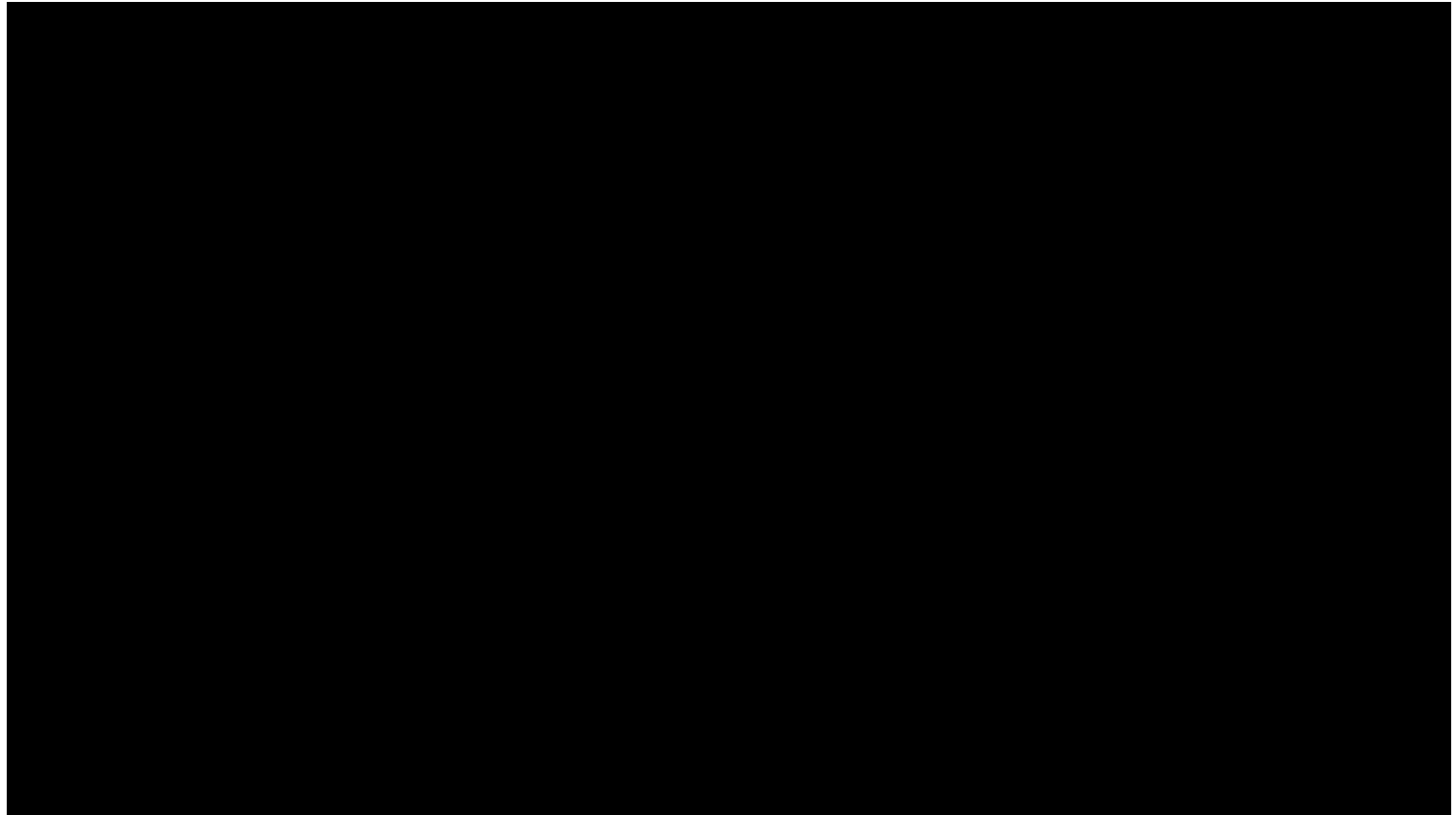
*L'éducation aux médias*, Anne VIZE, Chenelière Education, 2011

*Croire et savoir*, les gouters philo, LABBE, Milan, 2010

*Ce qu'on sait et ce qu'on ne sait pas*, Les gouters philo, LABBE, 2001

Michel Serres, *Petite Poucette*

---





AVANT LA PUB M'INFLUENCAIT

MAINTENANT elle M'INFLUENCE  
TOUJOURS

... MAIS je le SAIS !



K.