

REUNION ENT

Ecoles de Marcq-en-Barœul

Mai – juin 2016

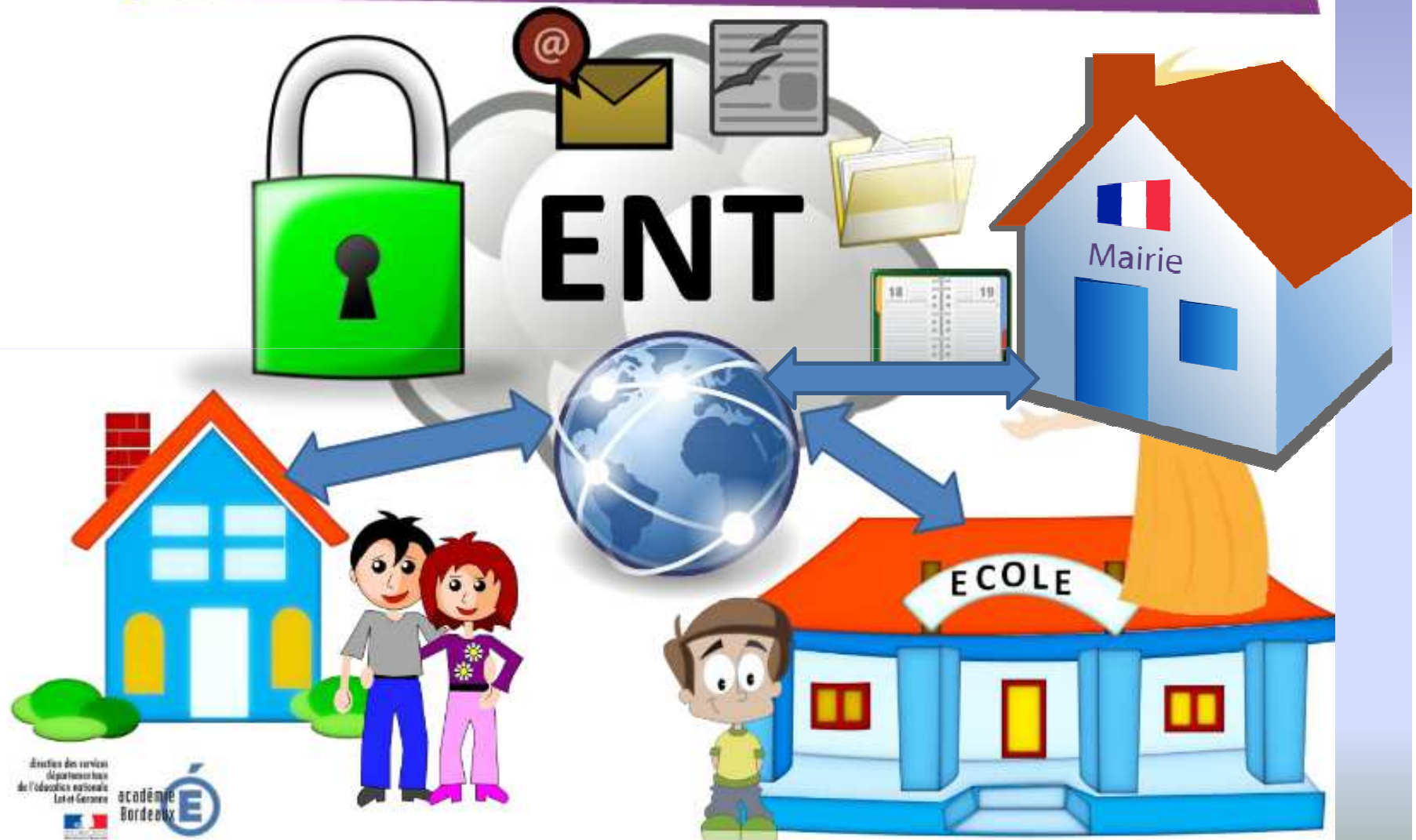
Circonscription Lille 1 - Marcq

Qu'est-ce qu'un ENT?

Les représentations de l'ENT



Définition d'un ENT



Quel matériel pour utiliser l'ENT?



Les différents outils de l'ENT (les modules)



Blog de ma classe

Lire et écrire des articles dans un journal en ligne



Mon annuaire



Ma médiathèque

Mettre en ligne des vidéos, du son, des documents ou des images



Ma messagerie

Communiquer avec ses correspondants



Mon calendrier

Voir les événements à venir



GPS de ma classe

Voyager de lieux en lieux



Mon cahier de texte

Lire et valider les travaux donnés



Carnet de liaison de ma classe

Lire les annonces de la classe



Minisite de ma classe

Lire toute l'actualité en ligne de votre école

Le module messagerie

Médiacad-1.mp4

Que peut-on demander à l'élève ?

- Trouver un message ;
- Lire et comprendre un message ;
- Envoyer un message ;
- Envoyer un message avec une pièce jointe ;

Que peut-on mettre en jeu ?

- La production de textes ;
- Des défis mathématiques ;
- Le respect de l'autre ;
- La collaboration ;



Messagerie

Communiquer avec ses correspondants



Découverte

- En vidéo-projection ;
- En atelier ;

Appropriation

- En rituel, un ou plusieurs élèves vont consulter leur messagerie en ligne. Le maître n'ayant envoyé une information qu'à certains d'entre eux ;
- Dans le cadre de jeux ;
- Dans le cadre de projets d'écriture ou de travaux à plusieurs : les élèves communiquent des informations entre eux ;

Les plus / Prolongements

- Possibilité de différenciation au sein de la classe ;
- La modération rend possible un travail sur le respect de la langue mais aussi de la personne ;

Le module mediathèque

[Médiacad-2.mp4](#)

Que peut-on demander à l'élève ?

- Récupérer / Consulter des documents ;
- Ranger des documents dans son dossier ;
- Se déplacer dans l'arborescence de son dossier ;

Que peut-on mettre en jeu ?

- L'organisation des documents ;
- Le respect du droit d'auteur ;



Médiathèque

Mettre en ligne des vidéos,
du son, des documents ou
des images



Mes documents



Thésaurus

Découverte

- En vidéo-projection ;
- En atelier ;

Appropriation

- Dans le cadre des activités de classe, les élèves choisissent et consultent les documents nécessaires à leur travail. Ils apprennent à les organiser ;
- Dans le cadre de l'écriture dans le blog de la classe, les documents ou médias à intégrer seront puisés dans la médiathèque.

Les plus

- Apprentissage de l'organisation des données ;

Le module blog

Médiacad-3.mp4

Que peut-on demander à l'élève ?

- Lire les informations publiées (cahier de vie, compte rendu de visite ...);
- Écrire des articles (par dictée à l'adulte) en y joignant des documents ;
- Choisir les photos, les dessins, les sons, les vidéos qui seront intégrés aux articles ;

Que peut-on mettre en jeu ?

- La production d'écrits (écriture collaborative);
- Le langage oral ;
- Le respect du droit d'auteur ;
- Donner un avis et le justifier ;



Blog

Lire et écrire des articles dans un journal en ligne



Découverte

- En vidéo-projection ;
- En atelier ;

Appropriation

- Les élèves saisissent de courts textes créés collectivement ;
- En autonomie, accès libre aux articles sur les ordinateurs de la classe ;
- En autonomie, écriture d'articles qui seront retravaillés par la suite avant publication ;
- Écoute avec casque de comptines et de vidéos ;

Les plus

- Motivation associée à la qualité / clarté de la production (orale) ;
- Réalisation simplifiée de documents multimédias (cahier de vie) ;
- La modération rend possible un travail sur le respect de la langue et de la personne ;

Le module profil

Médiacad-4.mp4

Que peut-on demander à l'élève ?

- Produire un texte ;
- Récupérer une image préalablement choisie ;

Que peut-on mettre en jeu ?

- Exprimer ses préférences et apprendre à les justifier ;
- Mener une réflexion sur le rapport sphère privée / sphère publique ;



Mon Profil

Communiquer sur mon
humeur ou mon activité



Découverte

- En vidéo-projection ;
- En atelier ;

Appropriation

- Lors de séances de production de textes ;
- Lors de séances d'éducation civique ;

Les plus

- Une entrée motivante qui peut rappeler les usages des grands frères et des grandes sœurs ;
- Peut permettre un vrai travail sur les dangers d'internet ;

Quand utiliser l'ENT?

En classe ou sur site informatique

A la maison



Pour les familles, sur demande, à l'école

ENT et pratiques de classe

- L'ENT n'impose pas de pratiques spécifiques mais se met au service de celles existantes
- Utilisation spécifique, quotidienne ou ponctuelle
- L'enseignant a la possibilité d'activer ou de désactiver différents modules pour ajuster l'ENT au fonctionnement de sa classe

Une utilisation à la carte



Un exemple d'utilisation d'un ENT

- [Médiacad-5.mp4](#)

Témoignages de parents

- [Médiacad.mp4](#)

